

**Modulkatalog für den Spezialisierungsbereich  
des Bachelorstudiengangs Volkswirtschaftslehre  
Kalenderjahre 2010 bis 2014**



# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorlesungen im Spezialisierungsbereich HWS 2014</i> .....	1
Arbeitsmarktökonomik .....	1
Competition Policy Analysis .....	2
Contract Theory: Incentives and Motivation .....	3
Economic Policy and Market Imperfections .....	4
Energieökonomik.....	5
History of Economics.....	6
Human Capital in History.....	7
International Financial Policy.....	8
Introduction to Experimental Economics .....	9
Regionalentwicklung in Deutschland / Regional Development of Germany .....	10
Social Security and Social Insurance .....	12
Stadtökonomie.....	13
The Evolution of Financial Markets .....	14
Umweltökonomik .....	15
<i>Seminare im Spezialisierungsbereich HWS 2014</i> .....	17
Das Wirtschaftswunder in der BRD .....	17
Empirical Methods in Industrial Organization .....	18
Empirics of Social Networks .....	19
International Taxation .....	21
Kartelle und Unternehmenskonzentration im 20. Jahrhundert.....	22
Prozesse und Entwicklungen am Markt für Wohnimmobilien .....	23
Public Economics .....	24
Regionalökonomische Folgen des demographischen Wandels .....	26
Seminar in energy policy: The German renewable energy act .....	27
Seminar on Social and Economic Networks .....	28
Seminar "Wirtschaftspolitik, Sozialpolitik und Politische Ökonomie" / Seminar on .....	
Economic and Social Policy and Political Economy.....	29
Wirtschaftsgeographie II: Globalisierung und Kultur .....	30
<i>Vorlesungen im Spezialisierungsbereich 2013/14</i> .....	32
Angewandte Mikroökometrie mit Stata / Applied Microeconometrics with Stata .....	32
Behavioral Economics .....	33
Competition Economics.....	34
Contract Theory.....	35

Experimental methods in economics.....	36
Family Economics / Familienökonomie .....	37
Föderalismus und Steuerwettbewerb .....	38
Ökonometrie und Programmieren / Programming in Stata .....	39
Programming Methods for Economists .....	41
Sozialpolitik.....	42
The Role of Geography, Culture and Institutions in Long-Run Growth.....	43
Topics in Political economics.....	44
Wirtschaftsgeographie I: Standort, Cluster, Netzwerke .....	45
<i>Seminare im Spezialisierungsbereich 2013/14</i> .....	47
Behavioral Economic Policy .....	47
Demographic Divide (Empirische Regionalökonomie) .....	48
Economic Growth Comparisons over Time and Space .....	49
Economics of Financial Crises .....	50
Empirische Analyse von Finanzmarktdaten .....	54
Forschungsseminar Neuere Fragen der Wirtschaftsgeschichte .....	
(Mannheim Economic History Talks).....	56
Great Depressions of the 20th Century .....	56
Innovation und Patentgesetze in der Geschichte: Eine komparative Analyse.....	57
Mass Media and Policymaking .....	58
Neue Forschungen zur Wirtschaftsgeschichte des Nationalsozialismus .....	59
Nichtparametrische Regression und Kurvenschätzung .....	60
Recent Empirical Evidence on the Causes of Underdevelopment.....	61
Regionalökonomie.....	62
Seminar Arbeitsmarktökonomie .....	63
Seminar in experimental economics: social preferences .....	64
Seminar in Competition Economics .....	65
Seminar in Public Economics.....	66
Seminar on Contract Theory .....	68
Seminar on Optimal Currency Areas.....	69
Strategic Thinking.....	69
The economics of discrimination .....	71
Wirtschaftspolitik und internationale Organisationen .....	72
<i>Vorlesungen im Spezialisierungsbereich 2012/13</i> .....	73
Competition Policy Analysis .....	73
Economics of International Organizations / Ökonomische Analyse internationaler .....	
Organisationen .....	74

Einführung in die Unternehmerinnengeschichte .....	75
Experimental Economics .....	76
Gesundheitsökonomik .....	77
Growth and Development.....	78
Inequality, Poverty, and Public Policy - International Income Distribution Analysis.....	79
Ökonometrie und Programmieren .....	80
Wirtschaftsgeschichte des Nationalsozialismus.....	81
Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte des Wilhelminischen Kaiserreichs.....	82
<i>Seminare im Spezialisierungsbereich 2012/13 .....</i>	<i>84</i>
Amerika im Krieg .....	84
Arbeitsmarktökonomik .....	85
Competition Economics seminar .....	86
Determinants of Growth: Policy Evaluation and Cross Country Comparisons .....	87
Empirische Stadtökonomie – Europäische Städte im Vergleich .....	88
Employment, Fluctuations and Jobless Recoveries.....	89
Environmental Issues in Consumer Markets.....	90
Internationale Finanzmarktkrisen .....	91
Internet Economics .....	92
Mathematische Grundlagen von Finanzzeitreihen .....	93
Political Institutions .....	94
Quo Vadis „Detroit“? – Projektseminar zur Erarbeitung eines integrierten .....	
Stadtentwicklungskonzeptes für „lost cities“ / Quo Vadis „Detroit“? – Evolving of .....	
an integrated urban development concept for “lost cities” .....	95
Regional and international integration.....	98
Seminar Entwicklungsökonomie .....	99
Seminar Finanzwissenschaft.....	100
Seminar in Competition Economics .....	101
Stabiles Geld in der Wirtschaftsgeschichte .....	102
Stadtkultur in der Globalisierung .....	103
The Economics of Information and Communication Technologies .....	106
The Economics of the Cold War.....	107
Theory of Communication .....	108
The politics and economics of conflict.....	109
Wirtschaftsgeographie II: Globalisierung und Kultur .....	110
Wirtschaftspolitisches Seminar – Seminar in Political Economy.....	111
Wirtschafts- und unternehmenshistorisches Arbeiten für ExamenkandidatInnen und.....	
DoktorandInnen .....	112

Zur Rolle von Innovationen in wissensbasierten Ökonomien .....	113
<i>Vorlesungen im Spezialisierungsbereich 2011/12</i> .....	115
Angewandte empirische Wirtschaftsforschung .....	115
Informationsökonomik .....	116
Mathematische Ökonometrie und Statistik Ia und Ib / Mathematical Econometrics .....	
and Statistics Ia and Ib .....	117
Personalökonomik .....	118
Ressourcenökonomik .....	119
Wissenschaftstheorie für Wirtschaftswissenschaftler .....	120
<i>Seminare im Spezialisierungsbereich 2011/12</i> .....	122
Aktuelle Fragen der modernen Unternehmensgeschichte .....	122
Competition Policy .....	123
Economics of Education: Experimental Evidence .....	124
Entwicklung regionaler Arbeitsmärkte .....	125
Great Depressions of the 20th Century .....	126
Neuere Fragen der Wirtschaftsgeschichte .....	127
Neuere Methodenentwicklungen der Statistik mit Anwendungen .....	128
Political Institutions .....	129
Public-Private Partnerships .....	130
Reading group in experimental economics .....	131
Regionalökonomie .....	132
Seminar in Industrial Organization .....	133
Seminar in Wissenschaftstheorie (Seminar in epistemology) .....	134
Seminar über Lobbying (Seminar on lobbying) .....	135
Sozialpolitisches Seminar .....	136
The 2007-2010 Financial and Economic Crisis .....	137
Unternehmerinnen in Theorie und Geschichte (Hauptseminar Wirtschaftsgeschichte) .....	138
Verteilungsgerechtigkeit .....	139
Wirtschaftskrisen (Hauptseminar Wirtschaftsgeschichte) .....	140
<i>Vorlesungen im Spezialisierungsbereich 2010/11</i> .....	142
Angewandte Finanzmarktökonomie .....	142
Economics of International Organizations .....	143
Gesundheitsökonomie .....	144
Grundlagen der Organisations- und Personalökonomik .....	145
Information and Incentives I .....	146
Panel data methods and related topics .....	147
Statistische Methoden mit R (Statistical Methods with R) .....	148

Strategie, Organisation und Regulierung .....	150
Topics in Political Economics .....	151
Wirtschaftsgeschichte für Fortgeschrittene .....	152
<i>Seminare im Spezialisierungsbereich 2010/11</i> .....	<i>155</i>
Behavioral Personnel Economics.....	155
Das Ideal: Wohnen im Wandel - Immobilien- und Kapitalmärkte / The never ending story of the search of ideal housing - Real estate markets and capital markets .....	156
Developments in Business Cycle Theory.....	158
Economics of conflict.....	159
Economics of Innovation .....	160
Economics of International Organizations / Ökonomische Analyse internationaler Organisationen .....	161
Entrepreneurship in the Region.....	162
Gesundheitsökonomisches Seminar .....	164
Growth and Cycles .....	165
Hauptseminar Wirtschaftsgeschichte .....	166
Seminar in International Trade and Regional Integration.....	168
Seminar Labour Economics .....	169
Venture Capital and Regional Development .....	170

<i>Arbeitsmarktökonomik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	8
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS) plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 182 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A und B, Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Grundlagen der Arbeitsmarktökonomik. Aufbauend auf dem neoklassischen Arbeitsangebotsmodell und der Behandlung der Arbeitsnachfrage werden Arbeitsmarktgleichgewichte bei unterschiedlichen Marktformen diskutiert. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Modelle von Lohnverhandlungen sowie unterschiedliche Modelle zur Erklärung von Entlohnungsunterschieden, wie z. B. kompensierende Lohndifferenziale und Diskriminierung. Darüber hinaus gibt die Vorlesung eine Einführung in Humankapitaltheorien sowie Such- und Matchingmodelle.</p> <p>Mit der Einführung in die obigen Themenkomplexe soll insbesondere die Analyse der Wirkungen staatlicher Eingriffe auf den Arbeitsmarkt ermöglicht werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verbindung theoretischer, institutioneller und empirischer Aspekte, wobei der vermittelte Stoff anhand aktueller empirischer Untersuchungen illustriert werden soll.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Fachkompetenzen: Studierende verfügen nach Abschluss des Moduls über Kenntnis der grundlegenden Modelle der Arbeitsmarktökonomik und sind in der Lage, diese zu erläutern und zusammenzufassen.</p> <p>Bewertungskompetenz:</p> <p>Studierende sind in der Lage, theoretische Zusammenhänge im Rahmen der Arbeitsmarktökonomik auf ihre empirische Relevanz zu überprüfen und daraufhin zu bewerten.</p>

	<p>Differenzierungskompetenz:</p> <p>Studierende sind in der Lage, auf Basis der Vor- und Nachteile von unterschiedlichen Modellen der Arbeitsmarktökonomik für spezifische Problemstellungen das oder die passende(n) Model(le) auszuwählen.</p> <p>Anwendungskompetenzen:</p> <p>Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, auf Basis der erworbenen Fach-, Bewertungs- und Differenzierungskompetenzen die Modelle anzuwenden, um beispielsweise die Folgen staatlicher Eingriffe auf dem Arbeitsmarkt zu analysieren.</p> <p>Diskussionskompetenz:</p> <p>Studierende sind in der Lage, ihre wirtschaftspolitische Meinung hinsichtlich des Arbeitsmarkts klar und fundiert zu begründen und in einen konstruktiven Meinungsstreit mit Mitstudierenden zu treten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (135 Minuten)
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Annette Bergemann
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Competition Policy Analysis</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 136,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	50 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomie A+B, Industrial Organization



<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This course presents an economic analysis of the three fundamental types of anticompetitive conduct: monopolization, collusion, and horizontal and vertical mergers. We will explore the underlying economic theory as well as the practice of competition policy (legal and institutional framework for competition policy in the European Union, recent cartel and merger cases in EU). Main analytical tools will be microeconomic theory and game theory.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students are expected to acquire a considerable knowledge of PA-theory and models as well as their application in economic contexts.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten) - 40 %. Homework assignments - 30 %. Presentation - 30 %.
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Martin Peitz, Lily Samkharadze, PhD.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Contract Theory: Incentives and Motivation</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	8
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS), plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 182 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Etwa 15. Die Übung war in die Vorlesung integriert, so dass bei beiden etwa gleich viele Studenten anwesend waren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A und B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The central concern of this course is how a principal (e.g., an employer) can motivate an agent (e.g., an employee) to perform in her interest.  We will consider principal-agent models with moral hazard, tournaments, as well as models of career concerns. We also discuss empirical studies and how behavioral economic aspects influence the design of optimal contracts.

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Ziel des Kurses war es, den Studenten eine Einführung in das Gebiet der Vertragstheorie zu geben. Die Studenten sollten dabei lernen, formale Modelle intuitiv zu verstehen und mathematisch zu lösen. Ein besonderes Augenmerk habe ich darauf gelegt, dass die Studenten verstehen, wie man die Ergebnisse von formalen Modellen auf konkrete, praktische Probleme überträgt.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (135 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Philipp Weinschenk
<b>Weitere Lehrende</b>	Keine. Die Übung wurde auch von Dr. Philipp Weinschenk gehalten.
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Economic Policy and Market Imperfections</i>	
<b>Form and applicability of the module</b>	Elective course for Bachelor in Economics
<b>Duration of the Module</b>	1 semester
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Teaching method</b>	lecture (2 SWS) + exercise class (1 SWS)
<b>Workload</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 136,5 Stunden
<b>Cycle of offer</b>	once a year (each fall semester)
<b>Expected number of students in class</b>	40
<b>Course language</b>	English
<b>Prerequisites</b>	Mikroökonomik A +B, Grundlagen der Ökonometrie
<b>Goals and Contents of the module</b>	Most economic models take as reference a perfectly competitive market, which limits the role of economic policy. This course aims at discussing the effects of real world economic policies and institutions if markets are imperfect. Among others, economic policies to be investigated are income and corporate taxation, selected labor market institutions and social policies. The goal of the course is to link theoretical considerations to current empirical evidence on the effects of public policies.
<b>Expected Competences acquired after completion of the module</b>	Understanding of fundamental theories to analyze the effects of economic policies. Understanding of basic empirical techniques to evaluate policies and institutions.
<b>Requirements for the assignment of ECTS-Credits and Grades</b>	Final exam, written, 90 min.

<b>Responsible teacher of the module</b>	Dr. Sebastian Siegloch
<b>Additional teachers</b>	-
<b>Further information</b>	-

<i>Energieökonomik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagenbereich
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Vorlesung konzentriert sich auf Besonderheiten der Energiemärkte wie der Markt für Öl, Erdgas, Kohle, Kernenergie und erneuerbare Energien.</p> <p>Energie ist das Rückgrat jedes Industrielandes und eine Substitution dieses wichtigen Produktionsinputs ist nicht in Sicht. Wegen seiner endlichen Vorkommnisse ist es wichtig, die Theorie des Abbaus nicht-erneuerbarer Ressourcen über die Zeit zu verstehen – ein intertemporales Problem des Ressourcenabbaus. Der Elektrizitätsmarkt ist wegen seiner Aufteilung in Produktion, Verteilung und Verkauf von speziellem Interesse. Marktmacht muss nicht bei der Produktion und beim Verkauf entstehen, aber sie kann bei der Verteilung entstehen (natürliches Monopol).</p> <p>Gliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Besonderheiten der Energiemärkte</li> <li>2. Märkte für flüssige Energieträger</li> <li>3. Märkte für gasförmige Energieträger</li> <li>4. Märkte für feste Energieträger</li> <li>5. CO<sub>2</sub>-freie Energieträger <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Kernenergie</li> <li>5.2 Erneuerbare Energien</li> </ol> </li> <li>6. Grundzüge der Theorie erschöpfbarer natürlicher Ressourcen</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Märkte für Elektrizität <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Besonderheit des Produktes Elektrizität</li> <li>7.2 Elektrizitätserzeugung</li> <li>7.3 Marktmacht</li> <li>7.4 Instrumente der Preis- und Gewinnregulierung <ul style="list-style-type: none"> <li>7.4.1 Ramsey Preise</li> <li>7.4.2 Rate of Return Regulierung</li> <li>7.4.3 Mark-up Regulierung</li> <li>7.4.4 Anreizmechanismus zur Erzielung effizienter Preisstrukturen</li> <li>7.4.5 Peak load Pricing</li> <li>7.4.6 Mehrteilige Tarife</li> </ul> </li> <li>7.5 Entflechtung vertikal integrierter Stromerzeuger</li> </ul> </li> <li>8. Analyse der Energienachfrage <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 Bottom-up-Analyse</li> <li>8.2 Top-down Analyse <ul style="list-style-type: none"> <li>8.2.1 Wirtschaftswachstum</li> <li>8.2.2 Energiepreiseffekte</li> </ul> </li> <li>8.3 Energienachfrage und technischer Fortschritt</li> <li>8.4 Energetische Input-Output Analyse</li> <li>8.5 Die volkswirtschaftlichen Kosten eines Stromausfalls</li> </ul> </li> <li>9. Märkte für Treibhausgas-Emissionen</li> </ul>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Absolventen sind in der Lage, die verschiedenen Arten der Preis- und Gewinnregulierung zu bewerten und Wohlfahrtsgewinne bei der Entflechtung von Transport (Netz) und Produktion zu erkennen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Klaus Conrad
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>History of Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS), plus Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden und Übung: 21 Stunden; Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 154 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester

<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Intoductory Microeconomics and Macroeconomics
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The purpose of this course is to uncover the rich intellectual genealogy that still underlies many of the concepts and theories used by economists and to see how modern economics emerged to take its present form. To do this, we will put the development of economic ideas, theories, and methods in their appropriate historical context. The course will emphasize the incisive change of the economic discipline from the interwar to the post-war period.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Fachkompetenzen: Students are able to describe and interpret the main milestones in the history of economics. Methodenkompetenzen: Students are able to critically assess seminal works of leading economists from antiquity to 20th century and stiuate them in the broader context of the history of economics.and economic history. Kommunikative Kompetenzen: By reading, discussing, analyzing and writing analytic summaries of the original works of the most important economists of the past, students further expertise in both spoken and written academic English. Soziale Kompetenzen: Participation in moderated discussions, arguing about alternative interpretations and delivering a presentation in front of the class allows students to become more effective communicators.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	final exam + short written assignments + exercise participation
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Henrik Orzen
<b>Weitere Lehrende</b>	Andrej Svorencik
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Human Capital in History</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	9
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS), plus Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden und Übung: 21 Stunden; Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 199,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester

<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	3
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	For the discussion of the empirical papers a basic knowledge of introductory econometrics ("Grundlagen der Ökonometrie") is strictly required.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The course illustrates the role of human capital in increasing both labor productivity and the labor force participation rate over the course of history. In particular the course examines the factors that shifted the demand and supply of educated, high-skilled workers in Europe and in the United States in the early modern period. For example we will investigate the relationship between improvements in health and longevity and educational attainment, the intergenerational transmission of human capital especially in the context of migration, the relationship between human capital and fertility decisions, and finally the relationship between human capital and income distribution in historical perspective.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students acquire knowledge about trends and role of accumulation of human capital in history. Understand the difference between fundamental and proximate determinants of economic growth; working knowledge on distinguishing between statistical correlation and causal effects.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Final exam, written (90 Minutes) (70%) and Presentation (30%).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Francesco Cinnirella
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>International Financial Policy</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 164,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich

<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Veranstaltungen des Grundlagenbereichs, erfolgreicher Besuch der Wahlpflichtveranstaltung "Internationale Ökonomik" wünschenswert
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Veranstaltung bietet eine fortgeschrittene Analyse der Wechselkurstheorie und der Währungspolitik.  Inhalt: 1. Grundlagen der Wechselkurstheorie 2. Wechselkurspolitik und Weltwährungsordnung 3. Die europäische Währungsintegration 4. Die offizielle internationale Liquidität 5. Internationale Kapitalbewegungen und Verschuldung
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben ihre Fertigkeit zur Analyse von Fragestellungen auf dem Gebiet der Wechselkurstheorie und Währungspolitik vertieft.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (135 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Roland Vaubel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	Im folgenden Frühjahrssemester wird ein Geld- und Währungspolitisches Blockseminar angeboten.

<i>Introduction to Experimental Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	9
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS), plus Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Präsenzzeit Übung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: ca. 199,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A, Statistik I

<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Dieses Modul gibt eine Einführung die experimentelle Wirtschaftsforschung. Der Schwerpunkt liegt auf dem Design von Experimenten und Experimentellen Ergebnissen. Das Interesse gilt menschliches Verhalten in Interaktion mit anderen zu verstehen und zu beschreiben.</p> <p>Das Modul beschäftigt sich mit realem Verhalten von Menschen und dem Verhältnis von wirklichem Verhalten zu spieltheoretischen Vorhersagen aus dem ersten Teil. Der Kurs ist eine Kombination aus Vorlesung und praktischen Übungen, die in Gruppen erarbeitet werden. Gerade die praktischen Übungen sind wichtig, da sie zum Verständnis des vorgetragenen Materials beitragen und es den Studierenden ermöglichen später ebenfalls Hypothesen zu formulieren und Experimente durchzuführen um diese Hypothesen zu testen.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ability to understand experimental economic designs and design extensions to existing experimental paradigms</li> <li>- Critical understanding of key concepts in economics and psychology especially in relation to standard economic theory</li> <li>- Ability to formulate a testable research question</li> <li>- Ability to synthesize information from different sources and summarize the main points</li> <li>- Ability to work in small groups to develop strategies that lead to new experimental designs</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	written final exam, 90 min (70 %) + written essay on the experimental design (30 %)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Gerhard Riener, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Regionalentwicklung in Deutschland / Regional Development of Germany</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester



<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	wünschenswert: Grundkenntnisse in Wirtschaftsgeographie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In der Vorlesung wird ein Überblick über die regionale Entwicklung in Deutschland gegeben. Auf der Basis des Nachhaltigkeitskonzeptes werden mit Hilfe ausgewählter Variablen das Ausmaß regionaler Disparitäten aufgezeigt und Verfahren wie die Clusteranalyse vorgestellt. Zur Erklärung werden ökonomische wie nicht-ökonomische Ansätze herangezogen und mit Hilfe von Regressionsanalysen unter Einbeziehung räumlicher Nachbarschaften räumlicher geprüft. Zugleich werden beispielhaft für strukturstarke und -schwache Regionen Möglichkeiten aufgezeigt um Unterschiede in der regionalen Lebensqualität zu mildern. Abschließend wird ein Ausblick zur zukünftigen Entwicklung auf Basis der regionalen Bevölkerungsvorausberechnung des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Regionalforschung sowie eigener Projekte zur Metropolregion Rhein-Neckar mit den Herausforderungen für den Arbeits- wie Wohnungsmarkt sowie die Sicherung der Daseinsvorsorge gegeben.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden können den Zusammenhang zwischen regionalen Disparitäten und der Lebensqualität in den verschiedenen Regionen Deutschlands beschreiben sowie die gesellschaftliche Relevanz des Themas darstellen. Sie sind in der Lage Konzepte zur Messung regionaler Disparitäten zu erläutern, Variablen wie Verfahren zu ihrer Erfassung begründet auszuwählen und nachvollziehbar anzuwenden. Sie können die Ergebnisse mit Hilfe unterschiedlicher Erklärungsansätze interpretieren und daraus Folgen für Regionalpolitik ziehen. Zudem können sie verschiedene Vorgehensweisen bei Bevölkerungsvorausberechnungen bewerten und zukünftige Herausforderungen für die regionale Entwicklung ableiten und in ihrer Wirksamkeit einschätzen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Paul Gans
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Social Security and Social Insurance</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS), plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 136,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A and B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>The course focuses on the state's role in providing social security and social insurance programs. We will take both normative and positive perspectives. This course will include some exercises.</p> <p>The outline is</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Unemployment Insurance, disability Insurance, and Workers' Compensation</li> <li>3. Social Insurance</li> <li>4. Social Security and retirement programs</li> </ol>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>The course introduces one of the core topics in Public Economics. The students will learn to apply standard microeconomics tools to understand important public policy issues (unemployment insurance, disability insurance, retirement program). The course should prove useful for any student interested in writing a Bachelor thesis on public policy issues. Students will also learn about current institutional details concerning these programs in Germany, U.S., France and the U.K. and they will evaluate the current institutions in the lights of our theoretical framework. The organization of the class is such that students will have the opportunities to express their thinking orally about the questions studied and to interact with the Professor and other students during the class.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	written final exam, 90 min.
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Pierre Boyer, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	-

<b>Sonstiges</b>	<p>Lecture notes will be available.</p> <p>Useful references are:</p> <p>Gruber, J., Public Finance and Public Policy, 2009 (3rd Edition), Worth Publishers.</p> <p>Stiglitz, J.E., Economics of the Public sector, 2000 (3rd Edition), Norton &amp; Company.</p> <p>Hindriks, J and G. Myles, Intermediate Public Economics, 2006, MIT Press.</p> <p>Laffont, J.-J. and D. Martimort, The Theory of Incentives, Princeton University Press, 2002.</p> <p>Barr, N., Economics of the Welfare State, 2012 (5th edition), OUP Oxford.</p>
------------------	---

<i>Stadtökonomie</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) + Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 136,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	alle zwei Jahre im Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Vorlesung ist in zwei konzeptionelle Abschnitte gegliedert. Im ersten wird das Thema Stadt aus der Perspektive „Stadt im Raum“ behandelt, im zweiten aus der Perspektive „Stadt als Raum“. Die Vorlesung gibt einen Überblick zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristika der Siedlung Stadt im Vergleich zu anderen Siedlungstypen;</li> <li>• verschiedene Modellvorstellungen zur Erklärung für die Entstehung von Städten; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursachen für die weltweite Verstädterung;</li> <li>- ökonomische wie nicht-ökonomische Überlegungen zu verschiedenen Modellen zu Phasen der Stadtentwicklung;</li> <li>- Städtesysteme und Verfahren zu ihrer Erfassung z. B. am Beispiel des europäischen Städtesystems;</li> </ul> </li> <li>• ökonomische und soziologische Modelle zur Erklärung der inneren Differenzierung von Städten.</li> </ul>

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärungsansätze zur Entstehung von Städten benennen und erläutern;</li> <li>• die Aussagekraft der verschiedenen Erklärungsansätze identifizieren;</li> <li>• Ursachen für die verschiedenen Phasen der Stadtentwicklung darlegen und die jeweiligen Konsequenzen im Sinne einer nachhaltigen Raumentwicklung interpretieren;</li> <li>• Faktoren hinsichtlich ihres Einflusses auf die städtische Expansion kritisch bewerten;</li> <li>• Methoden zur Beschreibung städtischer Systeme beurteilen und anwenden;</li> <li>• Modellvorstellungen zur inneren Differenzierung von Städten kritisch beleuchten;</li> <li>• Erkenntnisse aus der Vorlesung auf die Lösung ähnlicher Fragestellungen transferieren;</li> <li>• erlernte Lösungskonzepte durch die Bearbeitung abweichender Problemstellungen erweitern und vertiefen.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Paul Gans
<b>Weitere Lehrende</b>	Johannes Zech (Übungsleiter)

<i>The Evolution of Financial Markets</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung 2 (SWS), plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 136,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Basic knowledge in econometrics (at the level of "Grundlagen der Ökonometrie") is required for the discussion of empirical research papers.

<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>This course examines the evolution of financial markets over the last 500 years. We analyze the emergence of the modern banking system and the creation of financial innovations. Beginning with the market for foreign bills of exchange in the Habsburg Netherlands of the 16th century, we consider markets for bonds, stocks and futures as well as important financial innovations of the late 20th century, e.g. mortgage-backed securities (MBS) and collateralized debt obligations (CDO).</p> <p>The course comprises a lecture (2 hours a week) and a practical exercise session (1 hour a week). In the exercise session we discuss selected empirical research papers that focus on the history of financial markets and financial crises. Within the scope of the exercise session, every participant has to present and discuss one paper. The presentation accounts for 30 percent of the final grade. The relevant topics will be announced in August and assigned in the first week of the course. The presentations will start in the fifth week of the semester.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben fachliche und methodische Kenntnisse zur empirischen Analyse wirtschaftshistorischer und Fragestellungen mit Hilfe moderner wirtschaftswissenschaftlicher Methoden erworben. Im Rahmen der Übung haben die Studierenden Ihre Fähigkeiten zur Präsentation und Diskussion problembezogener ökonomischer Fragestellungen verbessert.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	written exam (90 minutes) (70%) and oral presentation (30%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Alexander Donges
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Umweltökonomik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A und B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Das Ziel der Veranstaltung ist die Abgrenzung des Gebietes der Umweltökonomik (lokal, global) und die Einbettung in die allgemeine Wirtschaftstheorie und -politik.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltproblematik und ökonomische Theorie</li> <li>• Theoretische Ansätze zur Lösung des Umweltproblems</li> <li>• Umweltpolitische Instrumente bei unvollkommener Information</li> <li>• Umweltpolitische Instrumente bei unvollkommener Konkurrenz</li> <li>• Instrumente einer praktischen Umweltpolitik</li> <li>• Beurteilung der Instrumente der Umweltpolitik</li> <li>• Makroökonomische Aspekte des Umweltschutzes</li> <li>• Internationale Aspekte der Umweltallokation.</li> </ul>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, die Auswirkungen marktorientierter Instrumente in der Umweltpolitik zu beurteilen: Welches Instrument - Zertifikate oder Emissionsteuern - ist die bessere Wahl bei unvollkommener Konkurrenz, bei unvollkommener Information über die Vermeidungskosten oder Umweltschäden, bei Inflation, Wirtschaftswachstum oder technischem Fortschritt? Die Studierenden verstehen die Notwendigkeit einer kooperativen Politik, um Kosten und Nutzen von umweltpolitischen Maßnahmen aufzuteilen, insbesondere bei globalen Umweltproblemen. Die Studierenden kennen die Rolle der kooperativen Spieltheorie zur Lösung globaler Probleme, die Bedeutung von Seitenzahlungen sowie die Notwendigkeit der Bildung von Klimafonds, um Entwicklungsländer in eine Lösung der Abschwächung des Treibhaus-Problems einzubinden.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Klaus Conrad
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Das Wirtschaftswunder in der BRD</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 20 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	„Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte“ oder ähnlicher Kurs empfohlen.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In diesem Seminar untersuchen wir Ursachen und Folgen des Wirtschaftswunders in der BRD.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten, Referat und Koreferat
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jochen Streb
<b>Weitere Lehrende</b>	Keine

<i>Empirical Methods in Industrial Organization</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 10
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A und B, Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>This course is intended to provide an introduction to empirical industrial organization (IO) and also familiarize students with research at the frontiers of the field. We will discuss in detail the model, research question, sources of identification and estimation methodology.</p> <p>The list of papers in the syllabus is meant to provide a starting point for reading on each topic and it does not attempt to be comprehensive. Topics include estimation of production functions, models of collusion, differentiated product demand systems, entry/exit and strategic interactions, price discrimination, vertical relationships, technology adoption, and introduction into single agent dynamic optimization problems.</p> <p>Students are required to select one paper for presentation and another one for writing a research review (see a brief guideline in the syllabus).</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Students have developed necessary skills in developing and estimating structural models. In particular, they are able to apply modern techniques in empirical industrial organization to the real world data. By doing so, students are able to provide quantitative evaluation of alternative government policies in terms of their effect on market outcomes, including prices, consumer &amp; producer welfare, industry dynamics, etc. Such experience is useful and often required for both industry- and government-related policy consulting.</p> <p>In addition to the ability to apply existing state of the art scientific methods, the students have acquired skills in critical evaluation of these methods. A compulsory research review submitted by each student is intended to provide a critical assessment of the method used by the authors of a published paper.</p>



	By criticizing the models and their applications students have learnt how to amend or even substantially improve existing quantitative methods in industrial organization. This also inspires students in their own research as a part of their Bachelor or Master's research project.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Presentation of a paper from the list (see syllabus): 50% Research review (3-5 pages critical assessment of another paper): 50%
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Oleksandr Shcherbakov, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Empirics of Social Networks</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 15
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics, Econometrics.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Over the past decades there has been a growing interest in understanding social networks as the "connectedness" of modern society became central in social, economic, and political contexts. Social networks play a key role in the transmission of information about job opportunities, and are critical to the trade of many goods and services. Social networks are also important in determining which products we buy, which languages we speak, how we vote, as well as how much education we obtain, and our likelihood of succeeding professionally. This course will focus on the role of social networks in economics. We will discuss economic theories that explain how social networks are important in economics and how econometrics is used to provide evidence for the significance of social networks.

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>By the nature of the block seminar, each student will be assigned one topic after an introductory session to the topics in Social and Economic Networks. Then they are expected to study the topic of choice in depth and then prepare a brief summary with a critical perspective and then present it to their classmates. To guide the students, I will be available while preparing their term paper and the presentation. In the end of the seminar, students will be able to demonstrate knowledge of particular networks in the context of economics. Students will have a better understanding of social networks play a crucial role in economic decisions and outcomes. By preparing a term paper on the topic they study, they will have a good practice for their bachelor thesis. Moreover, they will improve their presentation and communications skills. I also ask students to evaluate with a short summary of their friend's topic as far as they understand from the presentation and grade their classmates based on their presentations. Students' grades given by classmates do not have an influence on the grading of each other but one's evaluations for all others are considered as one's class participation and performance therefore affects his own grade. This way, they will be incentivized to follow each other's presentations were they are expected to give a fair grade to their classmates.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>Seminar presentation (60%), presentation and discussion performance (10%), Written summary (30%).</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Dr. Peri Saygin</p>
<b>Weitere Lehrende</b>	<p>Dr. Jan-Peter Siedlarek.</p>
<b>Sonstiges</b>	<p>References and Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Easley, D. and J. Kleinberg (2010). Networks, crowds, and markets. Cambridge Univ Press.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chapter 4 Networks in Their Surrounding Contexts</li> <li>2. Chapter 10 Matching Markets</li> <li>3. Chapter 11 Network Models of Markets with Intermediaries</li> <li>4. Chapter 12 Bargaining and Power in Networks</li> <li>5. Chapter 13 The Structure of the Web</li> <li>6. Chapter 16 Information Cascades</li> <li>7. Chapter 17 Network Effects</li> <li>8. Chapter 18 Power Laws and Rich-Get-Richer Phenomena</li> <li>9. Chapter 19 Cascading Behavior in Networks</li> <li>10. Chapter 20 The Small-World Phenomenon</li> <li>11. Chapter 22 Markets and Information</li> <li>12. Chapter 23 Voting</li> <li>13. Chapter 24 Property Rights</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benhabib, A. Bisin, and M. Jackson (Eds). (2011), Handbook of Social Economics, Amsterdam: Elsevier Science</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chapter 12: Matthew O. Jackson, An Overview of Social Networks and Economic Applications</li> <li>2. Chapter 18: Blume, L., Brock, W., Durlauf, S. and Y. Ioannides, Identification of social interactions.</li> </ol>

	<p>3. Chapter 20: Epple and Roman, Peer Effects in Education: A Survey of the Theory and Evidence</p> <p>4. Chapter 22: Giorgio Topa, Labor Market and Referrals</p> <p>5. Chapter 23: Munshi, Labor and Credit Networks in Developing Economies.</p> <p>- Matthew O. Jackson (2008): Social and Economic Networks (Princeton University Press), Background and Fundamentals of Network Analysis.</p>
--	---

<i>International Taxation</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester, unregelmäßig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	12
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Finanzwissenschaft
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Das Fach International Taxation richtet sich an fortgeschrittene Bachelorstudierende, die bereits Grundlagenveranstaltungen in Finanzwissenschaft belegt haben. Das Fach beschäftigt sich mit verschiedenen Fragen der internationalen Besteuerung, zum Beispiel: Steuerwettbewerb zwischen Ländern, Fiskal Unionen (insbesondere auch im Kontext einer möglichen EU Fiskalunion), Besteuerung des Unternehmenssektors (insbesondere des Finanzsektors), Migrationseffekte von Steuern, Steuervermeidungsstrategien von international agierenden Unternehmen, etc. Den Studierenden wird so die internationale Dimension der Besteuerung vermittelt. Die Themen werden sowohl von einer theoretischen als auch empirischen Methodik betrachtet, sodass die wichtige Verknüpfung zwischen Theorie und Empirie nah gebracht wird. Ein Ziel der Veranstaltung ist die intensive Auseinandersetzung mit aktueller wissenschaftlicher Literatur und daher bilden wissenschaftliche Forschungsaufsätze jeweils die Grundlage der verschiedenen Thematiken. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Seminararbeit, die die kritische Auseinandersetzung mit einem Forschungsaufsatz verlangt, und einem Vortrag im Seminar.</p>

	<p>Damit wird das weitere Ziel verfolgt, dass die Studierenden Erfahrungen im wissenschaftlichen Schreiben und Präsentieren von komplexen Sachverhalten erwerben.</p> <p>Im Seminar selbst werden alle Studierenden angehalten, sich an der kritischen Diskussion der Präsentationen zu beteiligen.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden sollen nach Belegung des Seminars einen ersten Überblick über die empirische und theoretische Literatur im Bereich der internationalen Besteuerung gewinnen. Die Prüfungsleistung besteht unter anderem aus einer Seminararbeit, die die intensive Auseinandersetzung mit einem Forschungspapier erfordert. So lernen die Studierenden sich einerseits mit wissenschaftlicher Literatur (im Gegensatz zu Lehrbüchern) zu beschäftigen und erwerben andererseits Erfahrung, im wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben. Letzteres soll auch vorbereitend für die Bachelorarbeit sein. Durch den Seminarvortrag und die Diskussion im Seminar sammeln die Studierenden Erfahrungen, vor größeren Gruppen zu sprechen, und lernen, komplexe Sachverhalte in ihren eigenen Worten widerzugeben.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>Die Prüfungsleistung besteht aus der Anfertigung einer Seminararbeit (50% der Note), eines Vortrags im Blockseminar (40%) und der Beteiligung an der Diskussion im Seminar (10%).</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Clemens Fuest
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Kartelle und Unternehmenskonzentration im 20. Jahrhundert</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	16
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Spezielle Vorkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich. Bei einigen Themen sind Grundkenntnisse in Ökonometrie hilfreich (auf dem Niveau der Veranstaltung „Grundlagen der Ökonometrie“). In der Themenübersicht werden diese entsprechend gekennzeichnet.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In diesem Blockseminar untersuchen wir anhand von Fallstudien die Ursachen für Kartellbildung und Unternehmenskonzentration sowie deren Ausprägungen. Es wird diskutiert, wie Unternehmen auf unterschiedliche Marktbedingungen reagierten und inwieweit die strategischen Handlungsoptionen durch die Wettbewerbspolitik eingeschränkt wurden (z.B. durch die Fusionskontrolle). Die Fallstudien decken verschiedene Zeiträume, Länder und Industriebranchen ab.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit (70%) und Präsentation (30%).  Die Studenten müssen eine Seminararbeit (Umfang: mindestens 10 Seiten) schreiben, in der sie klar abgegrenzte Fragestellung untersuchen müssen, die im Zusammenhang zum Oberthema des Blockseminars steht. Die Seminararbeit muss außerdem im Seminar präsentiert werden (Dauer der Präsentation: 25-30 Minuten, 10-15 Minuten Diskussion).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Alexander Donges
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Prozesse und Entwicklungen am Markt für Wohnimmobilien</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden

<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In diesem Seminar werden verschiedene Themen rund um den Markt für Wohnimmobilien und seinen zahlreichen Facetten behandelt. Der Fokus wird dabei auf marktcharakteristischen Akteuren und Mechanismen liegen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben gelernt, eigenständig eine Fragestellung zum gestellten Themenfeld zu entwickeln und die Ziele ihrer Arbeit zu definieren. Die Auseinandersetzung mit dem Thema erweitert die Fertigkeiten der Studierenden zur Aufarbeitung relevanter Literatur und deren kritischer Bewertung sowie zur Strukturierung von Inhalten. Die Umsetzung der Resultate in Vortrag und schriftliche Ausarbeitung fördert neben sprachlichen Qualitäten auch die Kreativität der Studierenden. In einem klar formulierten, weitgehend freien Vortrag vermitteln die Studierenden die gewonnen Erkenntnisse und verteidigen ihre Positionen vor dem Plenum. In der Diskussion gehen die Studierenden auf Anregungen und Anmerkungen ein und erarbeiten gemeinsam offene Fragen. Die Diskussion beinhaltet ebenso eine kritische Reflexion der präsentierten Inhalte und der jeweils verwendeten Literaturlbasis.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	presentation, handout and written paper
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Johannes Zech
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Public Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden

<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A and B and Public Economics or equivalent
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This bloc seminar's objective is to introduce the participants to the recent literature in Public Economics in particular different issues on optimal income taxation and transfers programs, and tax evasion.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Seminar participants will see recent topics in Public Economics and the course should prove useful for any student interested in developing a Bachelor thesis on public policy issues.</p> <p>Our discussion of each paper presented is designed to accomplish both substantive and methodological objectives. On one hand, we want to understand how to explain the particular substantive theme, addressing the concepts, theories and evidence presented. The readings are chosen to introduce a variety of substantive topics, not to be denitive on any of them. On the other hand, we want to understand strengths and limitations of various approaches.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Each seminar participant is responsible for the presentation of one paper. Each presentation should be about 45 minutes long, followed by another 15 minutes of discussion. Students will also have to write a short report (max 10 pages) evaluating the paper they have presented. Grades will be based on the seminar presentations and the report (50% each).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Pierre Boyer, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	<p>References:</p> <p>Topic 1: Optimal income taxation and transfers programs</p> <p>Chone, P., and G. Laroque. 2010. Negative Marginal Tax Rates and Heterogeneity. <i>American Economic Review</i>, 100(5): 2532{47.</p> <p>Lee, D. and E. Saez, 2012. Optimal minimum wage policy in competitive labor markets. <i>Journal of Public Economics</i> 96, 739{749.</p> <p>Saez, E., 2002. Optimal Income Transfer Programs: Intensive versus Extensive Labor Supply Responses. <i>Quarterly Journal of Economics</i>, 117, 1039{1073.</p> <p>Bierbrauer, F.J and Boyer, P.C., 2014. The Pareto-Frontier in a simple Mirrleesian model of income taxation. <i>Annals of Economics and Statistics</i>, 8 (3): 206{217.</p> <p>Bierbrauer, F.J and Boyer, P.C., 2013. Political competition and Mirrleesian income taxation: A st pass. <i>Journal of Public Economics</i>, 103 : 1{14.</p>

	<p>Kleven, Kreimer, and Saez, E., 2009. Why Can Modern Governments Tax So Much? An Agency Model of Firms As Fiscal Intermediaries. NBER Working Paper no. 15218</p> <p>Kopczuk and Slemrod, 2006. Putting firms into Optimal Tax Theory. American Economic Review, 96(2), 130{134 .</p> <p>Boadway, R., N. Marceau and M. Sato, 1999. Agency and the design of welfare systems, Journal of Public Economics, 1-30.</p> <p>Diamond, P. and E. Sheshinski, 1995. Economic aspects of optimal disability benets, Journal of Public Economics, 57, 1-23.</p> <p>Topic 2: Tax evasion</p> <p>Elsayyad, May and Konrad, Kai A., 2012. Fighting multiple tax havens. Journal of International Economics, vol. 86(2), 295{305.</p> <p>Johannesen, N., and G. Zucman, 2014. The End of Bank Secrecy? An Evaluation of the G20 Tax Haven Crackdown. American Economic Journal: Economic Policy, 6: 65{91.</p> <p>Slemrod, J. and W. Kopczuk (2002), The Optimal Elasticity of Taxable Income. Journal of Public Economics 84, 91{112.</p> <p>Slemrod, J. and Wilson, John D., 2009. "Tax competition with parasitic tax havens," Journal of Public Economics, vol. 93, 1261-1270</p> <p>Zucman, G., 2013. The missing wealth of nations: Are Europe and the U.S. net debtors or net creditors? , Quarterly Journal of Economics, 128, 1321-1364.</p> <p>Additional References:</p> <p>Hindriks and Myles, Intermediate Public Economics, MIT Press, 2006.</p>
--	---

<i>Regionalökonomische Folgen des demographischen Wandels</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester



<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Seminar befasst sich mit Themen der Regionalökonomie vor dem Hintergrund des demographischen Wandels in Deutschland. Schwerpunkte sind dabei Auswirkungen der rückläufigen Bevölkerungszahl und der Alterung der Bevölkerung auf die ökonomische Aktivität im Raum sowie politische Einflussmöglichkeiten.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung anhand einer eigenständigen Literaturrecherche zu formulieren. Sie haben gelernt, Thesen aufzustellen und sich mittels relevanter Literatur zu positionieren. Dazu gehört auch die Veranschaulichung der Beiträge durch ein selbst recherchiertes empirisches Beispiel und die kritische Auseinandersetzung mit möglichen politischen Instrumenten.  Die Studierenden können ein regionalökonomisches Thema präsentieren und fachlich diskutieren sowie wissenschaftlich ausarbeiten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Handout, Präsentation (max. 30 Minuten), Diskussionsbeteiligung und schriftliche Ausarbeitung (max. 15 Seiten). Die Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung erfolgt zu Beginn der Vorlesungszeit des folgenden Semesters.
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Linda Köhler
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Seminar in energy policy: The German renewable energy act</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester

<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	9
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagenbereich
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>In this seminar we will discuss various topics of green energy policies with a focus on the German Renewable Energy Act.</p> <p>Each student will present a recent research or policy paper. Grading is based on presentation, seminar paper, and active participation in discussions.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Veranstaltung soll die Kompetenz der Studierenden zu selbständigem Arbeiten fördern. Es soll ihre Fähigkeit verbessern, sich wissenschaftliche Texte eigenständig zu erarbeiten, in eigenen Worten zusammenzufassen, und kritisch zu bewerten. Darüber soll das Seminar die Fähigkeit der Studierenden erweitern, effektiv in einer Kleingruppe zu präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Die im Seminar zu erbringende Leistung besteht aus einem eigenen Seminarvortrag (in der Regel über eine wissenschaftliche Arbeit) mit Diskussion des eigenen Vortrages, den Präsentationsfolien, einem kurzen Papier (Beschreibung der Hauptideen, abzugeben am Tag des Seminarvortrags) und der Teilnahme an den Diskussionen der Vorträge von Kommilitonen/Kommilitoninnen.
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Philipp Zahn
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Seminar on Social and Economic Networks</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes zweite Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	16 Teilnehmer

<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics B; Game Theory and Basic Econometrics recommended
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The course provides an introduction to the study of social and economic networks, a relatively new and very active field of economic research with a distinct interdisciplinary outlook. The seminar discusses social and economic networks in various applications and the techniques to analyse them. The course further covers basic models of network formation and the implications of network structure on economic activity, such as the spread of information in networks and the functioning of networked markets.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students acquire familiarity with social and economic networks and tools for analysing them. They develop a critical understanding for the applicability and limitations of this multidisciplinary approach and are able to discuss competently the insights gained from a given analysis in English.  Students are prepared for applying a network perspective and tools of network analysis to their own research within the Bachelor and Master frameworks.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar paper; seminar presentation; participation in discussion
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Volker Nocke, Jan-Peter Siedlarek, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	none

<i>Seminar "Wirtschaftspolitik, Sozialpolitik und Politische Ökonomie" / Seminar on Economic and Social Policy and Political Economy</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Veranstaltungen der ersten vier Semester
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Veranstaltung dient der Diskussion der von den Studenten verfassten Seminarreferate.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben Ihre Fertigkeit zur Analyse und Diskussion von sozialpolitischen Fragestellungen vertieft.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit (80 %), Kommentierung eines anderen Referats, das zugeteilt wird (10 %), Beteiligung an der allgemeinen Diskussion (10 %).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Roland Vaubel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wirtschaftsgeographie II: Globalisierung und Kultur</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	25
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Seminar greift in Form von Referaten spezifische Themen zur Globalisierung auf. Die Veranstaltung vertieft Kenntnisse der Studierenden zu theoretischen und methodischen Inhalten bei einem vorgegebenen Thema (z. B. Globalisierung und Entwicklung) aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Perspektiven.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Studierende sollen in der Lage sein, zu einem vorgegebenen Thema relevante Informationen zu sammeln und inhaltlich zu strukturieren. Darüber hinaus sollen sie zu diesem Thema fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, wirtschaftsgeographische Sachverhalte

	<p>und Zusammenhänge nach wissenschaftlichen Grundsätzen angemessen präsentieren und Diskussionen zu fachlichen Themen moderieren zu können. Die Ausarbeitung eines Vortrages und dessen schriftliche Abfassung durch zwei Studierende ermöglicht ihnen soziale Kompetenzen zu erwerben, Verantwortung in einem kleinen Team zu übernehmen, miteinander zu kommunizieren und zu kooperieren.</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b></p>	<p>Vortrag mit Thesenpapier (max. 30 Minuten), Diskussion zum Thema, Ausarbeitung des Referats (ca. 15 Manuskriptseiten), Abgabe zu Beginn der Vorlesungszeit im folgenden Semester.</p> <p>Thesenpapier 10 %, Vortrag 30 %, Präsentation 10 %, Diskussion 10 %, schriftliche Ausarbeitung 40 %</p>
<p><b>Modulverantwortliche/r</b></p>	<p>Prof. Dr. Paul Gans</p>
<p><b>Weitere Lehrende</b></p>	<p>keine</p>
<p><b>Sonstiges</b></p>	<p>-</p>

<i>Angewandte Mikroökonomie mit Stata / Applied Microeconometrics with Stata</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, die Bearbeitung der Aufgaben, Klausurvorbereitung und Klausur: 168 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	English, Deutsch ggf.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Der Kurs behandelt ökonometrische Identifikationsprobleme in der empirischen Mikroökonomie. Er vermittelt Kenntnisse zur empirischen Analyse ökonomischer Fragestellungen anhand von sinnvoll eingesetzten mikroökonomischen Methoden. Die zentralen Themen sind (i) die genaue Formulierung der ökonomischen Fragestellung, (ii) die Auswahl eines geeigneten Forschungsdesigns, (iii) die Implementation der mikroökonomischen Methoden. Im Einzelnen werden lineare Regressionsmodelle, Panel Daten Modelle und Difference-in-Difference, sowie Instrumentvariablenregressionen diskutiert. Weitere Anwendungen beziehen sich auf nichtparametrische Evaluierungsverfahren, Methoden für binäre Ergebnisvariable, Zeitdauermodelle, und Identifikation anhand von Diskontinuitäten. Alle Verfahren werden anhand von empirischen Anwendungsbeispielen mit dem Programmpaket Stata in Übungen im PC-Pool praktisch angewendet.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Teilnehmer der Veranstaltung sind in der Lage, die Funktionsweise und die Eigenschaften konventioneller und neuerer mikroökonomischer Verfahren zu verstehen, das passende Modell für eine Fragestellung auszuwählen und die Schätzergebnisse zu interpretieren. Daneben haben die Studierenden Erfahrungen im Umgang mit dem Programmpaket Stata und der praktischen Datenanalyse gewonnen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)

<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andrea Weber
<b>Weitere Lehrende</b>	Perihan Özge Saygin (Übungsleiter)

<i>Behavioral Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 129 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagenbereich
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Standard economic models make many assumptions and predictions about individual behavior. This course introduces new theories from Behavioral Economics, a young field of Economics that combines Economics and Psychology. In the light of experimental evidence, standard theories of risk, time and social preferences are revisited and more appropriate behavioral models introduced. Various forms of cognitive limitations in information processing are presented and consequences for economic behavior are highlighted. The course aims to provide access to theoretical concepts that take into account the nature of the human psyche.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Successful students will have a raised awareness for commonly made assumptions in standard microeconomic theory and their consequences in the modeled economic behavior. Students will know alternative ways of thinking about individual preferences and cognitive processes in economic decisions. They will be able to assess when and in which application a specific model is more appropriate in describing observed behavior than others.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Stefan Penczynski, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Competition Economics</i>	
<b>Form and applicability of the module</b>	Elective course for Bachelor of Science students
<b>Duration of the Module</b>	1 Semester
<b>ECTS-Credits</b>	5
<b>Teaching method</b>	Lecture (2 SWS)
<b>Workload</b>	Presence in class: 21 hours, private study, preparation for exam: 129 hours
<b>Cycle of offer</b>	Fall semesters
<b>Expected number of students in class</b>	40
<b>Course language</b>	English
<b>Prerequisites</b>	Microeconomics B, basic econometrics
<b>Goals and Contents of the module</b>	<p>The course covers core topics in industrial organization, such as competition and market structure, product differentiation, entry and exit, vertical relationships, and technology adoption. We also discuss empirical aspects of economic models in IO; i.e., identification of demand and supply, estimation of production function, and estimation of entry-exit models.</p> <p>We use microeconomics and game theory to analyze how firms and consumers behave in strategic environments and analyze how market structures are determined. We also conduct empirical exercises using statistical software.</p>
<b>Expected Competences acquired after completion of the module</b>	Students will have an overview of important theoretical models that are often used in IO. Then, they will also learn empirical contents of those models; in particular, they will learn how to use economic models and data to answer policy-relevant questions in competition economics. Finally, through homework assignments, they will acquire skills to estimate several econometric models using statistical software.
<b>Requirements for the assignment of ECTS-Credits and Grades</b>	Exam (written, 90 minutes)
<b>Responsible teacher of the module</b>	Prof. Yuya Takahashi, Ph.D.
<b>Additional teachers</b>	None



<i>Contract Theory</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 136,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes zweite Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	50 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A+B,
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>This course presents an economic analysis of the three fundamental types of anticompetitive conduct: monopolization, collusion, and horizontal and vertical mergers.</p> <p>We will explore the underlying economic theory as well as the practice of competition policy (legal and institutional framework for competition policy in the European Union, recent cartel and merger cases in EU). Main analytical tools will be microeconomic theory and game theory.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	This course will help students understand the theoretical rationale for competition policy and provide them with an understanding of the practice of competition policy by examining recent prominent antitrust actions in EU. The course will also allow students to improve their analytical and writing skills.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Exam (written, 90 minutes) - 60%. Homework assignments – 40%
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Martin Peitz, Malin Arve, PhD.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Experimental methods in economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 129 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Annually
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	35
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Once viewed as a rather exotic niche area, experimental economics has over the last few decades developed into a mainstream tool of fundamental empirical research in our field. This module will provide an introduction to experimental methods in economics.</p> <p>We will examine specific topics in experimental economics, and also discuss some broad methodological questions on the pros and cons of experiments and their design.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students have a deepened understanding of the role of economics as an empirical science. They have a foundation knowledge relating to the design and implementation of appropriate experimental tests of economic theory. They are able to discuss advantages and drawbacks of experimental methods. They are familiar with a varied set of research papers that employ experimental techniques.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Exam (90 minutes)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Henrik Orzen
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Family Economics / Familienökonomie</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 148,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Mikroökonomik A und B, Makroökonomik A und B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Familienökonomie. Im Gegensatz zu traditionellen Veranstaltungen zur Arbeitsökonomie, in denen oft die Ökonomie der Familie eine Rolle spielt, liegt der Schwerpunkt dieser Veranstaltung auf der Interaktion zwischen Familien und der Gesamtwirtschaft. Insbesondere werden folgende Themenbereiche bearbeitet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Gründe und Konsequenzen des historischen Wandels von Familien (z. B: demografischer Wandel, Steigung der Erwerbsquote von Frauen, Verkleinerung von Haushalten)</li> <li>(2) Die Verknüpfung von ökonomischem Wachstum und Gesetzen zum Thema Familie (z. B. Verbot der Kinderarbeit, Einführung von Frauenrechten)</li> <li>(3) Analyse von Politikmaßnahmen, die sich auf Familien und Kinder auswirken (z. B. Erziehungsurlaub, Subventionen der schulischen Ausbildung, Rentenpolitik)</li> </ol> <p>Um die angegebenen Themen zu analysieren, bietet der Kurs eine gründliche Übersicht über ökonomische Modelle der Familie. In der Veranstaltung wird die Rolle von Familien in traditionellen und modernen Gesellschaften analysiert.</p> <p>Es werden Determinanten der Familienformation, Entscheidungsprozesse innerhalb von Familien, Spezialisierungs- und Fertilitätsentscheidungen sowie Beziehungen zwischen verschiedenen Generationen besprochen.</p>

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Absolventen haben ein breites Verständnis der Familienökonomie erworben. Sie sind in der Lage, Entscheidungen, die in Familien getroffen werden, mit ökonomischen Methoden darzustellen. Die Studierenden sind in der Lage, Politikmaßnahmen bzgl. ihrer Auswirkung auf Familien zu überprüfen und entsprechend zu bewerten. Absolventen sind in der Lage, eine kritische Analyse der aktuellen Familienpolitik durchzuführen, eigene Positionen zu entwickeln und in Diskussionen zu verteidigen. Absolventen verfügen außerdem über ein entsprechendes Fachvokabular auf Englisch.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur 1 (midterm) 30%</li> <li>• Klausur 2 (final) 50%</li> <li>• Übungszettel (die besten 3 aus 4) 20%</li> </ul>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Michèle Tertilt, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	Übungsleiter

<i>Föderalismus und Steuerwettbewerb</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 129 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Vorlesung Finanzwissenschaft
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Diese Vorlesung beschäftigt sich mit dem Thema Fiskalischer Föderalismus, das die Interaktion sowohl zwischen den Einzelstaaten eines Bundesstaates als auch zwischen den Einzelstaaten und dem Bundesstaates beinhaltet.</p> <p>Besondere Aufmerksamkeit wird dem Thema Steuerwettbewerb gewidmet, worunter die Interdependenz der Fiskalentscheidungen verschiedener Regierungen durch die Mobilität und Überlappung von Steuerbasen, z. B. durch Cross-border shopping, Kapitalmobilität oder Emigration, verstanden wird.</p>

	<p>Der Kurs beginnt mit einem Überblick über institutionelle Regelungen von real existierenden Föderationen, insbesondere in Deutschland, und wendet sich dann der Identifizierung der Hauptfragen und den Konzepten des fiskalischen Föderalismus zu (welche Ebene des Staates sollte welche Steuern einnehmen und für welchen Zweck ausgeben). Der Hauptteil der Vorlesung beschäftigt sich mit den Ergebnissen der theoretischen und empirischen Literatur. Zum Abschluss werden die Föderalismusreformen in Deutschland analysiert.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Den Studierenden wird der institutionelle Hintergrund föderaler Staatsordnungen aus ökonomischer Sicht vermittelt. Dabei spielt der Vergleich von Staaten eine wichtige Rolle. Damit werden die Studierenden in die Lage versetzt, Unterschiede zu erkennen, Länder systematisch zu vergleichen und Ursachen für Unterschiede zu erarbeiten.</p> <p>Im zweiten Schritt lernen die Studierenden die wichtigsten Theorien zum Fiskalföderalismus und Steuerwettbewerb kennen. Dabei erwerben die Studierenden die Fähigkeit, Hypothesen abzuleiten und die Annahmen kritisch zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden werden mit den wichtigsten Datenquellen vertraut gemacht, um die Hypothesen zu testen. Dies ermöglicht Ihnen, selbständig Daten zu finden, auszuwerten und auf finanzwissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.</p> <p>Die beschriebene Vorgehensweise setzt die Studierenden in die Lage, aktuelle und mögliche Reformen der föderalen Ordnung in Deutschland kritisch zu beleuchten und selbständig zu analysieren.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eckhard Janeba
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Ökonometrie und Programmieren / Programming in Stata</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 164,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich

<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	25 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlegende Kenntnisse über Stata vorteilhaft
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>This course offers an introduction to advanced programming in Stata. Although Stata already offers a large number of econometric tools, novel approaches are often not available and have to be implemented by users. Since comparatively few people know how to do so, Stata programming skills can be a competitive advantage.</p> <p>In this course, students will learn how to implement new commands for Stata and to conduct Monte Carlo simulations. These are important for verification of implementations and are used as a very important tool to analyze the small sample properties of estimators and to complement the theoretical properties of estimators making them an integral part of econometric analyses. After an introduction to efficiently written do-files (including data processing), we will in particular focus on Stata's matrix programming language Mata, which will be at the heart of Stata programs.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, quantitative Methoden in Stata selbständig zu programmieren. Sie kennen Stata und Mata als Programmiersprachen und verstehen den Standardsyntax bzw. die Grammatik dieser Sprachen. Dadurch haben sie auch erlernt, Statas eingebaute Kommandos besser zu verstehen und auch gegebenenfalls anzupassen. Des Weiteren sind sie in der Lage, aufwändige Analysen zu automatisieren und damit effizienter zu arbeiten.</p> <p>Darüber hinaus sind sie in der Lage, Monte Carlo Simulationen bezüglich beliebiger Schätzverfahren durchzuführen, zu interpretieren und die Charakteristika der Methoden und deren Nutzen in bestimmten Situationen zu bewerten. Sie können Stichproben aus beliebigen Zufallsverteilungen ziehen, deren Eigenschaften beschreiben und Implikationen auf Schätzverfahren hiervon verstehen. Sie haben ein intuitives Verständnis von (Punkt- und Intervall-)Schätzern und deren Unsicherheit erlangt und verstehen die Implikationen in endlichen Stichproben. Mit Hilfe von Monte Carlo Simulationen sind die Studierenden auch in der Lage, Signifikanztests richtig zu interpretieren und erkennen die Grenzen deren Nutzen.</p> <p>Schließlich können die Studierenden Problemstellungen als algorithmische Probleme beschreiben und können ihre Programmierfähigkeiten auf andere Programmiersprachen übertragen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (180 Minuten, Programmieren)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Manuel Wiesenfarth
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Programming Methods for Economists</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS), plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden und Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 136,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	30
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	none
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Veranstaltung bietet eine Einführung in Programmiertechniken und Numerische Methoden. Anhand der funktionalen Sprache Scheme sollen die Studenten theoretische Grundlagen zur Analyse und dem Design von formalen Prozessen erlernen.</p> <p>In den Übungen werden verschiedenen Anwendungsbeispiele in der VWL besprochen und teilweise von den Studierenden selbständig gelöst.</p> <p>Der Kurs basiert im Wesentlichen auf dem Lehrbuch „Structure and Interpretation of Computer Programs“. Kurzgliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Building Abstractions with Procedures <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 The Elements of Programming</li> <li>1.2 Procedures and the Processes They Generate</li> <li>1.3 Formulating Abstractions with Higher-Order Procedures</li> </ol> </li> <li>2 Building Abstractions with Data <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Introduction to Data Abstraction</li> <li>2.2 Hierarchical Data and the Closure Property</li> <li>2.3 Symbolic Data</li> <li>2.4 Multiple Representations for Abstract Data</li> <li>2.5 Systems with Generic Operations</li> </ol> </li> <li>3 Modularity, Objects, and State <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Assignment and Local State</li> <li>3.2 The Environment Model of Evaluation</li> <li>3.3 Modeling with Mutable Data</li> <li>3.4 Concurrency: Time Is of the Essence</li> <li>3.5 Streams</li> </ol> </li> </ol>

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden sollen grundlegende Programmierprinzipien erlernen. Sie sollten nach Abschluss der Veranstaltung in der Lage sein, (kleinere) abstrakte numerische Probleme zu analysieren und eigenständige Lösungen dafür zu erarbeiten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Leistungsnachweise: Klausur 90min; optionale Programmieraufgabe. Diese ist innerhalb einer Woche zu erledigen. Die Programmieraufgabe wird nur gewertet, wenn sie die Gesamtnote im Hinblick auf die Note in der Klausur aufwertet. Eine Teilnahme an dieser Aufgabe ist nicht verpflichtend.
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Philipp Zahn
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Sozialpolitik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 136,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes dritte Frühjahrssemester ausgehend von FSS 2011
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Besuch der Pflichtveranstaltungen des Bachelorstudiengangs Volkswirtschaftslehre im ersten bis dritten Fachsemester
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die allgemeine Theorie und ausgewählte Bereiche der Sozialpolitik. Der empirische Teil ist vor allem auf die deutsche Sozialpolitik ausgerichtet.</p> <p>Inhalt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eine kurze Geschichte der Sozialpolitik</li> <li>2. Transfers: Sozialhilfe/Hartz IV, negative Einkommensteuer, Wohngeld, sozialer Wohnungsbau, Vermögensbildungspolitik</li> <li>3. Sozialpolitische Regulierungen: Kündigungsschutz, Mietkontrollen, Teilzeitarbeit, Mutterschutz, Elterngeld, Quotenregelungen, Sozialpläne, Mitbestimmung, Lohnfortzahlung im Krankheitsfall</li> <li>4. Sozialversicherung: Arbeitslosenversicherung, Krankenversicherung, Rentenversicherung</li> </ol>



<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben die grundlegenden Fachkenntnisse in den Bereichen Transfers, sozialpolitische Regulierungen und Sozialversicherung erworben, die auch für die Teilnahme am Sozialpolitischen Seminar im folgenden Herbstsemester qualifizieren. Die Studierenden sind in der Lage sozialpolitische Probleme zu analysieren und die Effizienz verschiedener Instrumente zu vergleichen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (135 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Roland Vaubel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	Im auf die Vorlesung folgenden Herbstsemester wird ein Sozialpolitisches Seminar (2 SWS) angeboten.

<i>The Role of Geography, Culture and Institutions in Long-Run Growth</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 164,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	28
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	lecture "Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte" or seminar "Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Nicht-Volkswirte"
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In diesem Kurs werden Erklärungen von langfristigen Trends in der Wirtschaftsgeschichte analysiert. Insbesondere werden wir die Rolle der Geographie (z.B. Bodenproduktivität), institutionelle Rahmenbedingungen und kulturelle Faktoren (z.B. Religion oder soziales Kapital) im Detail betrachten. Einem besonderen Augenmerk wird auch dem Zusammenhang zwischen technologischem Fortschritt und demographischer Entwicklung gegeben. Hier werden verschiedene Theorien und empirische Evidenz über die Ursachen des demographischen Übergangs untersucht, z.B. die Rolle der Humankapitalakkumulation.

	<p>Die Analyse dieser Faktoren werden uns helfen, die folgenden Fragen zu beantworten: Wieso sind die Einkommensunterschiede zwischen Nationen heutzutage so groß? Wie können Ereignisse in der Vergangenheit das wirtschaftliche Umfeld heute beeinflussen? Welche Mechanismen gewährleisten eine Persistenz oft über lange Zeiträume?</p> <p>Dieser Kurs ist nicht chronologisch gestaltet, sondern er wird nach Themen organisiert. Das Verstehen und Interpretieren von empirischer Evidenz soll im Mittelpunkt stehen.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Understand the difference between fundamental and proximate determinants of economic growth; ability to distinguish between geographical, cultural and institutional explanations of comparative development; working knowledge of how to estimate and interpret causal effects in economic growth.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (135 min.)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Francesco Cinnirella
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Topics in Political economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 21 Stunden; Selbststudium und Prüfungsvorbereitung: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Frühlingsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	30
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Wirtschaftspolitik

<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>In this course we study methods, applications and empirical methodology of political economy, concentrating on the voting and election theory, role of political institutions and their correlation with income.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arrow Impossibility Theorem</li> <li>2. Median Voter Theorem, Meltzer and Richard Model (Persson and Tebellini, Political Economics, Ch. 6.1)</li> <li>3. Comparative Politics, Political Regimes (Persson and Tebellini, Political Economics, Ch. 10)</li> <li>4. Constitutional Rules and Fiscal Policy Outcomes (Persson and Tebellini, AER 2004)</li> <li>5. Forms of Democracy, Policy and Economic Development (Persson, 2005)</li> <li>6. Income and Democracy (Acemoglu, Johnson, Robinson, Yared, AER 2008)</li> <li>7. Endogenous Political Institutions (Aghion, Alesina, Trebbi, QJE 2004)</li> <li>8. Fairness and Redistribution (Alesina, Angeletos, AER 2005)</li> </ol>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>The students are able to understand all technical details of the theoretical models discussed in the class. During the exam the students are, first, expected to solve some variations of these models. Second, the students are expected to read some short new theoretical paper, discuss the model and answer some questions about it.</p> <p>The students are able to describe possible empirical implications of the theoretical models. The students are able to understand the main methodological problems discussed in the empirical papers which we read in the class. They are able to put the empirical problem into theoretical context. During the exam the student are expected to read one new empirical paper, compare this paper with the empirical papers which we discussed in the class and connect this paper with some theories which we studied during the semester.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Take home exam (+1 week)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Evguenia Winschel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Wirtschaftsgeographie I: Standort, Cluster, Netzwerke</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5

<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 21 Stunden; Selbststudium und Prüfungsvorbereitung: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes zweite Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	90
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Wirtschaftliche Prozesse sind stets an bestimmte Akteure wie z. B. Unternehmer, Arbeitskräfte oder Institutionen geknüpft. All diese Akteure haben einen physischen Ort, so dass die von ihnen ausgehenden Prozesse des Handels, der arbeitsteiligen Produktion oder des Transfers von Wissen lokalisierbar sind. Häufig sind wirtschaftliche Aktivitäten in bestimmten Lokalitäten oder Regionen stark konzentriert und mit anderen Aktivitäten in derselben Raumkategorie eng verknüpft. Sie werden dabei durch spezifische soziale, kulturelle, politische, technologische und wirtschaftliche Strukturen dieses Umfeldes mit beeinflusst und wirken umgekehrt an der Gestaltung dieser Strukturen mit. Die Vorlesung geht von den Konzepten "Distanz" und "Nähe" aus und behandelt dann die Themen unternehmerische Standortwahl, neoklassische Standorttheorien, Innovation und Produktlebenszyklus, Theorie der langen Wellen sowie regionale Cluster.</p> <p>Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Wirtschaftsgeographie (Standort, Weber, von Thünen, Innovation, Cluster, Netzwerke). Die Veranstaltung verdeutlicht zudem, dass wirtschaftliche Aktivitäten und die Veränderung ökonomischer Strukturen stets in einen gesellschaftlichen Kontext eingebunden sind.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Studierende sind in der Lage, Standortentscheidungen von Unternehmen nach verschiedenen Konzepten zu analysieren und zu beschreiben und Faktoren, welche die Entscheidung beeinflussen, zu identifizieren. Sie sind zudem in der Lage, Ursachen für die differenzierte wirtschaftliche Entwicklung von Räumen zu verstehen und Faktoren für Erfolg oder Misserfolg zu identifizieren und zu erläutern.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur, 90 min.
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Paul Gans
<b>Weitere Lehrende</b>	-

<i>Behavioral Economic Policy</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	15
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Im Seminar werden Anwendungen von verhaltenswissenschaftlichen Ansätzen auf wirtschaftspolitischen Fragestellungen diskutiert. Die Anwendungen berühren unterschiedliche Fragestellungen aus den folgenden Bereichen: environmental policy, financial regulation, consumer protection, privacy issues, education. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Frage, inwieweit verhaltensökonomische Ansätze traditionelle Ansätze ersetzen bzw. sinnvoll ergänzen können.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Veranstaltung soll die Kompetenz der Studierenden zu selbständigem Arbeiten fördern. Es soll ihre Fähigkeit verbessern, sich wissenschaftliche Texte eigenständig zu erarbeiten, in eigenen Worten zusammenzufassen, und kritisch zu bewerten. Darüber soll das Seminar die Fähigkeit der Studierenden erweitern, effektiv in einer Kleingruppe zu präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Präsentation (50%), Seminararbeit (30%), Beteiligung ( 20%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Philipp Zahn
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Demographic Divide (Empirische Regionalökonomie)</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes zweite Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	15
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Bezeichnung "Demographic Divide" steht für die weltweit großen Unterschiede in den Geburten- und Sterberaten. Hohe Geburtenhäufigkeit und Sterblichkeit sind für die Bevölkerung in vielen weniger entwickelten Ländern charakteristisch. Folgen sind z. B. hohes Bevölkerungswachstum und junge Altersstruktur. Dagegen sind niedrige Geburtenhäufigkeit und Sterblichkeit kennzeichnend für die Bevölkerung in weiter entwickelten Ländern. Die Geburtenhäufigkeit ist in manchen Staaten so niedrig, dass zukünftig Bevölkerungsrückgang und -alterung absehbar sind.</p> <p>Die Bevölkerungsdynamik in den weniger entwickelten Ländern ist Thema des Seminars. Welche Unterschiede in den Trends sind zwischen den verschiedenen Ländern zu beobachten? Welche Gründe gibt es hierzu? Diese einführenden Fragen werden in der ersten Sitzung diskutiert.</p> <p>Die demographischen Trends beeinflussen die ökonomischen, sozialen und politischen Bedingungen in diesen Ländern. Mögliche Auswirkungen werden in der zweiten Sitzung erörtert. Ergebnis der Diskussion sollen Themen für empirische Studien sein, welche die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars ausarbeiten und präsentieren. Jeweils zwei Studierende sollen ein Thema bearbeiten. Zur Unterstützung der anfallenden Arbeiten wird u. a. eine Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens gegeben.</p> <p>Die Veranstaltung vertieft Kenntnisse der Studierenden zu theoretischen und methodischen Inhalten zum vorgegebenen Thema „Demographic Divide“ aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Jeweils zwei Studierende sollen zum Thema „Demographic Divide“ eine wissenschaftliche Fragestellung auf Basis eigener Literaturrecherche entwickeln.

	<p>Diese Fragestellung sollen sie unter Anwendung empirischer Methoden analysieren. Darüber hinaus sollen sie zu diesem Thema fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, regionalökonomische Sachverhalte und Zusammenhänge nach wissenschaftlichen Grundsätzen angemessen präsentieren und Diskussionen zu fachlichen Themen moderieren zu können.</p> <p>Die Ausarbeitung eines Vortrages und dessen schriftliche Abfassung durch zwei Studierende ermöglichen ihnen, soziale Kompetenzen zu erwerben, Verantwortung in einem kleinen Team zu übernehmen, miteinander zu kommunizieren und zu kooperieren.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>Vortrag mit Thesenpapier (max. 30 Minuten), Diskussion zum Thema, Ausarbeitung des Referats (ca. 15 Manuskriptseiten), Abgabe zu Beginn der Vorlesungszeit im folgenden Semester.</p> <p>Thesenpapier 10 %, Vortrag 30 %, Präsentation 10 %, Diskussion 10 %, schriftliche Ausarbeitung 40 %</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Paul Gans
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Economic Growth Comparisons over Time and Space</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	15
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Macroeconomics B + introductory econometrics

<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Traditional explanations for economic growth were primarily based on physical capital accumulation and population growth. More recently, economists have focused on human capital accumulation, government intervention, technological innovation, institutions, financial development, etc.</p> <p>In this seminar, students are asked to find their own explanations for economic growth. You will present empirical evidence, either within a single country over time (time-series) or a cross-country comparison, or both (a panel), to demonstrate that your explanation of choice indeed matters for growth, or vice versa - that growth matters for some other economic (important) variable. A negative result is also acceptable - for example, it may be the case that some factor was believed to be important, but you find that the data says otherwise.</p> <p>Whether or not your analysis is positive or negative, your motivation and analysis of your results must be backed by careful reasoning of why it should (not) matter, either through a theoretical argument or additional empirical evidence. In some cases, it may just turn out that something was not verifiable due to a lack of data - in those cases, you should explain kind of data will be able to corroborate your study.</p> <p>The course is meant to be a mutual learning opportunity not only among your peers, but also with me, where I will advise you on the methods and your thought process, but will also learn from the details of your project. A self-contained term paper covering the presented material and comments from the instructor/peers is required for final evaluation.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Working knowledge of growth regressions, working knowledge of existing work on empirical growth and development, standard determinants of growth, capability to critically analyze development issues that are raised in the public media
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar presentation (50%) + paper (50%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Yang Soon Tim Lee, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Economics of Financial Crises</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6



<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	unregelmässig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	12
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This is a block seminar for Bachelor students interested in financial crises. We will use economic theory and models to study the causes of financial crises and the effectiveness of policy responses to these episodes. The goal is to understand why financial crises occur and what policies can be undertaken to make them occur less frequently. A related goal is to understand the different natures of crises. For example, a bank run is very different from a sovereign debt crisis, although they sometimes occur together. We start with theories to understand what a crisis is and how it occurs, we continue with a theoretical analysis of optimal regulation, and conclude with a series of examples, including the recent sovereign debt crisis in Europe. This seminar gives only a very first glimpse of the economics of financial crises. Many important topics are left unexplored. For example, even though a fascinating topic, we will not explore the larger macroeconomic consequences of financial crises in this seminar. If you are interested in this and other topics, I urge you to continue reading articles and take additional related courses.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	This is a seminar. A seminar means that the students are the teachers. The students will each be assigned one topic, which they are asked to study in depth and then explain to their classmates. To guide the students teaching, they should think about designing their talk to answer a particular question (or series of questions). The questions are included for each topic below. The students will also write a term paper on their topic. This will be good practice for the Bachelor thesis.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	The grade is based on (a) the presentation (45 minutes), (b) the participation in the seminar, (c) and the seminar paper (15 pages).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Michéle Tertilt, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	<b>You are supposed to proceed in the following manner:</b>  1) Start reading the paper(s) for your topic on the list to get a general impression of the issues involved. 2) Do a literature search. Some useful resources are: the library, google scholar, EconLit, J-stor, and the bibliographies of the papers listed in this handout. Start reading what you find!

- 3) Document the papers, book chapters and articles you have screened (at least 10). Screening means reading them at least once following the main arguments without necessarily understanding all mathematical derivations.
- 4) With this list written down, make an appointment with me during my office hours! Before our meeting, send me the following information by email: Your topic, the literature list you have screened, and a short bullet list of the organization of your presentation. The email should also include your plan on how to proceed i.e. which papers you will read more carefully. In our meeting I will tell you what I think of your plan, direct you to other reading material, and will give you a first feedback. See also email policy above.
- 5) With the bullet list in hand, start working on your presentation and your slides. I highly recommend using latex (e.g. the beamer package) to prepare your slides. But other software packages are acceptable as well as long as they produce professional-looking slides.
- 6) You will send me your slides one week before the seminar (October 18, by 6pm). I will then give a second round of feedback and expect you to incorporate this feedback into your presentation.
- 7) The final set of slides is due the day before your presentation at 5pm.
- 8) In October, you will give your talk. During the seminar you will get your third feedback from me as well as your classmates.
- 9) Finally, finalize your term paper, incorporating the feedback you have received and hand it in. I highly recommend using Latex for writing your paper. Check out my webpage for instructions on how to get started with Latex. The deadline is December 19, 2013, 3pm.

### **Topics**

- I. Historical Overview of Financial Crises
- II. Theories of Crises
  - a. Bank runs
  - b. Bubbles
  - c. Contagion
  - d. Sovereign debt crisis
- III. Policy
  - a. Capital requirements
  - b. Liquidity regulation
  - c. Macroprudential policies
  - d. Credit rating agencies
- IV. Case Studies
  - a. South Sea Bubble
  - b. Financial Crisis of 2007-09
  - c. European Sovereign Debt Crisis

### **Main Books:**

- 1) Allen, F. and D. Gale (2009). „Understanding Financial Crises,“ Oxford University Press.
- 2) Reinhart, C. and K. Rogoff (2009). “This time is different: Eight Centuries of Financial Folly,” Princeton University Press.

### **Readings by Topics:**

### 1. Bank runs:

Diamond, D. and P. Dybvig (1983). "Bank Runs, Deposit Insurance, and Liquidity," *Journal of Political Economy* 91, 401-419.

Allen and Gale, Chapter 3.

Q: What is a bank run? How does it happen? How can it be prevented?

### 2. Bubbles

Allen and Gale, Chapter 9.

Q: What is a bubble? How can it be prevented? Should it be prevented?

### 3. Contagion

Allen and Gale, Chapter 10.

Upper, C. and A. Worms (2004). "Estimating Bilateral Exposures in the German Interbank Market: Is there a Danger of Contagion?", *European Economic Review* 48, 827-849.

Q: What is contagion? How high is the danger in Germany specifically?

### 4. Theories of sovereign debt and default

Mark L. J. Wright (2011). "The Theory of Sovereign Debt and Default," forthcoming as a handbook chapter, currently available on the author's webpage

[http://www.econ.ucla.edu/mlwright/research/workingpapers/Globalization\\_Handbook\\_Chapter.pdf](http://www.econ.ucla.edu/mlwright/research/workingpapers/Globalization_Handbook_Chapter.pdf)

Tomz, M. and M. Wright (2013). "Empirical Research on Sovereign Debt and Default," *Annual Review of Economics*, 5, 247-72.

Q: What is a sovereign default crisis? How is it different (or not) from a bank run?

### 5. Capital requirements:

Allen and Gale, Chapter 7.

Admati and Hellwig (2013). "The Bankers' New Clothes," Princeton University Press.

Q: What are capital requirements? Is there an optimal level? Do capital requirements work to prevent crises?

### 6. Regulating Liquidity

Allen and Gale, Chapter 7.

Q: Should liquidity be regulated? How does it work in theory? Does liquidity regulation help to prevent crises?

### 7. Macroprudential Policy

Hanson, S.G., A.K. Kashyap and J.C. Stein (2011). "A Macroprudential Approach to Financial Regulation," 25:1, 3-28.

Q: What is macroprudential policy? How is it different from microprudential policy? Where has it been used and does it work?

### 8. Credit Rating Agencies

White, L.J. (2010). "The Credit Rating Agencies," *Journal of Economic Perspectives*, 24:2, 211-226.

Q: What is the role of credit rating agencies? What is their role in financial crises? Should they be regulated more?

	<p><u>9. Historical Overview of Financial Crises</u></p> <p>Reinhart, C. and K. Rogoff (2009). "This time is different: Eight Centuries of Financial Folly," Princeton University Press.</p> <p>Joseph Stiglitz (1999). "Must Financial Crisis be this Frequent and this Painful?," Policy Options, July-August.</p> <p>Q: How often do financial crisis occur? What types of crisis? Are rich or poor countries more affected?</p> <p><u>10. South Sea Bubble</u></p> <p>Garber, P. M. (1990). "Famous First Bubbles," Journal of Economic Perspectives, 4:2, 35-54.</p> <p>Termin, P. and H-J Voth (2004). "Riding the South Sea Bubble," The American Economic Review, 94:5, 1654-1668.</p> <p>Q: What happened? How can the facts be interpreted using theory? What was done and/or what should have been done?</p> <p><u>11. Financial Crisis of 2007-09</u></p> <p>Gorton, G. and A. Metrick (2012). "Getting Up to Speed on the Financial Crisis: A One-Weekend-Reader's Guide," Journal of Economic Perspectives, 50:1, 128-150.</p> <p>Brunnermeier, M. (2009), "Deciphering the Liquidity and Credit Crunch 2007-2008," Journal of Economic Perspectives, 23:1, 77-100.</p> <p>Cecchetti, S. G. (2009), "Crisis and Responses: The Federal Reserve in the Early Stages of the Financial Crisis," Journal of Economic Perspectives, 23:1, 51-75.</p> <p>Mishkin, F. (2011). "Over the Cliff: From the Subprime to the Global Financial Crisis," Journal of Economic Perspectives, 25:1, 49-70.</p> <p>Q: What are the facts? How can the facts be interpreted using theory? Were the policy responses appropriate?</p> <p><u>12. European Sovereign Debt Crisis and the Euro</u></p> <p>Lane, P.R. (2012). "The European Sovereign Debt Crisis," Journal of Economic Perspectives, 26:3, 49-68.</p> <p>Fernandez-Villaverde, J., L. Garicano and T. Santos (2013). "Political Credit Cycles: The Case of the Eurozone," Journal of Economic Perspectives, 27:3, 145-166.</p> <p>Q: What happened? How can the facts be interpreted using theory? Were the policy responses appropriate? Going forward, what should be done?</p>
--	--

<i>Empirische Analyse von Finanzmarktdaten</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)

<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	14
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, English on demand
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Seminar vermittelt die grundlegenden Methoden zur Analyse und Modellierung von Finanzmarktdaten, wie der Modellierung der Volatilität und grundlegende Methoden zur Prognose von Risikomaßen. Diese Kenntnisse sind relevant im Bereich der Kapitalmarktforschung sowie zur Risikosteuerung von Banken und Geldinstituten.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, die empirischen Eigenschaften von Finanzmarktrenditen zu identifizieren, mittels deskriptiver Methoden zu veranschaulichen und diese zu modellieren. Dabei sind sie fähig, das für die jeweilige Fragestellung geeignete Modell und die entsprechende Schätz- und Testmethode auszuwählen und mittels eines Statistikprogramms selbst anzuwenden und zu implementieren. Sie sind fähig, grundlegende empirische Analysen von Finanzmarktdaten selbständig durchzuführen und die Ergebnisse sinnvoll zu interpretieren.</p> <p>Durch die Vorträge der theoretischen Konzepte als auch der empirischen Ergebnisse werden das präsentieren sowie der kritische fachliche Austausch mit anderen gestärkt. Des Weiteren erlernen die Studierenden das Verfassen empirischer Studien.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Jeder Seminarteilnehmer trägt insgesamt 90 min vor, wobei sich dieser Vortrag in zwei Teile unterteilt: ein Vortrag findet in der ersten Hälfte des Semesters statt und befasst sich mit den für die jeweilige Fragestellung relevanten Methoden und theoretischen Aspekten. Der zweite Vortrag findet in der zweiten Semesterhälfte statt und umfasst die eigenen empirischen Ergebnisse. Am Ende des Semesters ist eine Seminararbeit abzugeben. Sowohl Vorträge als auch die Seminararbeit werden benotet.
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Uta Pigorsch
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Forschungsseminar Neuere Fragen der Wirtschaftsgeschichte (Mannheim Economic History Talks)</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung für Bachelor, Master, Diploma, Ph.D. VWL der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	0
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 21 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Etwa 20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch bzw. Englisch bei ausländischen Vortragenden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Im Forschungsseminar präsentieren Wissenschaftler aus Mannheim und von auswärts ihre aktuellen Forschungsergebnisse.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Teilnehmer setzen sich mit dem aktuellen Forschungsstand in bestimmten wirtschaftshistorischen Themenfeldern auseinander und nutzen diese Erkenntnisse für ihre eigenen wissenschaftlichen Abschlussarbeiten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	keine
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jochen Streb
<b>Weitere Lehrende</b>	Dr. Francesco Cinnirella
<b>Sonstiges</b>	Für Studierende, die im aktuellen Semester eine Bachelor- oder Masterarbeit am Seminar für Wirtschaftsgeschichte anfertigen, ist der Besuch des Forschungsseminars verbindlich.

<i>Great Depressions of the 20th Century</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)

<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat und Korreferat sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	12
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The worldwide Great Depression of the 1930s was a watershed for both economic thought and economic policymaking. Yet today—roughly seventy years later—economists and policymakers are still studying and debating what caused this catastrophic economic event. Moreover, although the Great Depression is often viewed as a unique event, recent research suggests that during the twentieth century, numerous economies experienced large-scale declines in economic activity. The papers in the book study sixteen depressions using a common framework. All of them rely on growth accounting to decompose changes in output and employ dynamic general equilibrium models. In this seminar, we will study these great depressions that took place across time and space.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students should be able to understand how the workhorse neoclassical growth model works and how it can be used to study specific events in time. In particular, understand how the model can be used to study sudden changes in growth rates, like great depressions.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Participation 10%   Presentation 50%   Final Paper 40%
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Cezar Augusto Ramos Santos, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Innovation und Patentgesetze in der Geschichte: Eine komparative Analyse</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)

<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	15
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	lecture "Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte" or seminar "Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Nicht-Volkswirte"
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Welche Rolle spielt das Patentgesetz für die Innovation? In diesem Seminar werden die Studenten die historische Entwicklung von geistigen Eigentumssystemen in einer komparativen Perspektive betrachten. Insbesondere werden Studien über die Evolution und Effekte von Patentgesetzen auf die Innovation und die Produktivität in Deutschland, USA und England analysiert.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Vortrag und Seminararbeit
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Francesco Cinnirella
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Mass Media and Policymaking</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)



<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Once a year
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	5-8
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Intermediate Microeconomics
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	We discuss the role the media plays in policy determination. This topic is attracting increasing attention from economists. The main role of the media is to provide information to citizens concerning policy options and the performance of their politicians. We will analyze the recent work on the topic.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students are responsible for one presentation. Students will also have to write a report evaluating the paper they have presented and suggesting extensions as well as further applications. Grades will be based on the seminar presentations and the report.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar presentation (50%) + report (50%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Galina Zudenkova, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	none

<i>Neue Forschungen zur Wirtschaftsgeschichte des Nationalsozialismus</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Lecture "Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte" or proseminar in Economic History. The lecture "Wirtschaftsgeschichte des Nationalsozialismus" is recommended, but not an indispensable precondition.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In this seminar, we discuss important topics of the economic history of the Third Reich. We concentrate on new scientific findings that are related to the development of living standard in the 1930s, the reasons for the "armament miracle" during World War II, and Nazi crimes such as the "aryanization" of Jewish companies and property, the use of forced labor, and the exploitation of occupied countries.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students have learned to identify the relevant research literature, to read and understand academic papers, to evaluate academic controversies, to design their own research agenda, and to analyze empirical problems with the help of historical and economic methods. They have also improved their academic writing, presentation, and communication skills.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar paper (90%), presentation of the own seminar paper and opponent note on another seminar paper (10%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jochen Streb
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Nichtparametrische Regression und Kurvenschätzung</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	15
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Besuch der Lehrveranstaltung "Nichtparametrische und semiparametrische statistische Modelle"
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die in der Lehrveranstaltung "Nichtparametrische und semiparametrische statistische Modelle" erlangten Grundkenntnisse werden vertieft. Dazu erhalten die Studenten unterschiedliche Themen und Fragestellungen, die über den Inhalt der zitierten Lehrveranstaltung hinausgehen und die sie sich anhand vorgegebener Literatur (Lehrbücher oder Artikel aus statistischen Fachzeitschriften) selbständig erarbeiten. Neben dem Grundverständnis für die zu erarbeitenden statistischen Prozeduren (Schätzer oder Tests) werden Plausibilitätsbetrachtungen hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit erwartet. Außerdem ist eine Implementierung in R einschließlich Simulationen durchzuführen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studenten sind in der Lage, sich mit statistischer Literatur auseinanderzusetzen, deren Ergebnisse zu verstehen, sie mit eigenem R-Code umzusetzen und ihre Güte mit Simulationen zu prüfen. Sie können die Ergebnisse für sie neuer statistischer Fachliteratur sowohl schriftlich mit eigenen Worten darlegen als auch mündlich präsentieren. Die Studenten verbessern Ihre Kompetenzen im Umgang mit R.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit (60%) und Seminarvortrag (40%).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Ingo Steinke
<b>Weitere Lehrende</b>	Keine
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Recent Empirical Evidence on the Causes of Underdevelopment</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	12
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagenphase
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The aim of the course is to expose students to recent research in economic growth and development.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students learn to read empirical research papers in economics, which directly confronts them with scientific language and argument.</li> <li>• Students learn to synthesise the contribution research papers aim for.</li> <li>• Students learn to communicate the contribution research papers aim for.</li> <li>• Students learn to put the contribution of research papers into perspective using related research in economics and elsewhere.</li> <li>• They also learn to evaluate recent research.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	A seminar paper (which consists of a summery, more detailed description, and evaluation of one or more recent research papers) plus a presentation.
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Antonio Ciccone, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	None
<b>Sonstiges</b>	None

<i>Regionalökonomie</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes zweite Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	25
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Seminar ist in Form von Referaten zwar eine inhaltliche Ergänzung zur Vorlesung Regionalökonomie, die Vorlesung Regionalökonomie muss nicht besucht worden sein.

	Die Veranstaltung vertieft Kenntnisse der Studierenden zu theoretischen und methodischen Inhalten bei einem vorgegebenen Thema (z. B. zu Globalisierung, internationale Migration) aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Studierende sollen in der Lage sein, zu einem vorgegebenen Thema relevante Informationen zu sammeln und inhaltlich zu strukturieren. Darüber hinaus sollen sie zu diesem Thema fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, regionalökonomische Sachverhalte und Zusammenhänge nach wissenschaftlichen Grundsätzen angemessen präsentieren und Diskussionen zu fachlichen Themen moderieren zu können.  Die Ausarbeitung eines Vortrages und dessen schriftliche Abfassung durch zwei Studierende ermöglichen ihnen, soziale Kompetenzen zu erwerben, Verantwortung in einem kleinen Team zu übernehmen, miteinander zu kommunizieren und zu kooperieren.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Vortrag mit Thesenpapier (max. 30 Minuten), Diskussion zum Thema, Ausarbeitung des Referats (ca. 15 Manuskriptseiten), Abgabe zu Beginn der Vorlesungszeit im folgenden Semester.  Thesenpapier 10 %, Vortrag 30 %, Präsentation 10 %, Diskussion 10 %, schriftliche Ausarbeitung 40 %
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Paul Gans
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Seminar Arbeitsmarktökonomie</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagen der Ökonometrie/Introduction to Econometrics; Angewandte Mikroökonometrie/Applied Microeconometrics (wird sehr empfohlen).
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Themen der angewandten Arbeitsmarktökonomik. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse mikroökonometrischer Studien, die auf Basis arbeitsmarktökonomischer Modelle unterschiedliche empirisch testbare Implikationen für das Arbeitsmarktgeschehen untersuchen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Fachkompetenzen: Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ihr Wissen über grundlegende Modelle der Arbeitsmarktökonomik zu vertiefen.</p> <p>Bewertungskompetenz: Studierende sind unter Auswertung der relevanten wissenschaftlichen Fachliteratur in der Lage, theoretische Zusammenhänge im Rahmen der Arbeitsmarktökonomik auf ihre empirische Relevanz zu bewerten, indem sie theoretische Zusammenhänge und empirische Evidenz zusammenführen.</p> <p>Anwendungskompetenz: Studierende sind in der Lage, auf Basis der Vor- und Nachteile von unterschiedlichen Modellen der Arbeitsmarktökonomik für spezifische Problemstellungen das oder die passenden Modelle auszuwählen.</p> <p>Diskussionskompetenz: Studierende sind in der Lage, ihre wirtschaftspolitische Meinung hinsichtlich arbeitsmarktrelevanter Maßnahmen klar und fundiert zu begründen und in einen konstruktiven Meinungsstreit mit Mitstudierenden zu treten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit + Referat + Korreferat + mündliche Beteiligung
<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Nicole Gürtzgen
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Seminar in experimental economics: social preferences</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)

<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A+B, Vorlesung „Experimental Economics“ ist empfohlen, aber nicht notwendig
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Veranstaltung vermittelt einen detaillierten Einblick in das Spezialgebiet der Sozialen Präferenzen innerhalb der experimentellen Ökonomik. Die Studierenden tragen zentrale Artikel des Gebiets vor und diskutieren diese kritisch in der Veranstaltung und in einer anschließenden schriftlichen Arbeit. Dabei sollen sie insbesondere Ideen zu eigenen Folgeexperimenten entwickeln, die zum Beispiel auch im Rahmen einer Bachelorarbeit durchgeführt werden können.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben die Kernpunkte der Debatte um die Rolle sozialer Präferenzen in ökonomischen Entscheidungen und die verschiedenen Möglichkeiten der Modellierung kennengelernt und können eine eigene Meinung dazu in der Diskussion innerhalb und außerhalb des Seminars vertreten. Sie entwickeln Kompetenz im experimentellen Design, insbesondere, um an vorherige Studien anzuschließen und offene Fragen zu beantworten. Weiterhin erweitern sie ihre englischen Sprachkompetenzen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminarvortrag (50%) und schriftliche Ausarbeitung (50%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Dirk Engelmann
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Seminar in Competition Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)

<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	8
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Basic microeconomics (necessary) and basic econometrics (preferred)
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>In this course empirical applications of several important topics in IO are discussed. Students are required to pick one empirical paper in selected topics and give a presentation to discuss the papers' strengths and weaknesses. Students are also required to reproduce the papers' empirical results using actual or simulated data. Finally, students submit a term paper summarizing the contents of the presentation and empirical exercise.</p> <p>Topics include competition and market structure, product differentiation, entry and exit, discrete choice demand, vertical relationships, and technology adoption.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students learn how to read academic papers (e.g. understand the background and contributions of a paper) and acquire techniques to estimate econometric models. They also improve their academic writing and presentation skills.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	A term paper and empirical exercise (50%) Presentation (50%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Yuya Takahashi, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	None
<b>Sonstiges</b>	None

<i>Seminar in Public Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)



<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	once a year
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	5-10
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A and B and Public Economics or equivalent
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This bloc seminar's objective is to introduce the participants to the recent literature in Public Economics in particular different issues on hierarchies and bureaucracies.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Seminar participants will see recent topics in Public Economics and the course should prove useful for any student interested in developing a Bachelor thesis on public policy issues.</p> <p>Our discussion of each paper presented is designed to accomplish both substantive and methodological objectives. On one hand, we want to understand how to explain the particular substantive theme, addressing the concepts, theories and evidence presented. The readings are chosen to introduce a variety of substantive topics, not to be denitive on any of them.</p> <p>On the other hand, we want to understand strengths and limitations of various approaches. We will focus on hierarchies and bureaucracies. Each seminar participant is responsible for the presentation of one paper. Each presentation should be about 45 minutes long, followed by another 15 minutes of discussion.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar participants are responsible for one presentation. Students will also have to write a report evaluating the paper they have presented. Grades will be based on the seminar presentations (50 %) and the report (50 %).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Pierre Boyer, pierre.boyer@uni-mannheim.de
<b>Weitere Lehrende</b>	none
<b>Sonstiges</b>	The list of papers proposed will be given in the organizational meeting (first class). If you a student plans to attend the seminar she should contact the Modulverantwortlichen by email at least one week before the organizational meeting.

<i>Seminar on Contract Theory</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	15
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Micro A + B. Some knowledge of game theory would be an advantage.  For students interested in the topic, the elective course on Contract Theory is also a good prerequisite.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This seminar deals with topics in contract theory, both adverse selection and moral hazard (more information about this in the course description of the course on Contract Theory). Students will learn how to read advanced research papers, understand the content and the main conclusion. The focus will be on transforming academic research into a format that can be understood by a broader audience.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students will get an overview of the topics in Contract Theory and will have a better understanding of why information (or more precisely information asymmetries) are important to understand market and contract structure and behavior.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Oral presentation (30-60 minutes) + short seminar paper
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Malin Arve, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	-
<b>Sonstiges</b>	-

<i>Seminar on Optimal Currency Areas</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Veranstaltungen der ersten drei Semester
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In this seminar we will have four introductory lectures on the theory of optimal currency areas where we discuss the optimal size of a monetary union. This question has many facets and draws upon a broad range of macroeconomic issues. After the lectures students will work on their own seminar paper.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	After the seminar students should know about the properties that groups of countries should possess to form a currency union. Due to the current crisis within the European currency union, students should be able to comment the events and the political proposals from the point of view of economic theory.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Viktor Winschel
<b>Weitere Lehrende</b>	none

<i>Strategic Thinking</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6

<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Unregelmäßiger Zyklus
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	12 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagenphase
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In recent years it has been emphasized that game-theoretical models of equilibrium do not always explain behavior very well. Procedural models of strategic thinking such as the level-k model or the cognitive hierarchy model have emerged and find growing support in the experimental literature. This seminar will introduce the standard models of strategic thinking and has students investigate interesting applications of these models, new experimental methods to investigate strategic reasoning and explore connections to other fields of study from the perspective of strategic thinking.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Successful students will know the main concepts modelled in strategic thinking and will be able to describe various applications of strategic thinking, diverse experimental methods that have been used and possible connections to other fields of study. Depending on their own topic, students will be able to analyze and evaluate to which extent the model is able to describe or predict behavior in a specific application. Students are able to critically evaluate the validity of empirical results from various experimental methods and possibly design new ones.</p> <p>Finally, students will be able to analyse the relevance of processes of strategic thinking in other fields of study and possibly attempt to propose a new perspective on them. Students will have gained experience in communicating their analyses, evaluations and judgments to fellow students both in classroom discussion as well as in a presentation.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	seminar paper, oral presentation
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Stefan Penczynski, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	None

<i>The economics of discrimination</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für Literaturstudium, Vorbereitung des Referats, und Anfertigung der schriftlichen Zusammenfassung: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Max. 20
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch/Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Obligatorisch: Abschluss des Grundlagenbereichs
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Das Seminar behandelt die ökonomischen Theorien zur Diskriminierung und empirische Belege für diese Theorien. Das Ziel der Veranstaltung ist es den Studierenden ein grundlegendes Verständnis für ökonomische Unterschiede und die Rolle von Diskriminierung zu vermitteln. Zu den zentralen Themen zählen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskriminierung nach Geschlecht, Nationalität, Alter am Arbeitsmarkt.</li> <li>• Methoden zur Erfassung empirischer Evidenz zu Diskriminierung.</li> <li>• Politikmaßnahmen zur Reduktion von Diskriminierung am Arbeitsmarkt</li> <li>• Diskriminierung in andern Märkten wie z.B. Kreditmarkt, Bildung</li> </ul>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden haben erlernt :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Formulieren einer gut organisierten Fragestellung und deren zielgerichtete Erörterung anhand von Annahmen und Hypothesen, die durch wissenschaftliche Evidenz belegt werden.</li> <li>• Den Vergleich von zwei oder mehreren Argumenten, die verschiedene Schlussfolgerungen für eine spezielle Fragestellung zulassen.</li> <li>• Das Verstehen von Annahmen in der Argumentation</li> <li>• Ein grundlegendes Verständnis wie empirische Evidenz genutzt werden kann um ein ökonomisches Argument zu evaluieren.</li> </ul> <p>Die Veranstaltung ist eine Vorbereitung für das Verfassen der Bachelorarbeit. Die Studierenden werden zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten angeleitet. Dabei soll der Übergang vom Vorlesungsstil durch intensive Betreuung durch die Dozentin vereinfacht werden.</p>

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminarvortrag (60%), mündliche Beurteilung (10%), Schriftliche Arbeit (30%).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andrea Weber
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wirtschaftspolitik und internationale Organisationen</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Literaturrecherche, Literaturlaufbereitung, Datenrecherche, Erstellung von Arbeitshypothesen, Referatserstellung, Erstellung einer Powerpoint-Präsentation und eines Handouts, Vortragsvorbereitung sowie für das Selbststudium: 147
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes dritte Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, English on demand
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	ab dem 5. Semester, Besuch der Vorlesungen „Wirtschaftspolitik B“ und/oder "Economics of International Organizations" im vorhergehenden Frühjahrssemester ist hilfreich.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Veranstaltung dient der Diskussion der von den Studierenden verfassten Seminarreferate.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben ihre Fertigkeit zur Analyse und Diskussion von Fragestellungen auf dem Gebiet der Wirtschaftspolitik und der internationalen Organisationen vertieft.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit (80 %), Kommentierung eines anderen Referats, das zugeteilt wird (10 %), Beteiligung an der allgemeinen Diskussion (10 %)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Roland Vaubel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	

<i>Competition Policy Analysis</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6 ECTS
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS) plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 148,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	50 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomie A+B, Industrial Organization
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>This course is an introduction to contract theory and principal-agent (PA) models. It studies situations with asymmetric information (information problems). The models studied in this course can be divided into three groups:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverse Selection Models</li> <li>• Signaling Models</li> <li>• Moral Hazard Models</li> </ul>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students are expected to acquire a considerable knowledge of PA-theory and models as well as their application in economic contexts.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Martin Peitz, Lily Samkharadze, PhD.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Economics of International Organizations / Ökonomische Analyse internationaler Organisationen</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur 42 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes dritte Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Veranstaltungen der ersten drei Semester
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Course description:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theory of international organizations <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Normative Theory</li> <li>1.2. Positive Theory</li> </ol> </li> <li>2. The economic analysis of selected international organisations <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. European Community/ Union (constitutional economics, budget, environmental, social, agricultural and research policy, development aid)</li> <li>2.2. International Monetary Fund</li> <li>2.3 World Bank Group</li> <li>2.4 International Labour Organisation</li> <li>2.5 World Trade Organisation</li> </ol> </li> </ol>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden kennen sich in der Theorie, Ausgestaltung und Politik der internationalen Organisationen aus und haben sich für das Seminar im nachfolgenden Herbstsemester qualifiziert.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 min)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Roland Vaubel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine



<i>Einführung in die Unternehmerinnengeschichte</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 129 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	50 Teilnehmende und 25 Gasthörer
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	"Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte" oder andere Einführungsveranstaltung in die Wirtschaftsgeschichte wird empfohlen
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Vorlesung soll den Studierenden einen vertiefenden Einblick sowohl in langfristige ökonomische Entwicklungsprozesse als auch in Krisen- und Umbruchsphasen vermitteln.</p> <p>Das zentrale Anliegen der Veranstaltung liegt in der Analyse des institutionellen Rahmens für wirtschaftliches Handeln und der Beschreibung von Anreizbedingungen und Handlungsimperativen, denen sich Wirtschaftssubjekte in verschiedenen Epochen und Gesellschaften gegenüber sahen. Neben ökonomischen Modellen und Theorien lernen die Studierenden die historischen Methoden des Quellenstudiums und der Quellenkritik kennen.</p> <p>Die Verknüpfung von ökonomischen und historischen Methoden soll die Studierenden in die Lage versetzen, strukturelle Gründe für wirtschaftliche Entwicklung und Stagnation zu erkennen. Desweiteren soll die Veranstaltung theoretische ökonomische Konzepte, hier insbesondere auch Genderansätze, anhand eines breiten Spektrums historischer Fallbeispiele vertiefen.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Neben wirtschafts- und unternehmenshistorischem Fakten- und Methodenwissen sollen Studierende eine vertiefte Kenntnis der behandelten ökonomischen Modelle und Theorien erhalten. Sie sollen hingeführt werden zu einem Verständnis für die Geschichtlichkeit, Differenzierungen und Unabgeschlossenheit historischen Wissens.</p> <p>Erlern werden neben Grundkenntnissen wirtschafts- und sozialhistorischer Quellen auch Methodendiskussionen der historischen Nachbarwissenschaften (z.B. Soziologie, Gender Studies).</p>

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Stefanie van de Kerkhof
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Experimental Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, die Bearbeitung der Aufgaben, Klausurvorbereitung und Klausur: 168 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikro A + B; Spieltheorie ist empfohlen, aber nicht notwendig
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Methoden und bedeutende Ergebnisse der experimentellen Ökonomik. Dabei werden die wesentlichen Themenbereiche angesprochen: individuelle Entscheidungen und begrenzte Rationalität, Marktexperimente, soziale Präferenzen, Auktionsexperimente, sowie Anwendungsthemen in der Finanzierung und der Makroökonomik. Grenzen des experimentellen Ansatzes werden ebenso besprochen. Die Studierenden sollen an das selbständige wissenschaftliche Arbeiten durch die Durchführung einer experimentellen Gruppenarbeit herangeführt werden.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben die Grundsätze und Probleme des experimentellen Zugangs in der Ökonomik erlernt. Sie kennen bedeutende experimentelle Arbeiten und wissen, diese kritisch zu hinterfragen.  Die Studierenden können experimentelle Designs entwickeln, um ökonomische Theorien zu überprüfen. Sie können die Experimente selbständig durchführen, analysieren und interpretieren. Durch die Gruppenarbeit haben sie kommunikative Kompetenzen sowohl durch die gleichberechtigte wissenschaftliche Diskussion innerhalb der Gruppe als auch als Versuchsleiter mit den Versuchspersonen erworben.

	Weiterhin haben sie praktische Erfahrung in wissenschaftlicher Arbeit gewonnen und ihre englischen Sprachkompetenzen erweitert.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten, 50%), experimentelle Gruppenarbeit (50%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Dirk Engelmann
<b>Weitere Lehrende</b>	Keine

<i>Gesundheitsökonomik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 168 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Gesundheitsökonomik. Themen sind unter anderem: Das Individuum als Produzent seiner eigenen Gesundheit, Angebot und Nachfrage medizinischer Dienstleistungen, Probleme der Krankenversicherung.</p> <p>Die Veranstaltung umfasst sowohl theoretische Modelle als auch empirische Forschung im Bereich der Gesundheitsökonomik.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss der Veranstaltung in der Lage, Outcomes eines Gesundheitswesens in quantitativer und qualitativer Hinsicht zu bewerten. Daneben sind sie auch befähigt, eine eigene Abschätzung der Auswirkungen von politischen Eingriffen in das bestehende System abzugeben.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)

<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Steffen Reinhold, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Growth and Development</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Lecture (2 SWS) plus practical exercises (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 148,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	45
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Calculus required, Intermediate Macroeconomics recommended
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Growth typically refers to economic progress post-industrialization, while development refers to the process of industrialization itself, or the process of less-developed countries catching up with advanced countries. In this course students will familiarize themselves with stylized facts in economic growth and development, along with the basic tools to analyze them. We will begin by summarizing stylized growth facts for industrialized countries and the world as a whole. We then proceed to learn the Solow growth model and its variants, which attempt to explain these facts—the main elements of the model are physical and human capital, population growth, and technological progress. The model-based approach allows us to think about the effects of government policy or exogenous changes from outside the model. We conclude the first half of the course with a theoretical review of why these models are able to explain some growth facts, where they fail, and a brief discussion of globalization.</p> <p>The latter half of the course will focus on development. We will briefly review Solow model variants of development and discuss why they are less well suited to answer questions regarding development. To this end, we study a Malthusian model and contrast its implications with a Solow-style model. With the Malthusian model as a building block, we incorporate industrialization and examine what happens along a transition to a Solow model. The transition dynamics is shown to be able to explain sectoral shifts and demographic trends during development.</p>

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Understand the most standard models of growth, understand factors that determine growth and development, knowledge of how to construct empirical tests for examining competing explanations of growth and development
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Homeworks, in-class Final exam
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Sang Yoon Tim Lee, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	none

<i>Inequality, Poverty, and Public Policy - International Income Distribution Analysis</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS), plus Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 21 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester 2012
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Grundlagenbereich VWL  wünschenswert: introductory statistics and economics (VWLIII Public Finance – it would be a good thing if a student has heard about social welfare functions)
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This course provides an introduction to the empirical analysis of income distribution with particular emphasis on the practical application of theoretical and statistical concepts and on the principles of data analysis. The advantages and disadvantages of different empirical methods, the properties of different inequality and poverty measures, and the basis and significance of different international and German data sets are treated. The role of different income sources, including market income and wealth, and the redistributive effects of government taxes and transfers will be treated in some detail as will recent international trends in the development of inequality and poverty. In the second part of the course we go into detail with some of the latest empirical studies on the topic published by amongst others the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) and the World Bank.

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>At the end of the course students should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand and be proficient in the uses of the basic concepts and methods relating to distributional analysis</li> <li>- appreciate the normative foundation of inequality measures</li> <li>- understand the basic principles relating to statistical decomposition methodology</li> <li>- perform good time management</li> </ul> <p>Course participants should also be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plan, structure, and deliver a coherent PowerPoint presentation</li> <li>- participate in and support teamwork in a social and communal manner</li> <li>- synthesize and evaluate empirical material and data</li> <li>- respond to questions and expand arguments in a seminar setting</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Oral presentation with written executive summary (25%) and written 2 hour exam (75%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Christian Toft
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Ökonometrie und Programmieren</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 129 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	25 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlegende Kenntnisse über Stata vorteilhaft
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This course offers an introduction to advanced programming in Stata. Although Stata already offers a large number of econometric tools, novel approaches are often not available and have to be implemented by users. Since comparatively few people know how to do so, Stata programming skills can be a competitive advantage.

	In this course, students will learn how to implement new commands for Stata and to conduct Monte Carlo simulations. These are important for verification of implementations and are used as a very important tool to analyze the small sample properties of estimators and to complement the theoretical properties of estimators making them an integral part of econometric analyses. After an introduction to efficiently written do-files (including data processing), we will in particular focus on Stata's matrix programming language Mata, which will be at the heart of Stata programs.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, quantitative Methoden in Stata selbständig zu programmieren. Sie kennen Stata und Mata als Programmiersprachen und verstehen den Standardsyntax bzw. die Grammatik dieser Sprachen. Dadurch haben sie auch erlernt, Statas eingebaute Kommandos besser zu verstehen und auch gegebenenfalls anzupassen. Des Weiteren sind sie in der Lage, aufwändige Analysen zu automatisieren und damit effizienter zu arbeiten.</p> <p>Darüber hinaus sind sie in der Lage, Monte Carlo Simulationen bezüglich beliebiger Schätzverfahren durchzuführen, zu interpretieren und die Charakteristika der Methoden und deren Nutzen in bestimmten Situationen zu bewerten. Sie können Stichproben aus beliebigen Zufallsverteilungen ziehen, deren Eigenschaften beschreiben und Implikationen auf Schätzverfahren hiervon verstehen. Sie haben ein intuitives Verständnis von (Punkt- und Intervall-)Schätzern und deren Unsicherheit erlangt und verstehen die Implikationen in endlichen Stichproben. Mit Hilfe von Monte Carlo Simulationen sind die Studierenden auch in der Lage, Signifikanztests richtig zu interpretieren und erkennen die Grenzen deren Nutzen.</p> <p>Schließlich können die Studierenden Problemstellungen als algorithmische Probleme beschreiben und können ihre Programmierfähigkeiten auf andere Programmiersprachen übertragen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (180 Minuten, Programmieren)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Manuel Wiesenfarth
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wirtschaftsgeschichte des Nationalsozialismus</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS)

<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 178,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes dritte Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	100 Teilnehmer und 20 Gasthörer
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	"Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte" oder andere Einführungsveranstaltung in die Wirtschaftsgeschichte wird empfohlen
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Diese Veranstaltung gibt den Studierenden die Gelegenheit, sich vertiefende Kenntnisse zur Wirtschaftspolitik und zum Unternehmerverhalten im „Dritten Reich“ anzueignen. Besondere Schwerpunkte werden auf aktuelle Forschungskontroversen gelegt.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben die fachlichen Kenntnisse und methodischen Fertigkeiten erworben, um wirtschaftshistorische bzw. empirische Entwicklungen mit Hilfe moderner wirtschaftswissenschaftlicher Methoden zu analysieren.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (135 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jochen Streb
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte des Wilhelminischen Kaiserreichs</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 129 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch



<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Welche Rolle spielen Institutionen und institutionelle Barrieren bzw. Anreize in der wirtschaftlichen Entwicklung? Wie stark greift der Staat bzw. die Politik in wirtschaftliche Rahmenbedingungen, aber auch in die Einzelunternehmung ein? Welche Handlungsspielräume, Strategien und Perspektiven eröffnen sich dabei für die Wirtschaftssubjekte oder werden von diesen aktiv entwickelt? Thematisch werden diese allgemeinen Fragen der Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte am Beispiel des Wilhelminischen Kaiserreichs von der Gründung 1871 bis zum Ersten Weltkrieg verdeutlicht. Das Kaiserreich mit seinem modernen Zentralstaat brachte entscheidende Weichenstellungen für das Verhältnis von Staat und Wirtschaft. An seinem Ende stand der Erste Weltkrieg als erster Krieg, in dem sich fortgeschrittene industrialisierte Staaten feindlich gegenüberstanden. Daher stehen auch Fragen wie die ökonomischen Ursachen des Krieges, die Mobilisierung von Unternehmen und Arbeitskräften sowie die Finanzierung des Krieges und deren Auswirkungen im Blickpunkt der Vorlesung. Eingeführt wird auch in die neuere wirtschafts- und unternehmenshistorische Forschungsliteratur.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben die fachlichen Kenntnisse und methodischen Fertigkeiten zur Analyse und Interpretation wirtschaftshistorischer Zusammenhänge erworben. Dabei haben sie insbesondere gelernt, die Erkenntnisse aus empirischen Daten mit qualitativen Quellen sinnvoll zu verknüpfen und Theorie zu diskutieren. Zudem erhalten die Studierenden ein Gefühl für die langfristige Entwicklung der Wirtschaft und die dabei auftretenden Brüche.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Stefanie van de Kerkhof
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Amerika im Krieg</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	„Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte“ oder ähnlicher Kurs empfohlen.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Seit der Unabhängigkeit, welche die ehemaligen englischen Kolonien bereits einer militärischen Auseinandersetzung mit ihrem Mutterland verdanken, waren die USA in zahlreiche Kriege verwickelt. In diesem Seminar werden wir uns den ökonomischen Ursachen und Folgen dieser Kriege widmen. Auch werden wir anhand verschiedener Beispiele diskutieren, auf welche Weise die Kriegslasten finanziert wurden.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten, Referat und Koreferat
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jochen Streb
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Arbeitsmarktökonomik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	14 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Themen der angewandten Arbeitsmarktökonomik. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse mikroökonomischer Studien, die auf Basis arbeitsmarktökonomischer Modelle unterschiedliche empirisch testbare Implikationen für das Arbeitsmarktgeschehen untersuchen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Fachkompetenzen: Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ihr Wissen über grundlegende Modelle der Arbeitsmarktökonomik zu vertiefen. Bewertungskompetenz: Studierende sind unter Auswertung der relevanten wissenschaftlichen Fachliteratur in der Lage, theoretische Zusammenhänge im Rahmen der Arbeitsmarktökonomik auf ihre empirische Relevanz zu bewerten, indem sie theoretische Zusammenhänge und empirische Evidenz zusammenführen.</p> <p>Anwendungskompetenz: Studierende sind in der Lage, auf Basis der Vor- und Nachteile von unterschiedlichen Modellen der Arbeitsmarktökonomik für spezifische Problemstellungen das oder die passenden Modelle auszuwählen. Diskussionskompetenz: Studierende sind in der Lage, ihre wirtschaftspolitische Meinung hinsichtlich des Arbeitsmarkts klar und fundiert zu begründen und in einen konstruktiven Meinungsstreit mit Mitstudierenden zu treten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit + Referat + Korreferat + mündliche Beteiligung
<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Nicole Gürtzgen
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Competition Economics seminar</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Mikroökonomie A und B, Grundlagen der Ökonometrie wünschenswert: Erfahrungen in der Anwendung statistischer Software
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In this course empirical applications of several important topics in IO are discussed. Students are required to pick one or two empirical papers in selected topics and – based on a term paper – give a presentation to discuss the papers' strengths and weaknesses.  Students are also required to reproduce the papers' empirical results using actual or simulated data. Topics include competition and market structure, product differentiation, entry and exit, discrete choice demand, vertical relationships, and technology adoption.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students have learnt how to read academic papers (e.g., understand the background and contributions of a paper) and have acquired techniques to estimate econometric models. They have also improved their academic writing and presentation skills.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit und empirische Übung (50%) Präsentation (50%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Yuya Takahashi, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Determinants of Growth: Policy Evaluation and Cross Country Comparisons</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Macroeconomics A, Introductory Statistics
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Traditional explanations for economic growth were primarily based on physical capital accumulation and population growth. More recently, economists have focused on human capital accumulation, government intervention, and technological innovation. In this seminar, students are asked to find their own explanations for economic growth. You will present empirical evidence, either within a single country over time or a cross-country comparison, to demonstrate that your explanation of choice indeed matters for growth. The explanation must be further backed by careful reasoning of why it should matter, either through a theoretical argument or additional empirical evidence. A self-contained term paper covering the presented material and comments from the instructor/peers is required for final evaluation.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Working knowledge of growth regressions, working knowledge of existing work on empirical growth and development, standard determinants of growth, capability to critically analyze development issues that are raised in the public media
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Paper, presentation
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Yang Soon Tim Lee, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	none

<i>Empirische Stadtökonomie – Europäische Städte im Vergleich</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Literaturrecherche, Literaturlaufbereitung, Datenrecherche, Erstellung von Arbeitshypothesen, Referatserstellung, Handouterstellung, Vortragsvorbereitung sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes zweite Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 15
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in Wirtschaftsgeographie, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Grundkenntnisse in quantitativen Methoden und Stadtökonomie wünschenswert
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die wirtschaftlich-gesellschaftliche Entwicklung in europäischen Städten verläuft äußerst heterogen. Wie lassen sich diese Entwicklungstrends erkennen, messen und bewerten? Ziel des Kurses ist die Simulation eines empirisch-wissenschaftlichen Forschungsprozesses zu einem bestimmten Erkenntnisobjekt, das in Zusammenhang mit europäischen Städten steht. Dieser Prozess beinhaltet die Erstellung von Arbeitshypothesen, Literatur- und ggf. Datenrecherchen zum jeweiligen Thema, die Analyse und Strukturierung der gewonnenen Erkenntnisse sowie eine kritische Einordnung und Bewertung der Resultate vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstands.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Simulation einer empirisch-wissenschaftlichen Fallstudie vermittelt den Studierenden ein umfassendes Verständnis über die Konzeption und Durchführung empirischer Analysen. Auf inhaltlicher Ebene erkennen die Studierenden die Heterogenität europäischer Stadt-/Regionalentwicklung und verstehen die relevanten Hintergründe.  Im Rahmen der Fallstudie entwickeln die Studierenden eigenständig eine Fragestellung zum Themenfeld und definieren die Ziele ihrer Arbeit. Mit geeigneten Hypothesen entwerfen die Studierenden die konzeptionelle Basis für ihre späteren Analysen. Die Auseinandersetzung mit dem Thema erfordert das Aufarbeiten relevanter Literatur und deren kritische Bewertung sowie die Strukturierung der Inhalte. Im Rahmen möglicher eigenständiger Datenanalysen sind die Studierenden in der Lage ihr Wissen praxisnah anzuwenden.

	<p>Die Umsetzung der Resultate in Vortrag und schriftliche Ausarbeitung fördern neben sprachlichen Qualitäten auch die Kreativität der Studierenden.</p> <p>In einem klar formulierten, weitestgehend freien Vortrag vermitteln die Studierenden die gewonnen wissenschaftlichen Erkenntnisse und verteidigen ihre Positionen vor dem Plenum. In der Diskussion gehen die Studierenden auf Anregungen und Anmerkungen ein und erarbeiten gemeinsam offene Fragen. Die Diskussion beinhaltet ebenso eine kritische Reflexion von quantitativen Methoden und der jeweils verwendeten Datenbasis.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	mündliche Beteiligung, Vortrag, Handout, Seminararbeit
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dipl.-Vw. Philipp Deschermeier, Dipl.-Geogr. Rüdiger Meng
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Employment, Fluctuations and Jobless Recoveries</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Every second year
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The dynamics of labor over the business cycle seemed to change considerably since the mid-80's. For example, employment was much slower to recover after the 1991 and 2001 recessions as compared to the recessions prior to 1990; i.e. these were "jobless recoveries". The relationship between the volatility of output and employment seemed to change also. In this course, we will discuss a variety of papers on these subjects.

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students are exposed to recent research in the field of employment fluctuations, especially those related to jobless recoveries. The main methods are based on modern macroeconomics, i.e., they contain sound micro foundations. Moreover, all material covered in class contains empirical elements. Thus, the students are expected to master both sound theoretical models as well as modern empirical techniques.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	participation, presentation, term paper
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Cezar Ramos Santos, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	none

<i>Environmental Issues in Consumer Markets</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	This spring semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics B, Econometrics + Industrial Organization or Competition Policy
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This block seminar deals with environmental issues in a market analysis perspective. Papers proposed focus on consumers and firms reactions to environmental policies such as taxes or standards. Empirical papers will be studied, either with reduced-form or structural approach.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students develop skills in reading and analyzing research papers. They are asked to summarize a research article and communicate their understanding through an oral presentation. They are also asked to have a critical analysis of the article and communicate their analysis through a short written report. Students develop skills in analyzing environmental issues and understanding their effects on economic agents using models and empirical methods.



<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	presentation, paper
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Schmidt-Dengler, Isis Durrmeyer, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	none

<i>Internationale Finanzmarktkrisen</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar mit Vorträgen, Korreferaten und Diskussion. Bei nicht belegten Themen ggf. ergänzende Kurzvorlesungen (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat und Korreferat sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, English on demand
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Grundlagen der VWL, Makroökonomik A und B, Mikroökonomik A  wünschenswert: Mikroökonomik B, Internationale Ökonomik
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Seminar bietet einen Einblick in die Modelle zu internationalen Finanzmarktkrisen und den entsprechenden empirischen Arbeiten.  Aufbauend auf den grundlegenden Krisenmodellen der ersten, zweiten und dritten Generation soll eine Übersicht über die zentralen Faktoren gegeben werden, die zu den beobachteten Krisendynamiken beigetragen haben könnten: Dazu gehören Herdenverhalten, Ansteckungseffekte, die mangelnde Absicherbarkeit systemischer Risiken usw.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben das Verständnis grundlegender makroökonomischer Zusammenhänge anhand relevanter Beispiele vertieft. Sie sind in der Lage zur selbständigen Aufbereitung von Literatur, insbesondere auch empirischer Literatur zu den bearbeiteten theoretischen Fragen. Durch das Korreferat haben die Teilnehmer trainiert, sich auch kurzfristig in ein (nicht selbst gewähltes) Thema einzudenken und die zentralen Aspekte zu präsentieren.

	Durch die aktive Teilnahme an der Diskussion haben die Teilnehmer ihre Kommunikationsfertigkeiten geschult; die intensive Diskussion – auch mit aktuellem Bezug – hat die Studierenden zur Anwendung der erworbenen Kenntnisse auf aktuelle Entwicklungen befähigt.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit (ca. 15 Seiten), Seminarvortrag, Korreferat (ohne schriftliche Ausarbeitung), aktive Teilnahme an der Diskussion
<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Makram El-Shagi
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Internet Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A+B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The internet has led to new business models and market phenomena. In this seminar students present recent research papers that take a look at some of the phenomena. Papers and/or book chapters will be made available at the beginning of the course. Possible topics include online auctions, price dispersion on the Internet, the long tail in retailing, music and movie piracy, and online advertising.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students get an overview of current topics in internet economics and acquire an in-depth understanding of the topic of their individual seminar paper and presentation. Graduates are able to identify and take into account the specific characteristics and challenges of online businesses and markets.  As this course is taught in English, graduates also acquire a profound knowledge of the English terminology in the field of internet economics.

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Presentation, short paper
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Martin Peitz
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Mathematische Grundlagen von Finanzzeitreihen</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	unregelmäßig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	14 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Nach Absprache
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Studenten bearbeiten selbständig ein Thema aus dem Bereich der Finanzzeitreihen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf sogenannten GARCH-Prozessen ( <u>G</u> eneralized <u>A</u> uto <u>R</u> egressive <u>C</u> onditional <u>H</u> eteroskedastic). Diese Klasse von Modellen spielt in der Ökonometrie eine ganz wesentliche Rolle bei der Modellierung von Finanzzeitreihen (Nobelpreis für Wirtschaftswissenschaften 2003 an Robert F. Engle). Die Seminarthemen beziehen sich auf die mathematischen Eigenschaften von GARCH-Prozessen, welche es in der Seminararbeit herauszuarbeiten gilt. Das Seminar eignet sich hervorragend als Grundlage einer Bachelorarbeit im Bereich der theoretischen Statistik für VWL- sowie Wirtschaftsmathematikstudierende.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben grundlegende Fachkenntnisse auf dem Gebiet der Modellierung von Finanzzeitreihen erworben, deren mathematische Eigenschaften studiert und Beweistechniken, die auf diesem Fachgebiet vermehrt zum Einsatz kommen, kennengelernt. Sie sind in der Lage, die entsprechende Fachliteratur für ein abgestecktes Seminarthema zu verstehen und sich selbstständig Literaturquellen zu erschließen.

	Die Studierenden können die Literatur für ihre Arbeit in mündlicher sowie schriftlicher Form aufarbeiten, im Rahmen eines Vortrags präsentieren und in einer Diskussion verteidigen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit und Vortrag
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Carsten Jentsch
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Political Institutions</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Every second year
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	8-10
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik, Finanzwissenschaft
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Any political system operates under a set of rules. The <i>political constitution</i> determines the rules by which policy-makers are elected. The <i>fiscal constitution</i> determines the policy choices from which policy-makers may choose. An important question is how such constitutions should be designed. In this block seminar, we review some work addressing questions in this general area. We begin with a general discussion of alternative electoral systems. We address then the optimal regulation of campaign giving. Finally, we discuss the desirability of restraining government's ability to tax, spend and borrow via constitutional fiscal restraints.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The course should prove useful for any student interested in analyzing policy issues. It will be particularly valuable background for those students intending to specialize in public economics and political economy.

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Students are responsible for one presentation. Students will also have to write a report evaluating the paper they have presented and suggesting extensions as well as further applications. Grades will be based on the seminar presentations and the report.  Seminar presentation (50%) + report (50%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Galina Zudenkova, PhD
<b>Weitere Lehrende</b>	none

<i>Quo Vadis „Detroit“? – Projektseminar zur Erarbeitung eines integrierten Stadtentwicklungskonzeptes für „lost cities“ / Quo Vadis „Detroit“? – Evolving of an integrated urban development concept for “lost cities”</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar/Projektseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Literaturrecherche, Literaturlaufbereitung, Datenrecherche, Erstellung von Arbeitshypothesen,  Präsentationsvorbereitung sowie für das Selbststudium: 147
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal pro Jahr
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, English on demand
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Bereitschaft zu theoriegeleitetem interdisziplinären Lesen, Denken, Argumentieren und Diskutieren.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Detroit, Sheffield, Taranto, Dublin, Nakskov, Bitterfeld ... stehen für eine städtische Entwicklung, die oftmals unter den Schlagworten „schrumpfende Städte“, „sterbende Städte“ oder „Niedergang von Städten“ subsumiert wird und deren Dynamik meist im Zusammenhang mit „ökonomischem Strukturwandel“, „demographischem Wandel“, „Dekonzentration von Bevölkerung“ etc. diskutiert wird. Welche Stadtentwicklungsperspektiven lassen sich für die „Lost Cities“ entwickeln?  Im Projektseminar werden die Teilnehmer ein Instrumentarium für den „Wandel ohne Wachstum“ entwickeln – also ein integriertes Stadtentwicklungskonzept erstellen, welches zur Regenerierung der für das Seminar konstruierten „lost city“ führen soll.

	<p>Um die Komplexität eines solchen Konzeptes begreifen und diskutieren zu können, ist Input aus ganz unterschiedlichen Disziplinen wie Ökonomie, Geographie, Demographie, Sozialwissenschaften, Politik, Städtebau und Architektur, Geschichte, Imagebildung und Marketing, Statistik etc. notwendig, weshalb dieses Seminar Studierende aller Disziplinen adressiert, wodurch der interdisziplinäre Austausch ermöglicht wird. Das im Seminar entwickelte Konzept wird in einer Abschlusspräsentation einer Expertenrunde vorgestellt und diskutiert.</p> <p>(zur weiteren zusammenfassenden course description s. a. Angaben unter Feld: „Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung“)</p>
<p><b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b></p>	<p>(zur Kurzbeschreibung der einzelnen im folgenden aufgeführten Arbeitsphasen s. Angaben unter Feld: „Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung“)</p> <p>Durch das Lesen, Exzerpieren und Auswerten der für das Seminar vorgegebenen Einstiegsliteratur lernen die Studierenden themenzentriert einige der relevanten Forschungsliteratur kennen, eigenständig auszuwerten, zusammenzufassen, darzustellen und zu erläutern. In der sich an diese Arbeitsphase 1 anschließenden Diskussionsphase (Arbeitsphase 2 und 3) wird nicht nur das grundlegende Verständnis der Theorien und Modelle vertieft sondern in multidisziplinärer Diskussion erweitert, wodurch die Forschungsliteratur überhaupt erst eingeordnet und im jeweiligen gesellschaftlichen Kontext interpretiert werden kann. Durch die Auswahl der Einstiegsliteratur werden selbst schon verschiedene Perspektiven (ökonomische, geographische, kulturwissenschaftliche, gesellschaftstheoretische und philosophische, sozialwissenschaftliche etc.) auf die im Seminar zu analysierende Thematik eröffnet, wodurch nicht nur verschiedene Blickwinkel kennen gelernt werden, sondern auch vorhandenes Wissen mit neu angeeignetem verknüpft oder kontrastiert wird.</p> <p>Bei der Entwicklung des Ausgangsszenarios der „Lost City“ (Arbeitsphase 3) übertragen die Studierenden die in der Literatur beschriebenen Charakteristika und die Dynamik von schrumpfenden Städten auf das Modellszenario im Seminar, analysieren und beurteilen die Zusammenhänge, die zur Schrumpfung geführt haben und entwickeln dann im Team über mehrere Projektschritte ein integratives Stadtentwicklungskonzept (Arbeitsphase 3, 4 (Planspiel) und 5).</p> <p>Insbesondere in der auf argumentative Verteidigung der eigenen Position und Vorstellungen zur zukünftigen Entwicklung (bestimmt durch die zugeordnete Akteursrolle/-perspektive im Planspiel) können sich Bewertungsschemata und Argumentationslogiken verändern. Gleichzeitig reflektieren die Studierenden die Schwierigkeiten beim Versuch der Steuerung von komplexen Systemen.</p> <p>In den Arbeitsphasen 3-6 trainieren die Studierenden in unterschiedlichen Zusammenhängen ihre Fähigkeit Wissen zur Problemlösung in unvertrauten, sich immer wieder verändernden Situationen einzusetzen und wissenschaftlich fundierte Argumentationslinien auszubauen.</p>

	<p>Insbesondere in Arbeitsphase 5 lernen sie Wissen in komplexen Systemen (hier: Städte) zu integrieren und Lern- und Arbeitsprozesse sowie Zeitmanagement selbstständig bzw. im multidisziplinären Team zu gestalten, was eine gewisse Flexibilität erfordert.</p> <p>Bis zur Projektphase 6 und 7 müssen die Teilnehmer gelernt haben, sich in der jeweiligen (Fach-)Sprache sowohl in Wort und Schrift präzise aber trotzdem verständlich auch für Laien und Vertreter anderer Disziplinen auszudrücken und auszutauschen. Eingeübt und erlernt werden hierbei auch verschiedene Präsentations-, Visualisierungs- und Moderationstechniken.</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lesen und Exzerpieren für das Seminar vorgegebener Einstiegsliteratur, die Basis des zu entwickelnden theoretischen Rahmens des Seminars ist, der in den Arbeitsphasen 3-6 aufgegriffen werden muss – notenrelevant</li> <li>2. Anschließende Diskussion der Texte zwischen allen Seminarteilnehmern im Seminar (mündlicher Beteiligung), mit dem Ziel der Entwicklung des theoretischen Rahmens für das Seminar, der in den Arbeitsphasen 3-6 aufgegriffen werden muss – notenrelevant (Arbeitsphasen 1 und 2 zusammen 15 %)</li> <li>3. Aus dem bisher gewonnenen theoretischen Wissen wird von den Teilnehmern als (soziale) Ausgangssituation/Umwelt für das Seminar die „Lost City – Modellstadt unter Stress“ entworfen (mündliche Beteiligung, Diskussion, Visualisierung der Ausgangssituation über Kurzpräsentationen), für die in den nachfolgenden Arbeitsphasen ein integriertes Stadtentwicklungskonzept entwickelt werden soll – notenrelevant.</li> <li>4. Phase Planspiel: Diskursive Entwicklung eines integrierten Stadtentwicklungskonzeptes für die in Arbeitsphase 3 entworfene „Modellstadt unter Stress“. Jeder Teilnehmende übernimmt die Rolle eines Akteurs, dessen Interessen für die Zukunft der Stadt er ausloten und formulieren muss und in einem spezifischen Szenario den anderen Akteuren/Interessensgruppen vorstellen und argumentativ verteidigen muss (oral presentation, Visualisierung der Argumentation im akteurspezifischen Entwicklungsszenario über Kurzpräsentation mit eigenem Strukturmodell, anschließende Diskussion des Szenarios).</li> </ol> <p>In Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl müssen die einzelnen Akteure in Kleingruppen arbeiten und müssen dementsprechend intern ihr Gruppenprofil herausarbeiten. Je nach Ablauf des Planspiels erhalten die Akteure oder Akteursgruppen Anweisungen der Veranstaltungsleiterin zu ihren Interessen sowie zu vertretenden Positionen in der Diskussion – notenrelevant.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ziel ist es, die einzelnen, teilweise divergierenden Interessen in einem alle Interessen beachtenden integrativen Stadtentwicklungskonzept modellhaft zu vereinen – oral presentation, Visualisierung, Diskussion – notenrelevant</li> </ol>

	<p>6. Abschlusspräsentation des unter den Teilnehmern gemeinsam entwickelten und ausdiskutierten integrativen Stadtentwicklungskonzeptes vor einer Expertenrunde – notenrelevant (Arbeitsphasen 3-6 zusammen 55 %)</p> <p>7. Schriftliche Ausarbeitung sowohl des jeweiligen akteurspezifischen Szenarios sowie des integrativen Schlussmodells (Arbeitsphasen1-5) als Hausarbeit – notenrelevant (30 %)</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Christina West
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Regional and international integration</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Internationale Ökonomik
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The seminar deals with topics from regional and international integration. The examples that will primarily be discussed include the integration of the central and eastern European countries into the EU (and EMU) and the increasing degree of international integration of emerging markets.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students have learned to read academic papers and to interpret critically regional and international integration issues. They have also improved their academic writing and presentation skills.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	seminar paper, oral presentation
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Makram El-Shagi



<b>Weitere Lehrende</b>	keine
-------------------------	-------

<i>Seminar Entwicklungsökonomie</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat und Korreferat sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 15
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Studierenden sollen aktuelle Probleme von Entwicklungsländern erörtern und erkennen sowie empirische Studien zu diesen Fragen bewerten und diskutieren. In diesem Sinne ist es eine Mischung zwischen einem reinen Seminar zu Entwicklungsländern und einem angewandten Ökonometrieseminar. Die Studierenden sollen also auch angewandte ökonometrische Papiere verstehen, diskutieren und vorstellen, um die konkrete empirische Forschungsweise zu erlernen. Das Seminar ist insbesondere auch als eine Vorbereitung auf eine mögliche Bachelorarbeit im Bereich der angewandten empirischen Forschung gedacht, welche dann üblicherweise eine eigenständige ökonometrische Analyse mit Sekundärdaten verlangt. Das Seminar stellt somit eine Brückenfunktion zwischen den Grundlagenvorlesungen zur Ökonometrie, welche eher das Methodenwissen vermitteln, und der eigenständigen empirischen Analyse in der wissenschaftlichen Forschung dar.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben gelernt, einen Aufsatz zu einem Thema aus der Entwicklungsökonomie zu schreiben und zu präsentieren, wobei sie den Bezug zu mikroökonomischen Modellen und insbesondere empirisch-ökonometrischer Analyse herausgearbeitet haben. Dies umfasst somit auch eine kritische Analyse und Begutachtung von empirischen Studien und deren Methodik, insbesondere der Ökonometrie, der Datengrundlage und der Umsetzung der empirischen Herangehensweise.

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	schriftliche Seminararbeit, Vortrag, Korreferat, aktive Mitarbeit im Seminar
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Markus Frölich
<b>Weitere Lehrende</b>	Dr. Boris Branisa

<i>Seminar Finanzwissenschaft</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung des Papers, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes zweite Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 12
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme an der Pflichtveranstaltung Finanzwissenschaft
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Studierenden sollen die Möglichkeit vertiefen, wissenschaftliche Aufsätze mit finanzpolitischer Relevanz selbständig zu studieren und deren Inhalte präzise wiederzugeben und im Gesamtzusammenhang einzuordnen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben ihre Fertigkeiten zum Verständnis wissenschaftlicher Texte sowie zur Präsentation komplexer Sachverhalte erweitert.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Vorbesprechung mit einem Mitarbeiter des Lehrstuhls, Abgabe der Vortragsfolien und Seminararbeit vor dem Vortrag, Vortrag, mündliche Beteiligung an Diskussion
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Janeba
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Seminar in Competition Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat und Übung sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Mikroökonomie A und B, Grundlagen der Ökonometrie wünschenswert: Erfahrungen in der Anwendung statistischer Software
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In this course empirical applications of several important topics in IO are discussed. Students are required to pick one or two empirical papers in selected topics and – based on a term paper – give a presentation to discuss the papers' strengths and weaknesses.  Students are also required to reproduce the papers' empirical results using actual or simulated data. Topics include competition and market structure, product differentiation, entry and exit, discrete choice demand, vertical relationships, and technology adoption.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students have learnt how to read academic papers (e.g., understand the background and contributions of a paper) and have acquired techniques to estimate econometric models. They have also improved their academic writing and presentation skills.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit und empirische Übung (50%) Präsentation (50%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Yuya Takahashi, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Stabiles Geld in der Wirtschaftsgeschichte</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	„Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte“ oder ähnlicher Kurs empfohlen.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In diesem Seminar untersuchen wir Ursachen und Folgen von Inflationen in Münzgeld- und Papiergeldsystemen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen.  Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten, Referat und Koreferat
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jochen Streb
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Stadtkultur in der Globalisierung</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Hausarbeit, für die Literaturrecherche, Literaturlaufbereitung, Datenrecherche, Erstellung von Arbeitshypothesen, Vortragsvorbereitung, für Exkursionen sowie für das Selbststudium: 147
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	30
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, English on demand
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Bereitschaft zu theoriegeleitetem interdisziplinären Lesen, Denken, Argumentieren und Diskutieren
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Aktuelle wirtschaftliche und weitere gesellschaftliche Entwicklungen stellen die Städte überall auf der Welt vor immer neue Herausforderungen.</p> <p>Gleichzeitig sind Städte und ihr Umland die Hotspots bei der Generierung und Verbreitung wirtschaftlicher und kultureller Trends und Lebensstilisierungen. Eine wachsende Konkurrenz der Städte untereinander ist dabei ebenso zu beobachten wie eine zunehmende Differenzierung innerhalb von Städten bis hin zur Ausbildung der sog. Zwischenstadt. Im Projektseminar werden die aus anderen Vorlesungen und Seminaren gewonnenen theoriebezogenen Erkenntnisse zu Mechanismen und Auswirkungen von Globalisierung, zur Herausbildung von Kultur und Zivilisation und der Möglichkeiten der interkulturellen Kommunikation jeweils an Hand aktueller konkreter Fragestellungen zu wichtigen Faktoren der Stadtentwicklung in Bezug gesetzt und die Konsequenzen der so identifizierten Prozesse auf sich verändernde Akteurskonstellationen (wirtschaftlich, sozial, politisch etc.), Strukturen, Wahrnehmungsprozesse und Lebensstilisierungen mittels ausgewählter Beispiele untersucht. Gleichzeitig wird der Begriff „Urbanität“, der ein Schlüsselbegriff in der Diskussion zu sein scheint, dekonstruiert und kritisch auf seine Aussagekraft, Verwendung und Operationalisierbarkeit geprüft. Die Diskussionen im Seminar werden auf Exkursionen zu ausgewählten exemplarischen Städten fortgesetzt.</p> <p>(zur weiteren zusammenfassenden course description s. a. Angaben unter Feld: „Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung“)</p>

<p><b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b></p>	<p>(zur Kurzbeschreibung der einzelnen im folgenden aufgeführten Arbeitsphasen s. Angaben unter Feld: „Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung“)</p> <p>Durch das kritische Studium, Exzerpieren und Auswerten der für das Seminar vorgegebenen Einstiegsliteratur lernen die Studierenden themenzentriert einige der relevanten Forschungsliteratur kennen, in dem sie diese eigenständig auswerten, zusammenfassen, darstellen und erläutern. Dialektisch wird in der sich anschließenden Diskussions- und Exkursionsphase (Arbeitsphase 2 und 3) nicht nur das grundlegende Verständnis der Theorien und Modelle vertieft sondern in multidisziplinärer Diskussion erweitert und kritisch die zu Grunde liegenden Kulturtheorien bzw. Verständnis und Umgang mit Kultur hinterfragt, wodurch die Forschungsliteratur erst eingeordnet und im jeweiligen disziplintheoretischen Kontext interpretiert werden kann. In der Einstiegsliteratur selbst werden verschiedene und damit oftmals divergierende Perspektiven (ökonomische, geographische, kulturwissenschaftliche, gesellschaftstheoretische und philosophische, sozialwissenschaftliche etc.) auf die im Seminar zu analysierende Begrifflichkeiten: Globalisierung, Mondialisierung, Kultur, Stadtentwicklung aufgemacht, wodurch nicht nur verschiedene Blickwinkel kennen gelernt werden, sondern fundierte Kritik argumentativ aufgebaut werden kann, wodurch vorhandenes Wissen reflexiv kritisch hinterfragt und mit neu angeeignetem verknüpft oder kontrastiert wird.</p> <p>Während der Exkursionen (Arbeitsphase 3) werden die theoretisch diskutierten Theorien, Modelle, Dynamiken in der Stadtentwicklung vor Ort sicht- und greifbar vermittelt und auf Konsistenz oder etwaige Abweichungen zu den erworbenen Kenntnissen aus der Literaturphase (Arbeitsphase 1 und 2) sowie auf Besonderheiten geprüft (morphogenetisch, architektonisch, städtebaulich, sozial, demographisch, ökonomisch, politisch, planerisch, Image und Stereotypisierung etc.). Somit lässt sich die Frage nach der Konvergenz oder Divergenz von Stadtentwicklung im weltweiten Vergleich diskutieren.</p> <p>Die so erworbene Kenntnis zu kulturwissenschaftlichen Perspektiven bei der Diskussion der Auswirkungen von Globalisierungs- und Mondialisierungsphänomenen auf Stadtentwicklung wird von den Studierenden in einem selbst gewählten und mit der Veranstaltungsleiterin abgesprochenen Themenfeld theoretisch vertieft und in der Regel an Fallbeispielen exemplarisch veranschaulicht. In dieser empirisch orientierten eigenständigen Forschungsarbeit (Arbeitsphase 4 und 5) lernen die Studierenden Lern- und Arbeitsprozesse zu gestalten, sich über eigenständige Literaturrecherche und Literaturstudium thematisch und methodisch neues Wissen und Fähigkeiten anzueignen und dieses mündlich wie schriftlich zu präsentieren.</p> <p>In der mündlichen Präsentation werden rhetorische Fähigkeiten geschult, da die freie Rede höher bewertet wird als die medial vermittelte Präsentation. Diese darf explizit nur der Illustration dienen. Die im Vortrag vorgestellten Hypothesen und Fragen müssen mit dem Auditorium ausführlich diskutiert werden, wobei der/die Vortragende gleichzeitig die Diskussionsleitung und deren Moderation übernimmt.</p>
---	---

	<p>Die Veranstaltungsleiterin steuert ggf. die wissenschaftliche Reflektion der diskutierten Theorien und Modelle durch Zwischenfragen an alle Teilnehmenden, Kommentare oder zur Diskussion gestellte Hypothesen.</p> <p>Die Ergebnisse der Diskussion zum Vortrag werden vom Vortragenden in die schriftliche Ausarbeitung integriert. Diese muss formal, sprachlich, inhaltlich, methodisch und empirisch (u. a. Sprachkompetenz in Wort und Schrift, Formulierung von Hypothesen alternativ einer eindeutigen Fragestellung, ausgewogene Gewichtung zwischen Theorie, methodischer Umsetzung und Empirie, Positionierung zur übergeordneten Fragestellung des Seminars nach der Konvergenz oder Divergenz von Stadtentwicklung im weltweiten Vergleich) den Kriterien einer qualifizierenden Studienabschlussarbeit entsprechen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>1. Lesen und Exzerpieren für das Seminar vorgegebener Einstiegsliteratur, die Basis des zu entwickelnden theoretischen Rahmens des Seminars ist, der in Arbeitsphasen 3-5 aufgegriffen werden muss – notenrelevant</p> <p>2. Anschließende Diskussion der Texte zwischen allen Seminarteilnehmern im Seminar (mündlicher Beteiligung), mit dem Ziel der Entwicklung des theoretischen Rahmens für das Seminar, der in Arbeitsphasen 3-5 aufgegriffen werden muss – notenrelevant</p> <p>3. Fortsetzung der Diskussionen des Seminars auf Exkursionen zu ausgewählten exemplarischen Städten. Vermittlung und Überprüfung vor Ort auf Konsistenz oder Abweichung der theoretisch diskutierten Theorien, Modelle, Dynamiken in der Stadtentwicklung (Arbeitsphase 1 und 2). Diskussion der Frage nach der Konvergenz oder Divergenz von Stadtentwicklung im weltweiten Vergleich – notenrelevant (Arbeitsphasen 1-3 zusammen 25 %).</p> <p>4. Vorbereitung (inkl. eigenständiger Literatursuche) eines freien mündlichen Vortrages zu einem der Themenfelder, welche sich in den Arbeitsphase 1-3 verdichtet haben – notenrelevant (30 %)</p> <p>5. Schriftliche Ausarbeitung i. d. R. des Vortrages (Arbeitsphase 4) als Hausarbeit (Formulierung von Hypothesen alternativ einer eindeutigen Fragestellung, ausgewogene Gewichtung zwischen Theorie, methodischer Umsetzung und Empirie, Positionierung zur übergeordneten Fragestellung des Seminars nach der Konvergenz oder Divergenz von Stadtentwicklung im weltweiten Vergleich) – notenrelevant (45 %)</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Christina West
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>The Economics of Information and Communication Technologies</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorbereitungstreffen plus Seminar: ca. 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats, des Koreferats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsgebiet, maximal 10 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics, Basic Econometrics, Applied Microeconometrics
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>In the seminar, we discuss the role of information and communication technologies (ICT) for the economy. The following topics are discussed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The contribution of ICT to productivity at the macro and the micro level</li> <li>- The contribution of broadband Internet to economic growth</li> <li>- Labour market effects of ICT</li> <li>- ICT-enabled research collaboration</li> <li>- Trade-induced technological change</li> <li>- User-generated content (e.g. Wikipedia)</li> <li>- Online advertising</li> </ul> <p>The seminar particularly focuses on empirical work based on the estimation of production functions, innovation models, labour market models, models of user-generated content or online advertising.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students have learned to read academic papers and to interpret critically econometric estimation results. They have also improved their academic writing and presentation skills.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar paper, presentation, and discussion of another seminar paper
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Irene Bertschek
<b>Weitere Lehrende</b>	none



<i>The Economics of the Cold War</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Max. 25
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Vorlesung „Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte“
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Hauptseminar erweitert die in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnisse des wirtschafts- und sozialhistorischen Arbeitens, in diesem Fall am Beispiel des Kalten Krieges. Die Studierenden sollen angeleitet werden, die erlernten Kenntnisse auf Fallbeispiele wie Ölkrise, Postfordismus und Rüstungswettläufe vertiefend anzuwenden, Modelle zu reflektieren, wirtschaftshistorische Zusammenhänge und Entwicklungen zu präsentieren und in einer angemessenen schriftlichen Form niederzulegen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Studierende sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, die behandelten Inhalte analytisch zu verknüpfen und ökonomische Theorien oder Modellannahmen sinnvoll auf unterschiedliche historische Kontexte anzuwenden bzw. kritisch zu hinterfragen. Studierende werden im Hauptseminar angeleitet, eigene Fragestellungen zu entwickeln, Methoden und Arbeitstechniken der Geschichts- und Wirtschaftswissenschaften anzuwenden und in einer Arbeit mittleren Umfangs zu präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Mündliches Referat mit Thesenpapier, Korreferat und schriftliche Ausarbeitung des Referats (15-20 S.).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Stefanie van de Kerkhof
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Theory of Communication</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtveranstaltung und Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes zweite Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	15 Teilnehmer
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Basic Knowledge on Game Theory and especially on games of incomplete information.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This is a block seminar on strategic information transmission: theory of communication. The goal is to understand an academic paper and make a clear presentation and a critical assessment of it. Topics include  1. Cheap Talk game: communication through unverifiable messages  2. Persuasion game: communication through verifiable messages
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	You should be able to form your own opinion about academic papers; are the results interesting? Do the assumptions of a paper make sense? Are the results robust to changes in possible other settings? Is a paper relevant to what is going on in the real world? You should be able to think about possible further research ideas.  Also, you should be able to present a fundamentally difficult idea in a way that everybody can understand.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit und take-home exam
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Takakazu Honryo, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>The politics and economics of conflict</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	30
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A and B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>This is an interdisciplinary seminar on the politics and the economics of conflict. It introduces students to the main theoretical debates and arguments of contemporary conflict studies from the fields of political science and economics. Within political science, the course will focus on how theoretical explanations of armed conflict and civil war can be evaluated with empirical research.</p> <p>In economics, we will study how situations of conflict can be modeled as contest games, in which the rival parties expend efforts in trying to achieve some mutually incompatible goals. Although such efforts may be violent this is not necessarily the case. Accordingly, the economics tools of conflict analysis have been applied to a wide range of settings, including military combat and war but also political competition and even sports.</p> <p>In the seminar we will examine such game-theoretic models and discuss how they can contribute to our understanding of conflict and we will evaluate quantitative and qualitative studies of armed conflict.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students know basic approaches and concepts in the politics and economics of conflict and are aware that a wide range of questions is being investigated in this literature. They understand how conventional theoretical methods in these fields can be used to analyze and better understand conflicts. They understand relevant theory- and model-based analytical methods. They are able to apply mathematical, statistical and graphical techniques in an appropriate manner and to communicate effectively and clearly in written and oral formats

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar paper; seminar presentation; active participation in class.
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Sabine Carey / Prof. Dr. Henrik Orzen
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wirtschaftsgeographie II: Globalisierung und Kultur</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Literaturrecherche, Literaturlaufbereitung, Datenrecherche, Erstellung von Arbeitshypothesen, Referatserstellung, Erstellung einer Powerpoint-Präsentation und eines Handouts, Vortragsvorbereitung sowie für das Selbststudium: 147
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes zweite Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 15
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Inhalte des Seminars wechseln von Veranstaltung zu Veranstaltung und orientieren sich an in der Öffentlichkeit aktuell diskutierten gesellschaftlichen Themen. Im HWS 2010 standen z. B. Fragen zur globalen Ernährungssicherheit, zu Organisationsstrukturen in der Agrarwirtschaft (z. B. Plantagen, Fair Trade, Wertschöpfungsketten von Bioprodukten) oder nicht-agrarischen Ressourcen mit ihren Auswirkungen auf die Ökonomie von Ländern im Mittelpunkt.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden sind zum einen in der Lage eine Literaturrecherche zum vorgegebenen Thema zu realisieren, eine zentrale Fragestellung für den Vortrag zu formulieren, die Aufarbeitung, inhaltliche Strukturierung und kritische Einordnung möglichst zahlreicher Publikationen umzusetzen, zum anderen die Inhalte und Methoden zu präsentieren, eine Diskussion über die zur Verfügung stehenden Daten sowie die gewonnenen Erkenntnisse zu führen und eine schriftliche Ausarbeitung des Themas zu verfassen. Die Präsentation erweitert kommunikative, die schriftliche Ausarbeitung sprachliche Kompetenzen.

	Zudem werden die Vorträge stets von Studierenden gehalten, so dass auch soziale Kompetenzen und Teamfähigkeit verbessert werden.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	mündliche Beteiligung, Vortrag, Powerpoint-Präsentation, Handout und Hausarbeit
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Paul Gans
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wirtschaftspolitisches Seminar – Seminar in Political Economy</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (3 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 31,5 Stunden, Zeit für die Anfertigung des Papers, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 175 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes zweite Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 10
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Der Besuch der Pflichtveranstaltungen des Bachelorstudiengangs ist erwünscht.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Studierenden sollen die Möglichkeit vertiefen, wissenschaftliche Aufsätze mit wirtschaftspolitischer Relevanz selbständig zu studieren und deren Inhalt präzise wiederzugeben und einzuordnen.</p> <p>Seminarthemen im FSS 2012:  (i-iv) Modelle der Sucharbeitslosigkeit  (v) Das Arbeitsmarktmodell von Blanchard und Tirole  (vi) Universelle Möglichkeitstheoreme  (vii) Ein Resultat von Mailath und Postlewaite  (viii) Das Resultat von Hellwig (2003)  (ix) Bierbrauer und Hellwig (2010)  (x) Demokratie und öffentliche Güter.</p> <p>Die im Seminar zu erbringende Leistung besteht aus einem eigenen Seminarvortrag (in der Regel über eine wissenschaftliche Arbeit) mit Diskussion des eigenen Vortrages, den Präsentationsfolien, einem kurzen Papier, und der Teilnahme an den Diskussionen der Vorträge von Kommilitonen/Kommilitoninnen.</p>

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben ihre Fertigkeiten zum Verständnis wissenschaftlicher Texte sowie zur Präsentation komplexer Sachverhalte erweitert.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Abgabe eines kurzen Entwurfs des Vortrags, Abgabe der Vortragsfolien vor dem Vortrag und Vortrag mit Diskussion
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Hans Peter Grüner
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wirtschafts- und unternehmenshistorisches Arbeiten für ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung für Bachelor, Master, Diploma, PhD VWL und Phil. Diss. der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	0
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 21 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen (B.Sc., M.Sc., Diplom)
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Eine Doktorarbeit schreiben in 15 Minuten pro Tag – so lautet der Titel eines populären amerikanischen Schreibguides. Wie soll das zu schaffen sein? Diese Frage stellen sich nicht nur diejenigen, die während der Promotionsphase schon einmal vor dem „leeren“ Blatt bzw. Bildschirm gebrütet haben. Sie ist auch für fortgeschrittene Studierende, die mit ihrer Bachelor- oder Masterthesis bzw. ihrer Diplomarbeit beginnen wollen, relevant. Intensiver besprochen werden soll auch das Arbeiten in und mit Archiven, v.a. Wirtschafts- und Unternehmensarchive stehen hier im Blickpunkt der Veranstaltung. Bei Interesse der Teilnehmenden können Führungen durch entsprechende Archive in der Metropolregion organisiert werden. Genügend Raum für eigene Fragen und Probleme wird geboten.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	In diesem Seminar soll es darum gehen, nicht nur zeitsparende Methoden, sondern auch Freude am wissenschaftlichen Arbeiten in der Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte und kreative Kompetenzen zu vermitteln. Ausgehend von der Beschäftigung mit der deutschen und internationalen Schreibtheorie sollen Fragen des wissenschaftlichen Schreibens im Mittelpunkt der Übung stehen.

	Daneben werden fortgeschrittene Techniken des Bibliographierens und Arbeitens mit wissenschaftlicher Literatur und historischen Quellen eingehend vorgestellt.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	keine
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Stefanie van de Kerkhof
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Zur Rolle von Innovationen in wissensbasierten Ökonomien</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Literaturrecherche, Vorbereitung von Referat und Korreferat, für das Selbststudium und die Anfertigung der Seminararbeit: 147 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	maximal 20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte oder Proseminar in Wirtschafts- und Sozialgeschichte.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Der Ökonom Joseph Schumpeter verstand unter ‚Innovationen‘ die Durchsetzung neuer Produkte, Organisationsformen, Herstellungsverfahren und die Erschließung neuer Märkte durch Unternehmer. Die neuere ökonomische, wirtschafts- und technikhistorische Forschung diskutiert die Ursachen und die Folgen von Innovationen intensiv.</p> <p>Welche Rolle spielte dabei der Faktor Wissen und wie funktionierte das komplexe Zusammenspiel privater, staatlicher, wirtschaftlicher und wissenschaftlicher Faktoren und Akteure bei der Einführung und Ausbreitung von Innovationen? Dieser Frage soll an empirischen Beispielen vom Beginn der Industrialisierung bis zum 20. Jahrhundert nachgegangen werden. Neben einzelnen Branchen und ihren epochalen Basisinnovationen wird auch der Transfer von technischem, organisatorischem und wissenschaftlichem Wissen eine Rolle spielen.</p>

	Theoretische Konzepte von Innovationen werden ebenso Thema der Veranstaltung sein wie einzelne Produktionsverfahren, die nach Möglichkeit an Originalmaschinen im Technoseum vorgestellt und diskutiert werden sollen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Das Hauptseminar erweitert die in der Vorlesung erworbenen Grundkenntnisse des wirtschafts- und sozialhistorischen Arbeitens. Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmenden zur eigenständigen Bearbeitung einer mit der Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige wissenschaftliche Literatur systematisch zu recherchieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungskontext zu verorten und mit Hilfe wirtschafts- und unternehmenshistorischer bzw. wirtschaftswissenschaftlicher Methoden zu analysieren. Zudem können sie Zusammenhänge und Entwicklungen präsentieren, in einer fachlichen Diskussion vertreten und in einer angemessenen schriftlichen Form darlegen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Aktive Teilnahme, Feedback-Paper/Korreferat, Referat, Hausarbeit (15 S.)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jochen Streb, Dr. Stefanie van de Kerkhof
<b>Weitere Lehrende</b>	keine



<i>Angewandte empirische Wirtschaftsforschung</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 11 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: ca. 136 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Vorlesung und Übung jeweils ca. 10- 20 Studierende
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch auf Anfrage
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik, Statistik, Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Veranstaltung vermittelt, wie verschiedene mikroökonomische Fragestellungen empirisch untersucht werden können. Die ökonomischen Fragestellungen beinhalten insbesondere die Analyse von Produktionsfunktionen, Innovations- und Lohnmodellen.</p> <p>Die ökonometrischen Methoden umfassen die lineare Regression, binäre und multinomiale Entscheidungsmodelle, verschiedene Ansätze der Kausalanalyse, insbesondere die Instrumentvariablenschätzung sowie die Paneldatenanalyse. Praktische PC-Übungen mit dem Softwarepaket Stata ergänzen die theoretischen Grundlagen.</p> <p>Ein Exkurs behandelt die Grundlagen der sozialen Netzwerkanalyse.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Absolventen des Kurses kennen die für mikroökonomische Fragestellungen geeigneten grundlegenden Schätzverfahren. Hierzu gehören Methoden der Kausalanalyse wie z.B. die Instrumentvariablenschätzung, aber auch diskrete Entscheidungsmodelle und die Paneldatenanalyse.</p> <p>Die Absolventen sind in der Lage, mit dem Softwarepaket Stata die für die Analyse notwendige Datenaufbereitung durchzuführen und die Schätzverfahren und Teststatistiken anzuwenden. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse und deren ökonomische Schlussfolgerungen zu interpretieren.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten), praktische Übung (90 Minuten)

<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Irene Bertschek
<b>Weitere Lehrende</b>	Dipl.-Vw. Benjamin Engelstätter

<i>Informationsökonomik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Etwa 10
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagenbereich, Spieltheorie (wünschenswert)
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Asymmetrische Information ist die Ursache vieler wichtiger Friktionen im Wirtschaftsleben und eine Herausforderung für Theoretiker und Praktiker. So können beispielsweise Manager eines Unternehmens private Information über ihre Fähigkeiten beziehungsweise ihr Handeln haben, welche sie zu ihrem Vorteil jedoch nicht notwendigerweise zum Vorteil des Unternehmens nutzen. In diesem Kurs werden Anreizsysteme untersucht, die die Auswirkungen asymmetrisch verteilter Information berücksichtigen. Insbesondere wird auf die Kontrakttheorie eingegangen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studenten sollen in diesem Kurs für Situationen sensibilisiert werden, in denen asymmetrische Information eine bedeutende Rolle spielt. Sie sollen derartige Situationen analysieren können und Möglichkeiten kennen, wie man mit den resultierenden Problemen umgehen kann.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Mike Felgenhauer
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Mathematische Ökonometrie und Statistik Ia und Ib / Mathematical Econometrics and Statistics Ia and Ib</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	11 (Teil Ia [erste 8 Semesterwochen] 6 ECTS, Teil Ib [verbleibende 6 Semesterwochen] 5 ECTS)
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (4 SWS) plus Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 42 Stunden, Präsenzzeit Übung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Übungsaufgaben, Klausurvorbereitung und Klausur: 245 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	English on demand
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Statistik II sowie Lineare Algebra I und Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie aus dem Beifach Mathematik  wünschenswert: Grundlagen der Ökonometrie (für Wirtschaftsmathematikstudenten und mathematisch orientierte Volkswirtschaftsstudenten)
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Vorlesung behandelt die mathematischen Grundlagen der asymptotischen Ökonometrie. Im ersten Teil werden Schätz- und Testverfahren in nichtlinearen parametrischen Modellen (z. B. nichtlineare Kleinste Quadrate Methode, Generalisierte Momentenmethode, Maximum Likelihood, Quantilsregression) behandelt.  Diskutiert werden die Asymptotik von Extremumschätzern, Kontiguität, die Theorie lokal asymptotisch normaler Experimente und die Anwendungen dieser Theorien für ein asymptotisches Verständnis von Tests in parametrischen Modellen.  Im zweiten Teil werden dann nicht- und semiparametrische Modelle besprochen, also Modelle, die neben einem endlich dimensional Parameter auch unendlich dimensionale Parameter, etwa Funktionen enthalten. Insbesondere wird die Asymptotik von nichtparametrischen Kurvenschätzern behandelt.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben ihre Fertigkeiten zur mathematischen Argumentation erweitert. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Texte aus den behandelten Gebieten zu lesen und zu verstehen sowie eine Seminararbeit in einem dieser Gebiete selbstständig zu verfassen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Teilnahme an der Übung, schriftliche Abgabe von Übungen oder Vorrechnen an der Tafel, Klausur

<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. E. Mammen
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Personalökonomik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) und Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 168 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	3-20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik, Einführung in empirische Analyse
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This course provides an introduction to the economic analysis of organizations and personnel and will cover basic theories as well as empirical evidence. We will look at contracts, incentive provision and selection, and extend the framework to non-standard preferences. The course meets on 6 days (Blockveranstaltung) that alternate between theoretical sessions, in which we cover the basic material, and exercise sessions, in which we work on problem sets. Students are required to prepare the problem sets in advance. The lecture will conclude with more specialized topics and empirical evidence.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Erfolgreiche Absolventen kennen die grundlegenden theoretischen Ansätze in der Personalökonomik. Sie können diese anwenden, um die Wirkungen verschiedener personalpolitischer Maßnahmen zu analysieren und zu beurteilen. Sie können ihr Wissen über die im Personalbereich wirkenden Anreize nutzen, um Laien in personalpolitischen und personalökonomischen Entscheidungsproblemen fachlich fundiert zu beraten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten), benotete Hausaufgaben, Beteiligung
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Susanne Neckermann
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Ressourcenökonomik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A und B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Der Gegenstand der Vorlesung ist die Knappheit und letztliche Erschöpfung nicht-erneuerbarer Ressourcen und die Bedeutung von erneuerbaren Ressourcen wie Wasser, Fische und Wald. Der Kurs gibt eine Einführung in die optimale Kontrolltheorie und zielt darauf ab, ökonomische Entscheidungen unter intertemporalen Aspekten zu verstehen. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung optimaler intertemporaler Entscheidungsregeln beim Abbau von Öl, Gas oder Kohle.</p> <p>Gliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Knappheit natürlicher Ressourcen und das intertemporale Allokationsproblem</li> <li>I. Nicht erneuerbare Ressourcen</li> <li>2. Das Problem des Eigentümers einer Ressource</li> <li>3. Preisbildung bei Ressourcen</li> <li>4. Intertemporal optimale Abbauprogramme <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Kostenlose Produktion</li> <li>4.2 Produktion bei exogenen Abbaukosten</li> <li>4.3 Produktion bei variablen Abbaukosten</li> <li>4.4 Abbaukosten in Abhängigkeit vom Ressourcenbestand</li> </ol> </li> <li>5. Der Einfluss der Besteuerung auf den Ressourcenbestand</li> <li>6. Der Einfluss der Marktstruktur auf den Ressourcenbestand <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Der Monopolfall</li> <li>6.2 Unvollkommener Wettbewerb <ol style="list-style-type: none"> <li>6.2.1 Kartell (dominierende Firma) und Randanbieter</li> <li>6.2.2 Oligopolistischer Wettbewerb</li> </ol> </li> <li>6.3 Ein Vergleich des Konkurrenz-, Monopol- und Oligopolmodells bei linearer Nachfragekurve</li> </ol> </li> <li>7. Der Einfluss von Unsicherheit auf den Ressourcenabbau</li> </ol>

	8. Gesamtwirtschaftlich optimale Ressourcennutzung 8.1 Der optimale Konsumpfad 8.2 Ramsey-Regel für den optimalen Pfad des Ressourcenabbaus 8.3 Nachhaltigkeit: Erneuerbare Ressourcen als Substitut für nichterneuerbare für nächste Generationen  II. Erneuerbare Ressourcen 9. Die Meeresfischerei 10. Zur Situation in der Meeresfischerei 11. Wasserverbrauch und der Bestand an Grundwasser 12. Der Wald und die Forstwirtschaft
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Absolventen sind in der Lage zu analysieren, ob der Eigentümer eines Öl- oder Gasfeldes diese Ressourcen völlig abbauen wird oder nur Teile davon und über welchen Zeitraum dies geschieht. Sie sind in der Lage zu bewerten, welche Konsequenzen sich daraus für die CO <sub>2</sub> -Emissionen in naher Zukunft ergeben. Sie kennen mögliche ressourcenpolitische Instrumente, um den Abbauhorizont hinauszuschieben, und können die Rolle der erneuerbare Energien auf das Angebotsverhalten bspw. der OPEC analysieren. Schließlich kennen die Studierenden die Instrumente der EU-Fischereipolitik, um die Überfischung der Meere zu verhindern.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Klaus Conrad
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wissenschaftstheorie für Wirtschaftswissenschaftler</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	2,5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (1 SWS bzw. 2 SWS 14-tägig)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur 59,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes 3. Frühjahrssemester ab FS 2012
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	15
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Veranstaltungen der ersten drei Semester

<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Theory of Science for Economists  1. The meaning of science 1.1. Unity versus diversity of scientific method 1.2. Logical versus empirical analysis 1.3. Induction versus deduction 1.4. Verification versus falsification 2. Normative theory of science 2.1. Case study versus generalisation? 2.2. Completeness versus simplification? 2.3. Methodological individualism versus Holism? 2.4. Plausible assumptions versus good predictions 2.5. Monopoly versus competition of scientific method 2.6. Value-free science? 3. Historical analysis of scientific change 4. The transmission of scientific change to economic policy
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Erfolgreiche Absolventen kennen die wichtigsten Fragen und Antworten der Wissenschaftstheorie und können sie auf wirtschaftswissenschaftliche Probleme anwenden.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (45 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Roland Vaubel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Aktuelle Fragen der modernen Unternehmensgeschichte</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung für Bachelor, Master, Diploma, PhD VWL der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	0
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 21 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Maximal 20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch bzw. Englisch bei ausländischen Referent/innen
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Doktoranden und Examenskandidaten (B.Sc., M.Sc., Diplom)
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In dieser Veranstaltung referieren DoktorandInnen und fortgeschrittene Studierende, die am Lehrstuhl Diplom-, Magister-, M.A.- bzw. Bachelorarbeiten schreiben, über den Fortschritt ihrer Forschungen.  Zudem werden auswärtige ReferentInnen eingeladen, um neuere Fragen und Forschungsansätze der Wirtschaftsgeschichte zu diskutieren.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Teilnehmenden setzen sich mit dem aktuellen Forschungsstand in bestimmten wirtschaftshistorischen Themenfeldern auseinander und nutzen diese Erkenntnisse für ihre eigenen wissenschaftlichen Abschlussarbeiten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	keine
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Stefanie van de Kerkhof
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	Für Studierende, die im aktuellen Semester eine Bachelor- oder Masterarbeit in Wirtschaftsgeschichte anfertigen, ist der Besuch des Forschungsseminars verbindlich.



<i>Competition Policy</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Block seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	annually
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	12
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A+ B, Industrial Organization
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This seminar considers various issues in competition policy such as mergers, collusion, and vertical restraints.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students acquire a critical understanding of the most important theories, principals and methods of competition policy. They are able to rate measurements and the different ways in which competition authorities seek to make markets work better.  Furthermore, they can formulate and discuss positions as well as suggest solutions to certain competition policy problems in a professional manner.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit, Präsentation
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Volker Nocke
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Economics of Education: Experimental Evidence</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagenbereich
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	While the topic of education is high on political agendas throughout the world, causal evidence about which measures improve student performance is more scarce than one would expect. The investigation of the Education Production Function (EPF) using experimental methods is gaining momentum. In this seminar, various input factors of the EPF (such as teacher quality, organisation of schooling, student incentives, etc.) will be investigated. Students will critically assess existing experimental and non-experimental studies and identify fields and methods for future experimental contributions.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Successful students will know main areas of investigation in the economics of education and will have taken an economist's perspective on the topic of educating people. Students will know one area of discussion in detail and can assess the methodological challenges in obtaining valid insights in this part of the Education Production Function. Students will be introduced into experimental methods and be able to assess the advantages and disadvantages of this approach in general and in the specific application to the economics of education. Possibly, students will have gained experience in designing an experiment.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Präsentation und Hausarbeit
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Stefan Penczynski, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Entwicklung regionaler Arbeitsmärkte</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Literaturrecherche, Literaturlaufbereitung, Datenrecherche, Erstellung von Arbeitshypothesen, Referaterstellung, Handouterstellung, Vortragsvorbereitung sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes zweite Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 15
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Grundkenntnisse in Wirtschaftsgeographie wünschenswert: Grundkenntnisse Arbeitsmarktökonomik
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Worin bestehen Unterschiede zwischen regionalen Arbeitsmärkten? Wodurch werden diese Unterschiede hervorgerufen und wie entwickeln sie sich? Gibt es Wechselbeziehungen zwischen regionalen Arbeitsmärkten und wenn ja, wie wirken sie? Im Seminar werden Inhalte diskutiert, die bei der Beantwortung dieser Fragen helfen können. Das Ziel des Seminars ist die Vermittlung der notwendigen Kenntnisse, um eine nachhaltige Regionalentwicklung am Beispiel regionaler Arbeitsmärkte vor dem Hintergrund des demographischen Wandels nachvollziehen zu können.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben gelernt, eigenständig eine Fragestellung zum Themenfeld „Entwicklung regionaler Arbeitsmärkte“ zu entwickeln und die Ziele ihrer Arbeit zu definieren. Sie haben gelernt, mit geeigneten Hypothesen die konzeptionelle Basis für ihre späteren Analysen zu entwerfen. Die Auseinandersetzung mit dem Thema erweitert die Fertigkeiten der Studierenden zur Aufarbeitung relevanter Literatur und deren kritischer Bewertung sowie zur Strukturierung von Inhalten. Die Umsetzung der Resultate in Vortrag und schriftliche Ausarbeitung fördert neben sprachlichen Qualitäten auch die Kreativität der Studierenden. In einem klar formulierten, weitgehend freien Vortrag vermitteln die Studierenden die gewonnen wissenschaftlichen Erkenntnisse und verteidigen ihre Positionen vor dem Plenum. In der Diskussion gehen die Studierenden auf Anregungen und Anmerkungen ein und erarbeiten gemeinsam offene Fragen. Die Diskussion beinhaltet ebenso eine kritische Reflexion von quantitativen Methoden und der jeweils verwendeten Datenbasis.

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	mündliche Beteiligung, Vortrag, Handout und Hausarbeit
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dipl.-Vw. Philipp Deschermeier
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Great Depressions of the 20th Century</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Makroökonomik A, Makroökonomik B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Eine makroökonomische Depression bezeichnet einen starken Rückgang der gesamtwirtschaftlichen Aktivität, welche oftmals von Massenarbeitslosigkeit und Firmenschließungen begleitet wird. Das Seminar betrachtet und analysiert ausgewählte makroökonomische Depressionen des 20. Jahrhunderts.</p> <p>Das Ziel der Veranstaltung ist die Anatomie jeder dieser Krisenepisoden darzustellen, und ausgewählte Aspekte und Fragestellungen zu behandeln. Dies umfasst bspw. die Analyse der Faktoren welche das Entstehen, bzw. das Ausbrechen, der Krise begünstigt haben.</p> <p>Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf den Zustand vor der Krise hinsichtlich der geld- und fiskalpolitischen Situation und den existierenden globalen Ungleichgewichten gelegt. Weiters sollen Maßnahmen und Instrumente welche als Reaktion von Seiten der wirtschaftspolitischen Entscheidungsträger implementiert wurden, dargestellt, und deren Wirksamkeit überprüft werden.</p>

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden erlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das eigenständige Formulieren einer wissenschaftlichen Fragestellungen und das Entwerfen eines Forschungsvorhabens welches zum Zweck hat die gewählte Fragestellung zu erörtern</li> <li>• das Recherchieren, Bewerten und Verarbeiten von relevanten Fakten, Literatur, Daten und Informationen welche geeignet sind die gewählte Fragestellung zu bearbeiten</li> <li>• die Auswahl und Anwendung von empirischen Methoden und modelltheoretischer Analyse zwecks der Überprüfung der aufgestellten Hypothesen</li> <li>• das Formulieren von wirtschaftspolitisch-relevanten Aussagen und Empfehlungen basierend auf den Ergebnissen der vorangegangenen Analyse der Fragestellung</li> <li>• die Kommunikation der Resultate des Forschungsvorhabens und argumentative Verteidigung der wissenschaftlichen Herangehensweise</li> </ul> <p>Diese Veranstaltung ist als Vorbereitung für das Verfassen der Bachelorarbeit gedacht. Vergleichbar zum Seminar steht auch dort die Formulierung und weitgehend eigenständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Mittelpunkt. Im Gegensatz zur Bachelorarbeit wird jedoch im Seminar die Betreuung durch den Dozenten um ein Vielfaches intensiver angelegt, schon allein um den Studenten den Übergang zu erleichtern vom „frontalvortragsgeprägten“ ersten Teil des Studiums hin zum zweiten Teil, in welchem Eigeninitiative und das Denken in Zusammenhängen gefragt sind, und sie schrittweise an das wissenschaftliche Arbeiten heranzuführen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Präsentation (30%), mündliche Beteiligung (10%), Seminararbeit (60%)
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Georg Dürnecker, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Neuere Fragen der Wirtschaftsgeschichte</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung für Bachelor, Master, Diploma, PhD VWL der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	0
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 21 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Maximal 20

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch bzw. Englisch bei ausländischen Referent/innen
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Doktoranden und Examenskandidaten (B.Sc., M.Sc., Diplom)
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	In dieser Veranstaltung referieren DoktorandInnen und fortgeschrittene Studierende, die am Lehrstuhl Diplom-, Magister-, M.A.- bzw. Bachelorarbeiten schreiben, über den Fortschritt ihrer Forschungen. Zudem werden auswärtige ReferentInnen eingeladen, um neuere Fragen und Forschungsansätze der Wirtschaftsgeschichte zu diskutieren.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Teilnehmenden setzen sich mit dem aktuellen Forschungsstand in bestimmten wirtschaftshistorischen Themenfeldern auseinander und nutzen diese Erkenntnisse für ihre eigenen wissenschaftlichen Abschlussarbeiten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	keine
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Stefanie van de Kerkhof/Prof. Dr. Jochen Streb
<b>Weitere Lehrende</b>	Für Studierende, die im aktuellen Semester eine Bachelor- oder Masterarbeit in Wirtschaftsgeschichte anfertigen, ist der Besuch des Forschungsseminars verbindlich.

<i>Neuere Methodenentwicklungen der Statistik mit Anwendungen</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Statistik I+II, Grundlagen der Ökonometrie

<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Gegenstand des Seminars sind aktuelle Veröffentlichungen in der statistischen Methodenentwicklung mit angewandtem Fokus. Die Anwendungsbereiche sind breit gefächert und reichen von Anwendungen in Sozialwissenschaften und Ökonomie über Klimaforschung und Epidemiologie bis zur Gene Expression Analyse. Die Vorträge können als Grundlage zu einer Bachelorarbeit dienen. Das Seminar wendet sich insbesondere an Studenten mit Grundkenntnissen in mathematisch orientierter Statistik bzw. Ökonometrie.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden erlangen einen Überblick über aktuelle Anwendungen statistischer Methoden und lernen dabei Möglichkeiten und Grenzen derselben kennen. Sie erweitern zudem ihre Fertigkeiten zur mathematischen Argumentation. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Texte aus den behandelten Gebieten zu lesen und zu verstehen sowie eine Seminararbeit mit einem Schwerpunkt in einem dieser Gebiete selbstständig zu verfassen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit, Präsentation, Diskussionsteilnahme
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Enno Mammen
<b>Weitere Lehrende</b>	Dr. Ingo Steinke

<i>Political Institutions</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Fall semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Intermediate Microeconomics, Public Economics

<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Any political system operates under a set of rules. The <i>political constitution</i> determines the rules by which policy-makers are elected. The <i>fiscal constitution</i> determines the policy choices from which policy-makers may choose. An important question is how such constitutions should be designed. In this block seminar, we review some work addressing questions in this general area. We begin with a general discussion of alternative electoral systems. We address then the optimal regulation of campaign giving. Finally, we discuss the desirability of restraining government's ability to tax, spend and borrow via constitutional fiscal restraints.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students have learned to read academic papers and to interpret critically issues in the field of political institutions. They have also improved their academic writing and presentation skills.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Students are responsible for one presentation. Students will also have to write a report evaluating the paper they have presented and suggesting extensions as well as further applications. Grades will be based on the seminar presentations and the report
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Galina Zudenkova, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Public-Private Partnerships</i>	
<b>Form and applicability of the module</b>	Elective course for Bachelor of Science students
<b>Duration of the Module</b>	1 Semester
<b>ECTS-Credits</b>	4
<b>Teaching method</b>	Block seminar (2 SWS)
<b>Workload</b>	Presence in class: 21 hours. Writing final paper, preparation of presentation, private study: 91 hours
<b>Cycle of offer</b>	annually
<b>Expected number of students in class</b>	15
<b>Course language</b>	English
<b>Prerequisites</b>	Microeconomics A+B
<b>Goals and Contents of the module</b>	Over the last decades, public-private partnerships (PPPs) have become increasingly popular way of procuring and maintaining public-sector infrastructure, in sectors such as transportation, social infrastructure, public utilities, government offices and other specialized services.



	This student seminar provides an introduction to PPPs (what are PPPs? Why is it an alternative to traditional procurement?) and examples and case studies of PPP projects.
<b>Expected Competences acquired after completion of the module</b>	Students have a broad knowledge of PPPs. They understand the basic concept of PPPs and are aware of a wide range of issues related to PPPs. They are able to discuss advantages and drawbacks of PPPs. They improve their ability to communicate effectively and clearly in oral formats.
<b>Requirements for the assignment of ECTS-Credits and Grades</b>	Seminar presentation and active participation in the seminars
<b>Responsible teacher of the module</b>	Malin Arve
<b>Additional teachers</b>	none

<i>Reading group in experimental economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 19 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Mikroökonomik A und B oder gleichwertig
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Specific goals of the module are to engender thinking about economics as an empirical science and what that entails, to provide a foundation knowledge relating to the design and implementation of appropriate experimental tests of economic theory, to introduce students to a varied set of research papers that employ experimental techniques and to engender presentation and communications skills. The module covers a range of topics, including individual choice under risk and uncertainty, decision-making in strategic situations, competition in markets and fundamental methodological questions.

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students have a broad knowledge of this core area of economics. They know basic approaches and concepts in experimental economics and are aware that a wide range of questions is being investigated in this literature. They understand relevant theory- and model-based analytical methods. They are able to discuss advantages and drawbacks of experimental methods. They have the capacity to critically evaluate the quality of the methods used in particular research papers. They improve their ability to communicate effectively and clearly in written and oral formats.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar paper (50%); seminar presentation (30%); active participation in class (20%).
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Henrik Orzen
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Regionalökonomie</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die schriftliche Ausarbeitung der Seminararbeit, für die Literaturrecherche, Literaturlaufbereitung, Datenrecherche, das Aufstellen von Arbeitshypothesen, die Ausarbeitung des Referats, der Powerpoint-Präsentation und des Handouts, Vortrags- und Themenvorbereitung: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes zweite Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Inhalte des Seminars wechseln von Veranstaltung zu Veranstaltung und orientieren sich an in der Öffentlichkeit aktuell diskutierten Themen. Im FSS 2012 befasst sich das Seminar mit „Internationale oder transnationale Migration“.  Dabei geht es um verschiedene Formen grenzüberschreitender Migrationen sowie um klassische und neuere Erklärungsansätze, die Hintergründe für die Entstehung und Aufrechterhaltung von Migrationssystemen, die Rückwirkung von Wanderungen auf die

	Herkunfts- und Zielländer sowie um eine vergleichende Betrachtung von Migrationspolitik.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden sind zum einen in der Lage eine Literaturrecherche zum vorgegebenen Thema zu realisieren, eine zentrale Fragestellung für den Vortrag zu formulieren, die Aufarbeitung, inhaltliche Strukturierung und kritische Einordnung möglichst zahlreicher Publikationen umzusetzen, zum anderen Inhalte und Methoden zu präsentieren, eine Diskussion über die zur Verfügung stehenden Daten sowie die gewonnenen Erkenntnisse zu führen und eine schriftliche Ausarbeitung des Vortrages zu verfassen. Die Präsentation erweitert kommunikative, die schriftliche Ausarbeitung sprachliche Kompetenzen. Zudem werden die Vorträge stets von zwei Studierenden gehalten, so dass auch soziale Kompetenzen und Teamfähigkeit erwartet bzw. gelernt werden.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Mündliche Beteiligung, Vortrag, Powerpoint-Präsentation, Handout und schriftliche Ausarbeitung
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Paul Gans oder Dr. Christina West
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Seminar in Industrial Organization</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Sommersemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10 bis 12
<b>Unterrichtssprache</b>	English
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Microeconomics A+B, Industrial Organization (Lecture), Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	This block seminar covers recent empirical work in Industrial Organization. Students will present one paper and write a report evaluating the paper critically and suggesting improvements as well as further applications.

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	In this seminar, students learn to read, present, and critically evaluate a recent research article at the frontier of economic research. They learn to put a research paper in the context of the literature and discuss the robustness of results obtained with respect to assumptions and explore possible extensions. They are supposed to learn to identify research questions from this exercise.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Presentation, paper
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Philipp Schmidt-Dengler, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	none

<i>Seminar in Wissenschaftstheorie (Seminar in epistemology)</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Etwa 10
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Ziel dieses Seminars ist, es den Studenten einen Einblick in die Erkenntnistheorie zu bieten.  Fragen, mit denen sich die Teilnehmer des Kurses auseinandersetzen, sind beispielsweise: Gibt es eine wissenschaftliche Methode? Was ist der Wert einer Theorie bzw. eines Modells? Wie entwickelt sich Wissenschaft? Inwiefern beeinflussen Institutionen wissenschaftlichen Fortschritt?
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Nach Abschluss des Seminars sollen die Studenten in der Lage sein, sich fundiert zu obigen Fragen äußern zu können. Sie sollen die Methoden ihres Faches und somit auch den Wert der Argumente kritisch beurteilen können.

	Es wird von den Teilnehmern erwartet, dass sie sich aktiv am Seminar beteiligen. Dadurch werden ihre kommunikativen Fähigkeiten trainiert.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit, Präsentation der Arbeit, Diskussion im Seminar
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Mike Felgenhauer
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Seminar über Lobbying (Seminar on lobbying)</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	10
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlagenbereich, Spieltheorie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Interessengruppen haben einen wichtigen Einfluss auf politische Entscheidungen. In diesem Kurs werden diverse Kanäle des Einflusses analysiert. Wir diskutieren, wie Institutionen beschaffen sein sollten, damit die Auswirkungen von Lobbying weniger schädlich oder sogar vorteilhaft sein können.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Nach Abschluss des Seminars sollen die Studenten in der Lage sein, positive und negative Aspekte der politischen Einflussnahme zu kennen. Desweiteren sollen sie Politikmaßnahmen zur Regulierung von Lobbying, wie etwa die Beschränkung von Wahlkampfspenden, evaluieren können. Sie sollen Mechanismen kennen, die die positiven Aspekte des Lobbying fördern und die negativen Aspekte reduzieren. Es wird von den Teilnehmern erwartet, dass sie sich aktiv am Seminar beteiligen. Dadurch werden ihre kommunikativen Fähigkeiten trainiert.

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit, Präsentation der Arbeit, Diskussion im Seminar
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Mike Felgenhauer
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Sozialpolitisches Seminar</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat und Korreferat sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes dritte Herbstsemester ab HWS 2011
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Veranstaltungen der ersten drei Semester
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Seminar on Social Policy. Discussion of term papers on selected topics of social policy.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben Ihre Fertigkeit zur Analyse und Diskussion von sozialpolitischen Fragestellungen vertieft.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Roland Vaubel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>The 2007-2010 Financial and Economic Crisis</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Abschluss des Grundlagenbereichs wünschenswert: Interesse an makroökonomischen Fragestellungen
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Das Seminar betrachtet die Finanz- und Wirtschaftskrise der Jahre 2007-2010, und zwar gezielt aus der makroökonomischen Perspektive. Das Ziel der Veranstaltung ist die Anatomie der Krise darzustellen, und ausgewählte Aspekte und Fragestellungen zu behandeln.</p> <p>Dies umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Analyse der Faktoren welche das Entstehen bzw. das Ausbrechen der Krise begünstigt haben. Ein besonderes Augenmerk wird dabei gelegt auf den Zustand vor der Krise hinsichtlich der geldpolitischen Situation, den existierenden globalen Ungleichgewichten und den Entwicklungen im amerikanischen Immobilien- und dem Finanzsektor.</li> <li>• Die Skizzierung des Transmissionsmechanismus, durch den das Übergreifen der, zuerst auf den Finanzmarkt beschränkten, Krise auf die reale Ökonomie der USA und der Weltwirtschaft erfolgt ist.</li> <li>• Die Darstellung der fiskal- und geldpolitischen Maßnahmen, welche als Reaktion von Seiten der wirtschaftspolitischen Entscheidungsträger implementiert wurden, und die Überprüfung deren Wirksamkeit.</li> <li>• Den Ausblick auf die Zeit nach der Krise hinsichtlich bereits erkennbarer neuer Risiken für die Weltkonjunktur und der Maßnahmen, welche getroffen werden könnten, um ein Auftreten einer vergleichbaren konjunkturellen Extremsituation zu verhindern.</li> </ul>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden haben erlernt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das eigenständige Formulieren einer wissenschaftlichen Fragestellung und das Entwerfen eines Forschungsvorhabens, welches zum Zweck hat, die gewählte Fragestellung zu erörtern,</li> <li>• das Recherchieren, Bewerten und Verarbeiten von relevanten Fakten, Literatur, Daten und Informationen, welche geeignet sind, die gewählte Fragestellung zu bearbeiten,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Auswahl und Anwendung von empirischen Methoden und modelltheoretischer Analyse zwecks der Überprüfung der aufgestellten Hypothesen,</li> <li>• das Formulieren von wirtschaftspolitisch-relevanten Aussagen und Empfehlungen basierend auf den Ergebnissen der vorangegangenen Analyse der Fragestellung,</li> <li>• die Kommunikation der Resultate des Forschungsvorhabens und argumentative Verteidigung der wissenschaftlichen Herangehensweise.</li> </ul> <p>Diese Veranstaltung ist als Vorbereitung für das Verfassen einer Bachelorarbeit gedacht. Vergleichbar zum Seminar steht auch dort die Formulierung und weitgehend eigenständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Mittelpunkt. Im Gegensatz zur Bachelorarbeit wird jedoch im Seminar die Betreuung durch den Dozenten um ein Vielfaches intensiver angelegt, schon allein um den Studierenden den Übergang zu erleichtern vom „frontalvortragsgeprägten“ ersten Teil des Studiums hin zum zweiten Teil, in welchem Eigeninitiative und das Denken in Zusammenhängen gefragt sind, und sie schrittweise an das wissenschaftliche Arbeiten heranzuführen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Präsentation (30%), mündliche Beteiligung (10%), Seminararbeit (60%)
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Georg Dürnecker, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Unternehmerinnen in Theorie und Geschichte (Hauptseminar Wirtschaftsgeschichte)</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; Pflicht- und ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Literaturrecherche, Vorbereitung von Referat und Korreferat, für das Selbststudium und die Anfertigung der Seminararbeit: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	Maximal 20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte oder Proseminar in Wirtschafts- und Sozialgeschichte.



<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die wirtschaftswissenschaftliche Forschung hat sich in den vergangenen Jahren, auch unter dem Zugriff von Entrepreneurship-Ansätzen wieder verstärkt der Funktion von Unternehmern zugewandt. Gleichzeitig wurden auch Unternehmerinnen erstmals genauer in den Fokus der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften genommen und erste Pionierstudien verfasst. Ausgehend von diesen theoretischen Ansätzen befasst sich das Seminar in ausgewählten Fallstudien mit wirtschafts- und sozialhistorischen Fragestellungen der modernen Unternehmerinnenforschung. Intensiver diskutiert werden soll vor allem die Rolle von Unternehmerinnen in der Frühen Industrialisierung und im späten 20. Jahrhundert, da hier erste grundlegende Studien vorliegen. Es werden prominente Beispiele besprochen, wie Helene Amalie Krupp, Barbe-Nicole Clicquot-Ponsardin (Veuve Clicquot), Aletta Haniel und Prinzessin Christiane von der Osten-Sacken, aber auch weniger bekannte Handelsfrauen in Leipzig, Antwerpen, London und Nordengland werden anhand ihrer unternehmerischen Tätigkeit thematisiert. Da ein Blick auf die internationale Entwicklung geworfen werden soll, ist die Lektüre einiger englischsprachiger Texte notwendig.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Das Hauptseminar erweitert die in der Vorlesung oder im Proseminar erworbenen Grundkenntnisse des wirtschafts- und sozialhistorischen Arbeitens. Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmenden zur eigenständigen Bearbeitung einer mit der Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige wissenschaftliche Literatur systematisch zu recherchieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungskontext zu verorten und mit Hilfe wirtschafts- und unternehmenshistorischer bzw. wirtschaftswissenschaftlicher Methoden zu analysieren. Zudem können sie Zusammenhänge und Entwicklungen präsentieren, in einer fachlichen Diskussion vertreten und in einer angemessenen schriftlichen Form darlegen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Aktive Teilnahme, Feedback-Paper/Korreferat, Referat, Hausarbeit (15 S.)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Stefanie van de Kerkhof
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Verteilungsgerechtigkeit</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre und Diplom-VWL; Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4

<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	unregelmäßig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch auf Anfrage
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A+B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Zentrales Ziel ist, grundlegende Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit zu begreifen, und zwar sowohl in der Theorie als auch im Anwendungsbezug auf praktische wirtschaftliche und politische Fragestellungen. Folgende Inhalte werden behandelt: 1. Gleichheit und Vorrang. 2. Gerechte Aufteilungen. 3. Gleichheit und Proportionalität. 4. Kostenbeteiligung und Kooperationsanreize. 5. Progressive Besteuerung. 6. Faire Verhandlungen. 8. Faire Prozeduren. 9. Neid und Effizienz.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Erfolgreiche Absolventen kennen die grundlegenden Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit. Sie können praktische Verteilungsprobleme dahingehend analysieren, welche Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit zu angemessenen Lösungen führen können. Sie können diese Lösungen gegenüber Fachvertretern und Laien argumentativ überzeugend kommunizieren und verteidigen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Referat (1/2), Seminararbeit (1/3) und aktive Teilnahme (1/6)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Tröger
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wirtschaftskrisen (Hauptseminar Wirtschaftsgeschichte)</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (äquivalent 2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat und Koreferat und für das Selbststudium: 91 Stunden

<b>Turnus des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	maximal 20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Der Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte“ oder einer anderen Einführungsveranstaltung in die Wirtschaftsgeschichte wird mit Nachdruck empfohlen, ist jedoch keine formale Voraussetzung für die Seminarteilnahme.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Seit der Etablierung marktwirtschaftlicher Wirtschaftsordnungen sind Finanz- und Wirtschaftskrisen immer wieder aufgetreten – von der Tulpenkrise in den 1630er Jahren in Amsterdam bis zur aktuellen Schuldenkrise Griechenlands. In diesem Hauptseminar untersuchen wir die Unterschiede und Gemeinsamkeiten dieser Krisen. Insbesondere soll die Frage beantwortet werden, ob Krisen ein notwendiger Bestandteil freier Marktwirtschaften sind.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten, Referat und Koreferat
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jochen Streb
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	Die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Anmeldung einer Bachelorarbeit am Seminar für Wirtschaftsgeschichte.

<i>Angewandte Finanzmarktökonomie</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, die Bearbeitung der Aufgaben, Klausurvorbereitung und Klausur: 154 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	alle 2 Jahre
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, English on demand
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Statistik I + II sowie Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Der Kurs vermittelt die wichtigsten ökonometrischen Methoden zur Beurteilung und Steuerung von Risiken auf Finanzmärkten. Ziel ist es, dass die Studierenden nicht nur ein fundamentales Verständnis gegenüber den speziellen Eigenschaften von Finanzmarktrenditen und -risiken entwickeln, sondern auch verstehen, wie diese durch Modelle geeignet abgebildet und mit Hilfe statistischer Methoden geschätzt werden können. Dabei werden den Studierenden nicht nur die relevanten theoretischen Grundlagen und Methoden vermittelt, sondern auch im Rahmen von Computerübungen die Implementierung der Verfahren sowie die Interpretation der empirischen Ergebnisse beigebracht. Bei der Anwendung der Verfahren wird zudem sowohl auf die Nutzung von in Statistikprogrammen vorhandenen Funktionen eingegangen als auch gezeigt, wie diese selbst implementiert werden können. Letzteres fördert das Verständnis und die Fähigkeiten des selbstständigen Programmierens.</p> <p>Ausgangspunkt der Veranstaltung bildet die Analyse der empirischen Eigenschaften von Finanzmarktrenditen. Hiernach wird gezeigt, wie die verschiedenen Eigenschaften modelliert werden können. Dabei wird auf die Verteilung von Finanzmarktrenditen, auf ihre Vorhersagbarkeit, auf die Modellierung der Volatilität sowie auf die Messung und Prognose von Marktrisiken eingegangen. Hierzu finden primär Methoden aus der Finanzzeitreihenanalyse und die Maximum-Likelihood Schätzmethode Anwendung. Die Vorlesung wird durch methodische und empirische Übungen und Anwendungen begleitet.</p>

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in der theoretischen und angewandten Finanzmarktökonomie erworben. Sie sind in der Lage, ihre Fachkenntnisse und ihr Methodenverständnis anzuwenden und Erweiterungen der Verfahren und Modelle selbstständig zu implementieren. Die erworbenen Kenntnisse sind für das Verfassen eigener empirischer Arbeiten, wie Seminararbeiten oder Bachelorarbeiten, im Bereich der Finanzmarktanalyse hilfreich.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Uta Pigorsch
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Economics of International Organizations</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes dritte Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	20
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Veranstaltungen der ersten drei Semester
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Course description: 1. Theory of international organizations 1.1. Normative Theory 1.2. Positive Theory 2. The economic analysis of selected international organisations 2.1. European Community/ Union (constitutional economics, budget, environmental, social, agricultural and research policy, development aid) 2.2. International Monetary Fund 2.3 World Bank Group 2.4 International Labour Organisation 2.5 World Trade Organisation

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden kennen sich in der Theorie, Ausgestaltung und Politik der internationalen Organisationen aus und haben sich für das Seminar im nachfolgenden Herbstsemester qualifiziert.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 min)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Roland Vaubel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Gesundheitsökonomie</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Vorlesung Finanzwissenschaft
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Fach Gesundheitsökonomie vermittelt die grundlegenden Funktionsmechanismen des deutschen Gesundheitssystems. Hierzu zählen einerseits die ökonomischen Grundlagen der Finanzierung des Gesundheitswesens andererseits die Wettbewerbsaspekte der Leistungserbringer, Hersteller medizinischer Produkte und Krankenkassen. Darüber hinaus thematisiert die Veranstaltung die kommenden Herausforderungen sowie die vergangenen Anpassungen des Systems. Die Betrachtung erfolgt vor dem Hintergrund von näher vorgestellten Zielkriterien, die ein wünschenswertes Gesundheitssystem kennzeichnen sollen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studenten haben neben den beteiligten Akteuren des Gesundheitswesens auch die wichtigsten Informationsquellen, sowohl Daten- als auch Literaturquellen, näher kennengelernt, sodass eine selbstständige Problembearbeitung im Kontext des Gesundheitswesens möglich ist.

	Die Studierenden sind nach Abschluss der Veranstaltung in der Lage, Outcomes eines Gesundheitswesens in quantitativer und qualitativer Hinsicht zu bewerten. Daneben sind sie auch befähigt, eine eigene Abschätzung der Auswirkungen von politischen Eingriffen in das bestehende System abzugeben.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eberhard Wille
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Grundlagen der Organisations- und Personalökonomik</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, die Bearbeitung der Aufgaben, Klausurvorbereitung und Klausur: 154 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A und B, Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Einführung in die ökonomische Analyse von Organisation und Personal. Vorlesung und Übung behandeln grundlegende Theorien sowie empirische Evidenz. Behandelt werden Humankapital, Anreizsetzung und Mitarbeiterselektion. Der Kurs vermittelt grundlegende personalökonomische Argumente und Herangehensweisen und soll den Studenten ermöglichen Fragestellungen in diesem Bereich systematisch anzugehen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Studierende verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden der Personalökonomik und sind in der Lage ihr Wissen eigenständig zu vertiefen. Ihr Wissen und Verstehen entspricht dem Stand der grundlegenden Fachliteratur.

	Die Absolventen sind in der Lage, fachbezogene Positionen und Problemlösungen zu formulieren und argumentativ zu verteidigen und sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen im Bereich Personalökonomik auszutauschen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Aktive Beteiligung an Vorlesung und Übung, Vorbereitung und Vorlösung von Übungsaufgaben, Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Susanne Neckermann
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Information and Incentives I</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 136,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	Herbstsemester 2010
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A und B
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>In this course, we focus on two-sided interactions in which one part has more information than the other part. Our goal is to examine the consequences of such an information gap on the character and efficiency of the interaction and analyse the general structure of incentive problems that arise. After an introduction to the broad subject of asymmetric information, we will first present a benchmark model in which both parties share the same information and how to represent it rigorously. Next, the course will be divided into four parts devoted respectively to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Treatment of Games of Incomplete Information</li> <li>2. Strategic Information Transmission in Games</li> <li>3. Moral Hazard Basic Models and</li> <li>4. Adverse Selection Basic Model.</li> </ol> <p>The course aims mainly at presenting basic theory before moving on to some applications.</p>



<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>After the completion of the module, students are able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>to write down in the form of a proper game many of the strategic situations they encounter in economic settings (the exam consists partly in texts describing such situations in which players, strategies, payoffs are supposed to be easily identified);</li> <li>to solve any of these games (using the equilibrium concepts developed in class), even those involving incentives problems due to asymmetries in information and therefore provide advices.</li> </ul> <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>have a view of how much understanding of situations one can gain through rigorous modeling of the informational frameworks faced;</li> <li>have a clear idea of the conclusions carried by the models developed in class, the latter serving as references for microeconomic theory today</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Jeanne Hagenbach, Prof. Martin Peitz
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	The advanced version of the lecture is Information and Incentives II proposed at the Master level by Prof. Levy.

<i>Panel data methods and related topics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS) plus Übung (1 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden, Zeit für Selbststudium, die Bearbeitung der Aufgaben, Klausurvorbereitung und Klausur: 132,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Statistik I und II, Grundlagen der Ökonometrie

<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>The objective of this Bachelors elective course is to familiarize students with some panel data methods and related techniques used in modern empirical research. Topics to be covered include:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linear panel data models (with unobserved effects) for policy analysis using the fixed effects and random effects estimators</li> <li>2. Instrumental variables and the two stage least squares estimator</li> <li>3. Identifying and estimating simultaneous equations models</li> <li>4. Logit and Probit estimators for binary choice models and conditional Logit for panel data</li> <li>5. Models for censoring and truncation</li> </ol> <p>The treatment of these topics is self contained and emphasizes both theory and practice. In particular, most problem sets will require the students to use the econometric package STATA.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>This course will enable students to process and interpret empirical data and test whether they are in accordance with economic theory. After taking this course the students should have a broad understanding and better appreciation of econometric models and techniques used by applied economists to answer policy related questions. This will enhance their problem solving skills and consequently their career prospects. Since the class is taught in English, this course should also help the students in acquiring appropriate English terminology thereby increasing their proficiency to read and write scientific economics texts in English.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>Grade will depend upon problem sets (30%) + in-class final exam (90 minutes, 70%).</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Gautam Tripathi, Ph.D.</p>
<b>Weitere Lehrende</b>	<p>keine</p>

<i>Statistische Methoden mit R (Statistical Methods with R)</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim</p>
<b>Dauer des Moduls</b>	<p>1 Semester</p>
<b>ECTS-Punkte</b>	<p>7</p>
<b>Lehrmethode</b>	<p>Vorlesung (2 SWS) plus Übung (2 SWS)</p>
<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Präsenzzeit Übung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, die Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben, Klausurvorbereitung und Klausur: 154 Stunden</p>
<b>Turnus des Angebots</b>	<p>etwa alle 2 Jahre</p>
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	<p>abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich</p>

<b>Unterrichtssprache</b>	English on demand
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Statistik I, Statistik II, Grundlagen der Ökonometrie, Kenntnisse einer statistischen Software
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Statistische und ökonometrische Methoden (zusammenfassend „quantitative Methoden“) zur Analyse ökonomischer Daten sind heute in sehr großer Anzahl vorhanden. Viele Lehrveranstaltungen beschränken sich dabei auf die Vertiefung von Methoden eines speziellen Anwendungsfeldes (wie etwa Zeitreihenanalyse, Nichtparametrische Statistik, Mikroökonometrie, Finanzmarktökonometrie, Multivariate Statistik).</p> <p>Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden einen Überblick über wichtige quantitative Methoden und deren praktische Anwendung zu geben, ohne sich dabei von Vorneherein auf ein bestimmtes Gebiet zu beschränken. Die den Verfahren zugrundeliegende mathematisch-statistische Theorie wird nur insoweit behandelt, wie dies für die sachgerechte Anwendung erforderlich erscheint. Die Studierenden werden anhand einer Vielzahl konkreter Beispiele (reale Datensätze) die jeweiligen Verfahren mit Hilfe einer flexiblen Programmiersprache (R) anwenden. Die konkreten Inhalte können teilweise nach den Interessen der Studierenden flexibel angepasst werden.</p> <p>Inhalte (Beispielthemen eines Semesters):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung, Wiederholung und Vertiefung von Software-Kenntnissen,</li> <li>• Nichtparametrische Dichteschätzung und nichtparametrische Regression,</li> <li>• Visualisierung hochdimensionaler Daten, Ausreißer-Analyse,</li> <li>• Lineare Diskriminanzanalyse, Logit- und Probit-Modelle,</li> <li>• Varianzanalyse-Modelle, Deskription von Zeitreihendaten,</li> <li>• Stochastische Zeitreihenmodelle (ARMA, ARCH, GARCH),</li> <li>• Ökonometrische Zeitreihenmodelle (Prognosemodelle),</li> <li>• Rechenintensive statistische Methoden (Bootstrap, Kreuzvalidierung)</li> <li>• Numerische Verfahren (Optimierung)</li> </ul>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, neue quantitative Methoden selbständig zu programmieren und anzuwenden (soweit es die Komplexität zulässt). Dabei beherrschen sie den allgemeinen Arbeitsablauf einer Datenanalyse (Datenimport, Deskription, Modellschätzung, Interpretation, Präsentation) routinemäßig. Da sich die Anwendungsbeispiele zumeist auf reale Daten beziehen, haben die Studierenden auch gelernt, die Möglichkeiten und Grenzen der jeweiligen Verfahren in der Praxis kritisch einzuschätzen.</p> <p>Da die Themen zum Großteil nicht aufeinander aufbauen und sich die Studierenden häufig in ein völlig neues Thema einarbeiten müssen, ist die Veranstaltung sehr arbeitsintensiv. Die extensive Verwendung einer statistischen Programmiersprache bringt zusätzlich einen erheblichen Zeitaufwand mit sich. In diesem Kontext erwerben die Studierenden Kompetenzen wie das Abschätzen zeitlicher Erfordernisse, die effiziente Organisation komplexer Arbeitsabläufe, den Umgang mit Frust und Hartnäckigkeit oder die gelungene Präsentation von Ergebnissen. Sie üben dabei die Bereitschaft zu ständiger Einarbeitung in neue Problemfelder ein.</p>

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>Schriftliche Klausur über 90 Minuten (50%) und Übungen (50%)</p> <p>Bemerkung:</p> <p>Die Studierenden müssen wöchentlich aktualisierte Aufgaben zu den jeweiligen Themen bearbeiten und innerhalb einer zeitlichen Frist einreichen. Wegen des hohen Zeitaufwands werden diese Übungen mit 50% als Prüfungsbestandteil gewichtet. Die Abgaben werden fachlich begutachtet. Außerdem müssen die Studierenden ihre Lösungen während der Übung präsentieren.</p> <p>Der Endnote liegt die Summe der in den Übungen und in der Klausur erworbenen Leistungspunkte zugrunde. Bei maximaler Leistungspunktzahl ergibt sich ein Verhältnis von 50% zu 50%.</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. T. Stocker
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Strategie, Organisation und Regulierung</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Vorbereitung eines Vortrags, Klausurvorbereitung und Klausur: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	unregelmäßig
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	wünschenswert ist der Besuch der Pflichtveranstaltungen des Bachelorstudiengangs Volkswirtschaftslehre
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Veranstaltung führt kurz in die Konzepte der Spieltheorie ein, um dann Fragen des Institutionsdesigns unter asymmetrischer Information zu behandeln. Dabei wird auf Anwendungen in den Bereichen öffentliche Ausgaben, Verteilungspolitik, Umweltpolitik, Corporate Finance, Corporate Governance, Informationsaggregation im politischen Prozess, internationale Politik und Regulierung eingegangen.</p> <p>Ziel ist es, grundlegende spieltheoretische Konzepte zu verstehen und sie auf Fragen der Ausgestaltung von Institutionen in Wirtschaft und Politik anzuwenden.</p>

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben insbesondere ihre Fertigkeit weiterentwickelt, theoretische Modelle für die Lösung praktischer Probleme im Institutionsdesign zu nutzen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Klausur (65 Minuten) (70% der Gesamtnote) und Vortrag, der in der Regel von einem Team gehalten wird (30%).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Hans Peter Grüner
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Topics in Political Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 21 Stunden, Zeit für Selbststudium, Examensvorbereitung und take home Examen: 119 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Wirtschaftspolitik
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>In this course we study methods, applications and empirical methodology of political economy, concentrating on the voting and election theory, role of political institutions and their correlation with income.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arrow Impossibility Theorem</li> <li>2. Median Voter Theorem, Meltzer and Richard Model (Persson and Tabellini, Political Economics, Ch. 6.1)</li> <li>3. Comparative Politics, Political Regimes (Persson and Tabellini, Political Economics, Ch. 10)</li> <li>4. Constitutional Rules and Fiscal Policy Outcomes (Persson and Tabellini, AER 2004)</li> <li>5. Forms of Democracy, Policy and Economic Development (Persson 2005)</li> <li>6. Income and Democracy (Acemoglu, Johnson, Robinson, Yared, AER 2008)</li> </ol>

	<p>7. Endogenous Political Institutions (Aghion, Alesina, Trebbi, QJE 2004)</p> <p>8. Fairness and Redistribution (Alesina, Angeletos, AER 2005)</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	The students are able to understand all technical details of the theoretical models discussed in the class. They are able to describe possible empirical implications of the theoretical models. The students are able to understand the main methodological problems discussed in the empirical papers which are read in the class. They are able to put the empirical problems into theoretical context.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>1 week take home exam</p> <p>During the exam the students are, first, expected to solve some variations of the models which were presented during the course.</p> <p>Second, the students are expected to read one new empirical paper, discuss the model, answer some questions about it, compare this paper with the empirical papers which were discussed in the class and connect this paper with some theories which were studied during the semester.</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Evguenia Winschel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Wirtschaftsgeschichte für Fortgeschrittene</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	7
<b>Lehrmethode</b>	Vorlesung (3 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Vorlesung: 32 Stunden, Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 164 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte“ oder einer anderen Einführungsveranstaltung in die Wirtschaftsgeschichte wird empfohlen, ist jedoch keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme

<p><b>Ziele und Inhalte des Moduls</b></p>	<p>Die Vorlesung soll den Studierenden einen vertiefenden Einblick sowohl in langfristige ökonomische Entwicklungsprozesse als auch in Krisen- und Umbruchsphasen vermitteln. Das zentrale Anliegen der Veranstaltung liegt in der Analyse des institutionellen Rahmens für wirtschaftliches Handeln und der Beschreibung von Anreizbedingungen und Handlungsimperativen, denen sich Wirtschaftssubjekte in verschiedenen Epochen und Gesellschaften gegenüber sahen. Neben ökonomischen Modellen und Theorien lernen die Studierenden die historischen Methoden des Quellenstudiums und der Quellenkritik kennen. Die Verknüpfung von ökonomischen und historischen Methoden soll die Studierenden in die Lage versetzen, strukturelle Gründe für wirtschaftliche Entwicklung und Stagnation zu erkennen. Desweiteren soll die Veranstaltung theoretische ökonomische Konzepte anhand eines breiten Spektrums historischer Fallbeispiele vertiefen.</p> <p>Die Vorlesung behandelt abwechselnd verschiedene Epochen und Fragekomplexe. Bisher angebotene Veranstaltungen befassten sich unter anderem mit folgenden Themengebieten:</p> <p>1) Industrielle Revolutionen im Vergleich</p> <p>Grundanliegen dieser Vorlesung ist es, die Bedingungen für industrielle Revolutionen, also für wirtschaftliche Entwicklung, im historischen Vergleich herauszuarbeiten. Nach einer ausführlichen Analyse der ersten industriellen Revolution in Großbritannien wird auf den Prozess des Übergreifens der Industrialisierung nach Kontinentaleuropa eingegangen. Schließlich gilt das Interesse den industriellen Revolutionen dieses Jahrhunderts, u. a. in Südkorea, sowie der bisher nicht gelungenen wirtschaftlichen Entwicklung Argentinien.</p> <p>2) Wirtschaftliche Probleme in Europa 1914/18-1945</p> <p>Die behandelte Periode war in Deutschland, aber auch in vielen Ländern Europas und der ganzen Welt von zahlreichen wirtschaftlichen Turbulenzen und Umbrüchen gekennzeichnet. Hyperinflation und Währungsprobleme unter dem Gold- und Devisenstandard, lokale Depressionen und die Weltwirtschaftskrise, Protektionismus und überbordender Staatsinterventionismus sowie die Kriegswirtschaft des Ersten und Zweiten Weltkriegs sind nur einige davon. Insgesamt gab es zahlreiche Abweichungen vom normalen langfristigen Wachstumstrend und starke Deglobalisierungstendenzen. Dies soll am Beispiel Deutschlands und Europas analysiert werden, wobei die Interdependenz der Probleme in internationaler Hinsicht gebührend berücksichtigt wird.</p> <p>3) Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der neuesten Zeit (seit Anfang der 1970er Jahre)</p> <p>Die Vorlesung orientiert sich an Aussagen der aktuellen wirtschaftspolitischen Diskussion wie der bis vor kurzem behaupteten Wachstumsschwäche, den Problemen des Sozialstaats oder der vielbeschworenen Notwendigkeit einer Rückkehr zur Sozialen Marktwirtschaft Erhard'scher Prägung. Daraus werden Fragestellungen abgeleitet, die dann im Lichte der historischen Entwicklung behandelt werden.</p>
--	--

	<p>z. B. im FSS 2011: Die deutsche Kriegswirtschaft im 20. Jahrhundert – Ältere Arbeiten gingen davon aus, dass Kriegswirtschaften grundsätzlich dirigistisch ausgerichtet sind, der Markt-Preis-Mechanismus durch den Staat ausgeschaltet wird, und staatliche Institutionen die Wirtschaft meist unter Zwang rein auf Kriegszwecke hin ausrichten. Dabei sei ein Erliegen des privaten Konsums und ein permanenter Einkommenstransfer aus der privaten in die öffentliche Hand zu beobachten. Den damit aufgeworfenen Fragen nach dem Verhältnis zwischen Wirtschaft und Staat in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts geht die Vorlesung am Beispiel Deutschlands nach. Dabei werden sowohl ordnungspolitische Theorien vorgestellt, als auch Möglichkeiten und Indikatoren des wirtschaftshistorischen Vergleichs diskutiert.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Neben historischem Fakten- und Methodenwissen sowie der Kenntnis der behandelten ökonomischen Modelle und Theorien sind die Studierenden nach Abschluss des Moduls in der Lage, die behandelten Inhalte analytisch zu verknüpfen und ökonomische Theorien oder Modellannahmen sinnvoll auf unterschiedliche historische Kontexte anzuwenden bzw. kritisch zu hinterfragen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>Klausur (180 Minuten)</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Dr. Stefanie van den Kerkhof</p>
<b>Weitere Lehrende</b>	<p>keine</p>



<i>Behavioral Personnel Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (3 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 31,5 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit und des Kommentars, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium: 80,5 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch (Englisch bei Nachfrage)
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A und B, Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Seminar bietet eine kurze Einführung in das Thema Personalökonomik, die Analyse von Organisationen und Personal aus ökonomischer Perspektive. Die moderne Verhaltensökonomik (behavioural economics) bietet sowohl Theorie wie auch Evidenz darüber, wie sich Menschen verhalten und wie dieses Verhalten von neoklassischen Standardannahmen abweicht. Diese Befunde haben wichtige Implikationen für das optimale Design von Anreizen in Prinzipal-Agenten Beziehungen. Dieses Seminar behandelt eine Reihe von aktuellen Forschungspapieren, die sich mit Verhalten am Arbeitsplatz beschäftigen, unter anderem mit den Themen nicht finanzielle Arbeitsanreize, referenz-abhängige Präferenzen und Peereffekte. Der Kurs vermittelt einen kurzen Überblick über neueste Erkenntnisse aus dem Bereich der Verhaltensökonomik und deren Auswirkungen auf die optimale Anreizsetzung in Prinzipal-Agenten-Beziehungen. Der Kurs soll den Studierenden ermöglichen Fragestellungen in diesem Bereich systematisch anzugehen.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Studenten verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden der Personalökonomik und sind in der Lage ihr Wissen eigenständig zu vertiefen. Ihr Wissen und Verstehen entspricht dem Stand der grundlegenden Fachliteratur. Die Absolventen sind in der Lage, fachbezogene Positionen und Problemlösungen zu formulieren und argumentativ zu verteidigen und sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen im Bereich Personalökonomik auszutauschen.

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Aktive Beteiligung, Erstellen und Präsentation einer Seminararbeit und eines Kommentars
<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Susanne Neckermann
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Das Ideal: Wohnen im Wandel - Immobilien- und Kapitalmärkte / The never ending story of the search of ideal housing - Real estate markets and capital markets</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Hausarbeit, für die Literaturrecherche, Literaturlaufbereitung, Datenrecherche, Erstellung von Arbeitshypothesen, Vortragsvorbereitung sowie für das Selbststudium: 91
<b>Turnus des Angebots</b>	einmalige Veranstaltung
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, English on demand
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Bereitschaft zu theoriegeleitetem interdisziplinären Lesen, Denken, Argumentieren und Diskutieren
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Ja, das möchtest:  Eine Villa im Grünen mit großer Terrasse,  vorn die Ostsee, hinten die Friedrichstraße;  mit schöner Aussicht, ländlich-mondän,  vom Badezimmer ist die Zugspitze zu sehn?  aber abends zum Kino hast du nicht weit.  (Auszug aus "Das Ideal", Kurt Tucholsky 1927)</p> <p>Der Auszug aus Kurt Tucholskys bekanntem Gedicht macht es deutlich: Das Ideal „Wohnen“ bzw. den idealen Wohnraum gibt es nicht, stattdessen verändern sich mit gesellschaftlichem Wandel die Vorstellungen über das Wohnen, die damit verbundenen Notwendigkeiten und die Risikobereitschaft bzgl. der Finanzierung bei den Nachfragern. In Folge dessen verändern sich seit geraumer Zeit auch die Paradigmen in der Stadt- und Regionalentwicklungsplanung und durch gewandelte Finanzierungsspielräume, Kapitalströme und Kapitalmarktinstrumenten kommen neue Anbieter und Investoren am Markt hinzu.</p>

	<p>Auch das Thema „Eigentum“ gewinnt angesichts einer zunehmenden Polarisierung moderner Gesellschaften wieder an Aktualität und Brisanz.</p> <p>Im Seminar werden soziale, demographische, ökonomische, politische, städtebaulich-architektonische und planerische Faktoren, Akteure und Akteurskonstellationen der skizzierten Dynamik sowie Pfadabhängigkeit und Persistenzphänomene der gesellschaftlichen Entwicklung herausgearbeitet und auf ihre Interdependenzen analysiert.</p> <p>(zur weiteren zusammenfassenden course description s. a. Angaben unter Feld: „Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung“)</p>
<p><b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b></p>	<p>(zur Kurzbeschreibung der einzelnen im folgenden aufgeführten Arbeitsphasen s. Angaben unter Feld: „Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung“)</p> <p>Durch das Studium, Exzerpieren und Auswerten der für das Seminar vorgegebenen Einstiegsliteratur machen sich die Studierenden themenzentriert mit einigen Positionen und Methoden zur Untersuchung der skizzierten Dynamik und Interdependenzen zwischen gesellschaftlichem Wertewandel, veränderten Akteurskonstellationen am Wohnungsmarkt und dem Wechsel von Planungsparadigmen vertraut, indem sie diese eigenständig auswerten, zusammenfassen, darstellen und erläutern. Zu Beginn der anschließenden Diskussionsphase (Arbeitsphase 2) wird das Verständnis der Theorien und Modelle aus den verschiedenen Disziplinen vertieft und geschärft. In einem weiteren diskursiven Austauschprozess sollen nun die Modelle aus den drei Themenfeldern nicht mehr isoliert nebeneinander diskutiert werden, sondern miteinander verknüpft werden. Für die so erreichte Komplexität auf theoretischer Ebene werden dann Methoden ausgewählt oder Kombinationen von (quantitativen und qualitativen) Methoden entwickelt, durch die sich die postulierten Interdependenzen (zumindest ansatzweise) abbilden und analysieren lassen. Die Studierenden erweitern multiperspektivisch ihren Zugang zu disziplinübergreifenden forschungsrelevanten Fragestellungen, lernen in der Diskussion diese verbal zu präzisieren und auszutauschen und entwickeln so die Grundlage für ihre Seminararbeit, die sie in Absprache mit der Veranstaltungsleiterin thematisch fokussieren und mit dem angepassten methodischen Spektrum empirisch an Hand eines Fallbeispiels analysieren und diskutieren.</p> <p>In dieser empirisch orientierten eigenständigen Forschungsarbeit (Arbeitsphase 3 und 4) lernen die Studierenden Lern- und Arbeitsprozesse zu gestalten, sich über eigenständige Literaturrecherche und Literaturstudium thematisch und methodisch neues Wissen und Fähigkeiten anzueignen und dieses mündlich wie schriftlich zu präsentieren.</p> <p>In der mündlichen Präsentation werden rhetorische Fähigkeiten geschult, da die freie Rede höher bewertet wird als die medial vermittelte Präsentation. Diese darf explizit nur der Illustration dienen. Die im Vortrag vorgestellten Hypothesen und Fragen müssen mit dem Auditorium ausführlich diskutiert werden, wobei der/die Vortragende gleichzeitig die Diskussionsleitung und deren Moderation übernimmt. Die Veranstaltungsleiterin steuert ggf. die wissenschaftliche Reflektion der diskutierten Theorien und Modelle durch Zwischenfragen an alle Teilnehmenden, Kommentare oder zur Diskussion gestellte Hypothesen.</p>

	Die Ergebnisse der Diskussion zum Vortrag werden vom Vortragenden in die schriftliche Ausarbeitung integriert. Diese muss formal, sprachlich, inhaltlich, methodisch und empirisch (u. a. Sprachkompetenz in Wort und Schrift, Formulierung von Hypothesen alternativ einer eindeutigen Fragestellung, ausgewogene Gewichtung zwischen Theorie, methodischer Umsetzung und Empirie, Positionierung zur übergeordneten Fragestellung des Seminars nach den Interdependenzen zwischen gesellschaftlichem Wertewandel, veränderten Akteurskonstellationen am Wohnungsmarkt und dem Wechsel von Planungsparadigmen) den Kriterien einer qualifizierenden Studienabschlussarbeit entsprechen.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>1. Lesen und Exzerpieren für das Seminar vorgegebener Einstiegsliteratur, die Basis des zu entwickelnden theoretischen Rahmens des Seminars ist, der in Arbeitsphasen 3 und 4 aufgegriffen werden muss – notenrelevant</p> <p>2. Anschließende Diskussion der Texte zwischen allen Seminarteilnehmern im Seminar (mündlicher Beteiligung), mit dem Ziel der Entwicklung des theoretischen Rahmens für das Seminar, der in Arbeitsphasen 3 und 4 aufgegriffen werden muss – notenrelevant (Arbeitsphase 1 und 2 zusammen 25 %)</p> <p>3. Vorbereitung (inkl. eigenständiger Literatursuche) eines freien mündlichen Vortrages zu einem der Themenfelder, welche sich in den Arbeitsphase 1-2 verdichtet haben – notenrelevant (30 %)</p> <p>5. Schriftliche Ausarbeitung i. d. R. des Vortrages (Arbeitsphase 3) als Hausarbeit (Formulierung von Hypothesen alternativ einer eindeutigen Fragestellung, ausgewogene Gewichtung zwischen Theorie, methodischer Umsetzung und Empirie, Positionierung zur übergeordneten Fragestellung des Seminars nach den Interdependenzen zwischen gesellschaftlichem Wertewandel, veränderten Akteurskonstellationen am Wohnungsmarkt und dem Wechsel von Planungsparadigmen) – notenrelevant (45 %)</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Christina West
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Developments in Business Cycle Theory</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester

<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Abschluss des Grundlagenbereichs wünschenswert: Interesse an makroökonomischen Fragestellungen
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Das Seminar behandelt moderne Erweiterungen der neoklassischen Konjunkturtheorie. Das Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden an aktuelle konjunkturpolitische Fragestellungen heranzuführen und ausgewählte Aspekte und Fragestellungen zu erörtern. Das zentrale Thema des Seminars ist der Transmissionsmechanismus von Schocks. Konkret werden behandelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Rolle von rigiden Preisen und Löhnen in Neukeynesianischen Modellen auf Transmissionsprozess</li> <li>• Die Rolle von Finanzmarktfriktionen und der „Financial Accelerator“</li> <li>• Die Rolle von Arbeitsmarktfriktionen als Amplifizierungsmechanismus</li> <li>• Die Rolle von Informationen und Erwartungen im Transmissionsprozess</li> </ul>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben erlernt III- das Formulieren einer wissenschaftlichen Fragestellung und deren zielgerichtete Erörterung, IV- das Formulieren von wirtschaftspolitisch-relevanten Aussagen und Empfehlungen basierend auf einem strukturellen Modell, V- die empirische Überprüfung von strukturellen Hypothesen, VI- die Kommunikation der Resultate und die argumentative Verteidigung der gewählten Herangehensweise.  Die Veranstaltung ist eine Vorbereitung für das Verfassen der Bachelorarbeit. Die Studierenden werden zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten angeleitet. Dabei soll der Übergang vom Vorlesungsstil durch intensive Betreuung durch den Dozenten vereinfacht werden.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Präsentation (30%), mündliche Beteiligung (10%), Seminararbeit (60%)
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Philip Jung
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Economics of conflict</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)

<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Mikroökonomik A und B oder gleichwertig
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The module covers topics relating to research on the economics of contests and conflicts and introduces students to a varied set of relevant research papers. A broad definition of "conflict" is used, and the term is not restricted to armed or violent confrontations. The course covers themes relating to inter-individual conflicts, inter-group conflicts, mutual deterrence, some reasons for conflicts, the role of preferences and the impact of fear.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students know basic approaches and concepts in the economics of conflict and are aware that a wide range of questions is being investigated in this literature. They understand how conventional theoretical methods in economics can be used to analyze and better understand conflicts. They understand relevant theory- and model-based analytical methods. They are able to apply mathematical, statistical and graphical techniques in an appropriate manner and to communicate effectively and clearly in written and oral formats.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar paper (60%); seminar presentation (30%); active participation in class (10%).
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Henrik Orzen
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Economics of Innovation</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)

<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 25
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	wünschenswert: Mikroökonomik A und B, Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The seminar gives an overview of theoretical and empirical research related to economics of innovation and new technology. The aim of the seminar is to introduce students to research published in top journals in this field. The topics covered include incentives to innovate and returns to innovation, organization and management of innovation, intellectual property rights, knowledge spillovers, diffusion of new technology, financing of innovation, technological change and growth, and related policy issues.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Students have learnt to read, understand and interpret specialized literature published in top academic journals, to summarize key issues and to critically evaluate the contributions. They have learnt to communicate academic research in presentations and written summaries, as well as provide comments and questions to other authors' work. They developed a critical understanding of some of the theories and empirical methods in economic research on innovation and the skills to apply this knowledge to new questions. They acquired knowledge of the English terminology in economics, in particular the terminology related to empirical research, and improved their communication skills.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar presentation, written summary, and participation in class discussion.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Lotta Väänänen, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Economics of International Organizations / Ökonomische Analyse internationaler Organisationen</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)

<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat und Korreferat sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes dritte Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	ab dem 6. Semester, Besuch der Vorlesung "Economics of International Organizations" im vorhergehenden Herbstsemester ist ratsam.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Veranstaltung dient der Diskussion der von den Studierenden verfassten Seminarreferate.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Studierenden haben ihre Fertigkeit zur Analyse und Diskussion von Fragestellungen auf dem Gebiet der internationalen Organisationen vertieft.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit (80 %), Kommentierung eines anderen Referats, das zugeteilt wird (10 %), Beteiligung an der allgemeinen Diskussion (10 %)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Roland Vaubel
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Entrepreneurship in the Region</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 12
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A



<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Why do some regions become vital centers of entrepreneurial activity while others languish? The importance of entrepreneurship as a factor in the creation of both individual and regional wealth has recently generated considerable interest. Successful regions were not transformed overnight just due to a single breakthrough idea. The transformation has often been possible only because a blend of intangibles – novel ideas, enterprising individuals, networks, a culture of risk taking – have come together with tangibles such as seed capital to produce transformative business ideas.</p> <p>The seminar covers topics to research exactly these soft and hard factors which determine the specific intensity of business start-ups among regions. The seminar is organized as a block seminar. At the beginning of the semester a list of topics can be found on the homepage. Each topic shall be assigned to one student. All presentations in the seminar are based on specific publications. Those presenting should introduce the question or issue, bring it in line with the state of research, explain the method applied and carry out a critical appraisal of the findings. The presenters are expected to use secondary literature. Each subject shall be assigned to one student. Every topic will be discussed in class.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Subject-related competences: The students are able to understand different aspects of entrepreneurship from a regional perspective. As the seminar also addresses central factors in regional economic development, the students comprehend entrepreneurial vitality and innovation as local and regional phenomena.</p> <p>Methodological competences: The students are able to analyse to which extent regional peculiarities and disparities influence new business formation processes. Furthermore, the students are able to evaluate entrepreneurial success, employment affects of new firms, the importance of social capital and the network structures as well as entrepreneurial education provided in the regions.</p> <p>Additionally, the students are able to develop presentation and communication skills by leading a conversation in class after presenting their results.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>Presentation in class (15%), seminar paper (85%) and active participation in class</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Dipl.-Volksw. Stefanie Hasse</p>
<b>Weitere Lehrende</b>	<p>keine</p>

<i>Gesundheitsökonomisches Seminar</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 10
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Obligatorisch: Vorlesung Finanzwissenschaft Wünschenswert: Vorlesung Gesundheitsökonomie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Die Studierenden bearbeiten eine Fragestellung zum Gesundheitswesen und sollen mithilfe umfangreicher Literaturrecherche ein umfassendes Bild ihres Themas präsentieren. Aus der Darstellung relevanter Aspekte müssen die Studierenden zu einer eigenen Einschätzung gelangen, die sie nachvollziehbar begründen. Neben der Auswertung von Quellen steht das Verfassen einer eigenständigen Arbeit im Vordergrund, wodurch die Grundlagen für die Anfertigung einer Bachelorarbeit gelegt werden.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Die Teilnehmer kennen im Anschluss an die Veranstaltung neben der eigenen Fragestellung auch weitere Themengebiete des Gesundheitswesens. Außerdem sind sie in der Lage, die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Fragestellungen zu verstehen und zu erläutern.  Die Studierenden haben Methodenkompetenz in Form von wissenschaftlichen Arbeitstechniken durch die eigenständige Bearbeitung einer Fragestellung erworben. Wichtig ist hierbei die Bewertung der zur Verfügung stehenden Quellen. Darüber hinaus haben sie in einem Vortrag ihre Argumente verständlich dargelegt und verteidigt. Durch die Diskussionen zwischen den Seminarteilnehmern haben die Studierenden ihre sozialen Kompetenzen erweitert.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminararbeit (75-80%) und Vortrag mit Diskussionsbeteiligung (20-25%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eberhard Wille
<b>Weitere Lehrende</b>	Daniel Erdmann, Michael Popp und Gloria Schmidt

<i>Growth and Cycles</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Frühjahrssemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 23
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Abschluss des Grundlagenbereichs wünschenswert: Interesse an makroökonomischen Fragestellungen
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Das Seminar hat 3 thematische Schwerpunkte: Konjunkturzyklen, das langfristige Wirtschaftswachstum und die Verbindung zwischen beiden Phänomenen.</p> <p>Bis vor Kurzem wurden in der wissenschaftlichen Forschung das regelmäßige Auftreten von konjunkturellen Schwankungen in einer Ökonomie und das langfristige Wirtschaftswachstum nahezu ausnahmslos als unabhängig voneinander angesehen. Erst kürzlich wurde begonnen, die Verbindung zwischen beiden Phänomenen näher zu betrachten. Das Seminar hat folgende Ziele:</p> <p>(1) Die Vermittlung der existierenden Theorien zur Erklärung von langfristigem Wirtschaftswachstum und konjunkturellen Schwankungen. Dies umfasst das Neoklassische und die wichtigsten endogene Wachstumsmodelle, Schumpeters Modell der schöpferischen Zerstörung, Overlapping Generations Models, Keynesianische und Neo-Keynesianische Konjunkturtheorien.</p> <p>(2) Die Darstellung der empirischen Aussagekraft existierender Modelle und eine allgemeine Zusammenschau wichtiger empirischer Fakten und Aspekte im Zusammenhang mit Konjunkturzyklen und langfristigem Wachstum.</p> <p>(3) Die Erarbeitung und Diskussion neuerer Ansätze, welche theoretisch und empirisch die Verbindung analysieren zwischen kurzfristigen Schwankungen der wirtschaftlichen Aktivität einer Ökonomie und dessen langfristigen Wachstumspfad.</p>

<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Die Studierenden haben erlernt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das eigenständige Formulieren einer wissenschaftlichen Fragestellung und das Entwerfen eines Forschungsvorhabens, welches zum Zweck hat, die gewählte Fragestellung zu erörtern,</li> <li>• das Recherchieren, Bewerten und Verarbeiten von relevanten Fakten, Literatur, Daten und Informationen, welche geeignet sind, die gewählte Fragestellung zu bearbeiten,</li> <li>• die Auswahl und Anwendung von empirischen Methoden und modelltheoretischer Analyse zwecks der Überprüfung der aufgestellten Hypothesen,</li> <li>• das Formulieren von wirtschaftspolitisch-relevanten Aussagen und Empfehlungen basierend auf den Ergebnissen der vorangegangenen Analyse der Fragestellung,</li> <li>• die Kommunikation der Resultate des Forschungsvorhabens und argumentative Verteidigung der wissenschaftlichen Herangehensweise.</li> </ul> <p>Diese Veranstaltung ist als Vorbereitung für das Verfassen einer Bachelorarbeit gedacht. Vergleichbar zum Seminar steht auch dort die Formulierung und weitgehend eigenständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Mittelpunkt. Im Gegensatz zur Bachelorarbeit wird jedoch im Seminar die Betreuung durch den Dozenten um ein Vielfaches intensiver angelegt, schon allein um den Studierenden den Übergang zu erleichtern vom „frontalvortragsgeprägten“ ersten Teil des Studiums hin zum zweiten Teil, in welchem Eigeninitiative und das Denken in Zusammenhängen gefragt sind, und sie schrittweise an das wissenschaftliche Arbeiten heranzuführen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Präsentation (30%), mündliche Beteiligung (10%), Seminararbeit (60%)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Georg Dürnecker, Ph.D.
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Hauptseminar Wirtschaftsgeschichte</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (äquivalent 2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat sowie für das Selbststudium und die Klausurvorbereitung: 91 Stunden

<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Semester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 20
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Der Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte“ oder einer anderen Einführungsveranstaltung in die Wirtschaftsgeschichte wird mit Nachdruck empfohlen, ist jedoch keine formale Voraussetzung für die Seminarteilnahme.
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Die Veranstaltung gibt den Studierenden die Gelegenheit zur Aneignung vertiefender Kenntnisse in einem im aktuellen Forschungsdiskurs verorteten Themenfeld, das geeignet ist, die strukturellen Zusammenhänge wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklungen einer Epoche zu veranschaulichen. Besonderes Augenmerk wird dabei darauf gelegt, dass die inhaltliche Analyse durch methodische Perspektiven und den Bezug auf ökonomische Theorien und Modelle überprüft und abgesichert wird.</p> <p>z. B. im FSS 2011: Regionale Industrialisierung in Europa – Welche Rolle spielt also die räumliche Ausstattung und regionale Entwicklung für das Wirtschaftswachstum? Welche Faktoren waren dabei bedeutsam, und wie veränderten sich diese Faktoren im Verlauf des 19. Jahrhunderts? Diesen Fragen regionaler Wirtschaftsentwicklung widmet sich das Seminar mit einem europäisch vergleichenden Zugriff. Für die Referatsvergabe kann eine Spezialisierung auf einzelne Regionen, Branchen oder Produktionsfaktoren vorgenommen werden.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Zentrales Anliegen der Hauptseminare ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Fachliteratur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer wie ökonomischer Methoden und Theorien zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Hausarbeit im Umfang von 20 Seiten, Referat, i.d.R. zusätzlich Klausur (90 Minuten)
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Stefanie van den Kerkhof
<b>Weitere Lehrende</b>	keine
<b>Sonstiges</b>	Die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Anmeldung einer Bachelorarbeit am Seminar für Wirtschaftsgeschichte.

<i>Seminar in International Trade and Regional Integration</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	einmal jährlich
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 15
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	obligatorisch: Grundlagen der VWL wünschenswert: Mikroökonomik A und Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	The seminar will cover topics in International Trade and Regional Integration. The aim is to give the students an overview of a broad range of topics currently discussed in both academia and policy circles. Since each student will write a seminar paper and hold a presentation on one of the topics, they will also require an in-depth knowledge of their chosen topic. Among the topics discussed in this course are questions such as: Why did international trade contract so much during the recent recession? Does the European Union's trade policy harm developing countries? What are the implications of the recent spread of regional trade agreements for the world trading system? Please see the course outline for the full list of topics.
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	Participating students get an overview of current topics in international trade and regional integration. They gain an in-depth understanding of the topic of their individual seminar paper and presentation. More generally, the preparation of the seminar paper will involve surveying the relevant literature, and to collect, evaluate and interpret the information relevant for the chosen topic. A key element of this evaluation and interpretation is the application of knowledge and skills acquired in the prerequisite courses to the topic of choice. This allows students to broaden their general knowledge of economics, and to train their ability to deepen their knowledge independently. The presentation of the seminar paper, and the related discussion and debate, further improve the students' communication and presentation skills. It also provides an opportunity to formulate and defend the position and approach to problem solving embodied in their written work.

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Seminar presentation and seminar paper (each of the two components contributes 50% to the final mark).
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Holger Breinlich
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Seminar Labour Economics</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar oder Blockseminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung von Referat und Korreferat sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	alle zwei Jahre
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 14
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A und B, Grundlagen der Ökonometrie
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	<p>Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Themen der angewandten Arbeitsmarktökonomik.</p> <p>Der Schwerpunkt liegt in der Analyse mikroökonomischer Studien, die auf Basis arbeitsmarktökonomischer Modelle unterschiedliche empirisch testbare Implikationen für das Arbeitsmarktgeschehen untersuchen.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Fachkompetenzen: Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ihr Wissen über grundlegende Modelle der Arbeitsmarktökonomik zu vertiefen und kennen die relevanten mikroökonomischen Methoden, die zur Überprüfung der Implikationen dieser Modelle erforderlich sind.</p> <p>Bewertungskompetenz: Studierende sind unter Auswertung der relevanten wissenschaftlichen Fachliteratur in der Lage, theoretische Zusammenhänge im Rahmen der Arbeitsmarktökonomik auf ihre empirische Relevanz zu bewerten, indem sie theoretische Zusammenhänge und empirische Evidenz zusammenführen.</p>

	<p>Anwendungskompetenz: Studierende sind in der Lage, auf Basis der Vor- und Nachteile von unterschiedlichen Modellen der Arbeitsmarktökonomik für spezifische Problemstellungen das oder die passende(n) Model(le) auszuwählen.</p> <p>Diskussionskompetenz: Studierende sind in der Lage, ihre wirtschaftspolitische Meinung hinsichtlich des Arbeitsmarkts klar und fundiert zu begründen und in einen konstruktiven Meinungsstreit mit Mitstudierenden zu treten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	Aktive Teilnahme am Seminar, Seminararbeit, Vortrag, Korreferat.
<b>Modulverantwortliche</b>	PD Dr. Nicole Gürtzgen
<b>Weitere Lehrende</b>	keine

<i>Venture Capital and Regional Development</i>	
<b>Art und Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in zahlreichen anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Lehrmethode</b>	Seminar (2 SWS)
<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung des Referats sowie für das Selbststudium: 91 Stunden
<b>Turnus des Angebots</b>	jedes Herbstsemester
<b>Zahl der Teilnehmer/innen</b>	abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich, maximal 12
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Mikroökonomik A
<b>Ziele und Inhalte des Moduls</b>	Innovative companies and especially start-ups, as potential drivers of economic growth and regional development are the focus of interest for science and politics. A number of impressive examples of extremely successful providers of innovative products as well as the development of power zones such as Silicon Valley trigger great expectations for such high tech region: an improvement of the employment situation and the overall competitiveness of the region. However, one fundamental precondition for attracting drivers of innovation (and their success) is to secure financing for such enterprises.



	<p>In order to reduce funding gaps, Venture Capital companies function as financial intermediaries, mostly in young and innovative companies with substantial growth potential. The seminar covers topics to research the relation between venture Capital and economic value adding within regions. Furthermore, location factors which determine the distribution of Venture Capital backed companies are discussed in detail. At the beginning of the semester a list of subjects can be found on the homepage. Each topic shall be assigned to one student. All presentations in the seminar are based on specific publications. Those presenting should introduce the question or issue, bring it in line with the state of research, explain the method applied and carry out a critical appraisal of the findings. The presenters are expected to use secondary literature. Each subject shall be assigned to one student. Every topic will be discussed in class.</p>
<b>Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls</b>	<p>Subject-related competences: The students are able to understand the theory of Venture Capital finance from a geographical perspective. By analysing location patterns of venture capital investment they can identify the uneven geographical distribution of risk capital investments which arises from the combination of the clustering in a relatively small number of cities, and the localised nature of Venture Capital investing. The students are able to interpret these findings in a regional economic context.</p> <p>Methodological competences: The students are able to recognise connections between regional economic prosperity and sufficient supply of funding capital. Furthermore, they can evaluate and calculate regional value adding. Additionally, the students are able to develop presentation and communication skills by leading a conversation in class after presenting their results.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten und Benotung</b>	<p>Presentation in class (15%), seminar paper (85%) and active participation in class</p>
<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Dipl.-Volksw. Stefanie Hasse</p>
<b>Weitere Lehrende</b>	<p>keine</p>